**Конспект**

**Тема урока:** Насекомые.

**Класс:** 6

**Предмет:** окружающий мир

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:** расширить знания обучающихся о насекомых.

**Задачи:**

1.Образовательные:

* Расширить знания о насекомых, о месте обитания и их строении.
* совместно с детьми определить основной признак насекомых.

2. Коррекционно-развивающие:

* развитие памяти и внимания;
* Развитие  речевой активности детей.

3. Воспитательные*:* воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Оборудование:** карточки с изображением насекомых, карточки к заданию № 1, № 2, № 3, картинка лесной полянки, строения насекомого, муравейника, фигурки насекомых.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* знать главные признаки насекомых

***Регулятивные:***

* сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
* вступать в учебный диалог.

***Познавательные:***

* находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из иллюстраций;
* проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;

***Коммуникативные :***

* включаться в диалог с учителем и сверстниками;
* формулировать ответы на вопросы

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

-Вновь звенит для нас звонок,

Начинаем наш урок!

Сегодня на уроке у нас присутствуют гости, давайте поздороваемся и будем заниматься.

**2.**  **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

**-** Закройте глаза и представьте, что сейчас лето. Светит солнышко. И мы с вами оказались на лугу. Здесь живут насекомые.

**3. Первичное усвоение новых знаний.**

Насекомые - это самые многочисленные и самые древние обитатели нашей планеты. Обитают насекомые не только на земле, но и воздухе и по воде.

Одни насекомые приносят пользу (муравьи, пчёлы), другие – вред (комары, саранча). Но все насекомые важны и нужны в природе. Они – часть природы. А каких насекомых вы знаете? (ответы)

**Тема нашего урока «Насекомые»**

Мы познакомимся с некоторыми из них.

*Отгадайте загадку.*

Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильней

Наш трудяга…**(муравей.)**

- Молодцы, отгадали.

*Дети дают ответ, учитель показывает на доске соответствующая картинка.*

**Муравей**

Муравьи – великолепные строители. Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир.

Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса», Ребята. муравьи - полезные? (Ответы детей). Рассмотреть строение муравья (лапки, усики, брюшко, голова). Муравей приготовил для вас задание, но прежде чем его выполнить, давайте разомнем пальчики (пальчиковая гимнастика).

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

**задание 1.** Муравей заблудился и нужно помочь ему добраться до дома.

(приложение 1) молодцы, муравей дома. (теперь разместим муравейник с муравьем на картине)

*Следующая загадка*

|  |
| --- |
| Целый день в траве скакал,  Скрипку где-то потерял.  И теперь грустит у речки  Наш зелёненький …(кузнечик ) |
| Молодцы, отгадали **кузнечик!** (показать картинку)  **Кузнечик**  Скрываясь среди густой травы, кузнечик даёт о себе знать своеобразным звуком. У кузнечика на крыльях есть особая жилка, которой он водит, как смычком, и издаёт стрекочущие звуки (включить звук). Окраска кузнечика какая?.Кузнечик хорошо гармонирует с фоном травы, что сразу и не обнаружишь его. Насекомое отлично прыгает, дополняя передвижение полётом при помощи крыльев. (Рассмотреть строение кузнечика: ноги, брюшко, крылья, голова, усики). Где обитает кузнечик? - в траве.  Кузнечик тоже приготовил вам игру (приложение № 2). Я буду показывать карточки, а вы постарайтесь сказать правильно" Один - много".  Ребята, давайте немного отдохнем и сделаем физминутку  А теперь на месте шаг  Поднимайте плечики,  Прыгайте, кузнечики!  Затем колени поднимаем  Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)  От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.) И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)  *молодцы ребята, а теперь давайте найдем место, где живет кузнечик (садят в траву).*  *Следующая загадка:*  Сок цветов душистых пьет,  Дарит нам и воск, и мед.  Людям всем она мила,  А зовут ее … **(пчела.)** |

**Пчела**

Пчела - это “великая труженица”. Где мы можем увидеть? Часто её можно увидеть на лугах и в садах.

Она живёт в семье, в которой есть рабочие пчелы и главная пчела. Рабочие пчёлы строят из воска соты.

Пчелы усиленно запасают мёд. Мед очень полезен для человека, поэтому пчелы очень полезные насекомые.

Давайте поиграем в игру "Четвертый лишний" (одни называют, Владу и Паше дать соотнести картинки)

И в завершении урока, ребята приготовили сюрприз (инсценировка).

**Муравей: Я**-муравей!

Всем здравствуйте! Привет!

Трудолюбивее меня на свете нет!

Кузнечик встретился в лесу

С рабочим муравьём.

Он нёс такой огромный сук,

Что не поднять вдвоём.

* Давай попрыгаем с тобой! – Кузнечик предложил.
* - Нет, не могу, спешу домой.
* - А где твой дом, скажи!
* - Наш дом под ёлкой, возле пня, - Ответил муравей.
* - А какова у вас семья?
* - На свете нет дружней!
* - И много вас?
* - Не сосчитать. Наверно, тысяч двадцать пять

Работников и воинов

Я всех зову, всем дам работу.

Построим новый дом,

Заживем все дружно в нем!

**4.Закрепление изученного материала**

Ребята, а как можно назвать кузнечика, муравья, пчелу одним словом? *(Насекомые)*

– Давайте вспомним, какой отличительный признак насекомых?- 6 ног









