Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

 Утверждено

 приказом директора школы

 № 47 от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Ремесло»**

**6 А класс**

 **(АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Согласовано:

 Заместитель директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Круглова И.В.)

 «31» августа 2020г.

 Составитель:

 Учитель, Мезякаева Л.Ю.

 Первая квалификационная категория

 Екатеринбург – 2020

**Тематическое планирование "Ремесло"**

6 «а» класса для обучающихся с умеренной и тяжелой УО.

 2020-2021 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование изучаемого раздела | Количество часов | Наименование изучаемой темы | Практическая работа | оборудование | Коррекционнаяработа | сроки |
| **I триместр П -50**  |
| Охрана труда(5 часа) | 2-1 | Вводное занятие | Знакомство с кабинетом трудового обучения | Место расположение учебной мастерской | Умение ориентироваться в окружающей среде.Развитие пунктуальности |  |
| 2-2 | Правила ОТ и правила поведение в уч.мастерской | Инструктаж по ОТпри работе с бумагой и поведения в уч.мастерской | Обстановка у учебной мастерской: плакаты, стенды, выставка творческих работ и т.д | Умение адаптироваться в новой обстановке. Развитие адекватного поведения и Расширение и обогащение словесного звукопроизношения. |  |
| 1-3 | Организация рабочего места | Порядок расположения предметов на столе | Стол, стул, предметы для работы | Умение организовывать рабочее место.Развитие мотивации в обучению |  |
| Работа с бумагой(20 час) | 2-1 |  Элементарные сведения о бумаге | Знакомство и назначение бумаги | Плакаты, образцы видов бумаги, образцы использования бумаги | Расширение и обогащение элементарного кругозора.Развитие памяти, мышления  |  |
| 2-2 | Виды бумаги. | Определение бумаги на ощупь (тактильное ощущение). | Виды бумаги(бархатная, глянцевая и т.д.) | Умение тактильно определять вид бумаги Развитие памяти, мышления Развитие мелкой моторики  |  |
| 2-3 | Бумага и цвет | Определение цветной стороны бумаги. Определение бумаги на цвет | Цветная бумага | Умение определять цвет бумаги и цветную сторону Развитие памяти, мышления |  |
| 2-4 | Свойства бумаги | Сминаемость и разрыв листа бумаги, произвольно | Бумага разного формата и плотности | Умение тактильно определять свойство бумаги Развитие памяти, мышления Развитие мелкой моторики |  |
| 2-5 |  Основные приемы складывания бумаги | Складывание пополам, в несколько раз, алгоритм действия. | Бумага, образец правильно выполненной работы | Умение выполнять алгоритм трудовых действий Развитие процесса произвольной памяти, мышления. Развитие мелкой моторики. |  |
| 2-6 | Свойство бумаги по толщине  |  Сгибание бумаги и разглаживание её по месту сгиба | Бумага разной плотности | Развитие процесса произвольной памяти, мышления. Развитие мелкой моторики. |  |
| 2-7 | Способы сгибания бумаги | Сгибание бумаги по прямым линиям произвольно (в любом направлении) | Бумага, образец правильно выполненной работы | Умение выполнять трудовые действия по алгоритм. |  |
| 2-8 |  Техника безопасного труда при работе с бумагой и колющими и режущими инструментами. |  Знание инструментов и применение их по назначению | Бумага, инструменты для работы. | Развитие знаний инструментов и материалов.Умение использовать их по назначению. |  |
| 2-9 | Технология разрезания бумаги0 | Приемы разрезания бумаги на части по контуру Работа с клеем и природным материалом | Бумага, образец правильно выполненной работы | Знание ОТ при работе с инструментами. Умение правильно выполнить задание по образцу |  |
| 2-10 | **Самостоятельная работа** Изготовление аппликации из осенних листьев | Приемы разрезания бумаги на части по контуруРабота с клеем и природным материалом | Бумага, образец правильно выполненной работы | Знание ОТ при работе с инструментами. Умение правильно выполнить задание по образцу |  |
| **25 час** |  | **Каникулы с 06.10 по 11.10** |  |  |  |
| Охрана труда(2 час) | 2-1 | Правила ОТ и правила поведение в уч.мастерской | Инструктаж по ОТпри работе с бумагой и поведения в уч.мастерской | Наглядности, плакаты, стенды с правилами ТБ | Развитие адекватного поведения и расширение и обогащение словесного звукопроизношения. |  |
| Работа с бумагой(23 часа) | 2-1 |  Технология аппликации  | Работа с ножницами аппликация «Кораблик», «Лодочка»  | Шаблоны аппликацииИнструменты для работы | Знания видов бумаги. Умение использовать инструменты, выполнение тр-х. действий по алгоритму |  |
| 2-2 | Основные приемы складывания бумаги | Повторение.Складывание пополам, в несколько раз. | Бумага, линейка, карандаш | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий. |  |
| 2-3 | Технология вырезания бумаги по контуру |  Приемы вырезания частей деталей, симметричных форм | Образец готовых фигур, шаблоны, трафареты | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий. |  |
| 2-4 | Фигуры из бумаги  | Вырезания геометрических фигур из бумаги | Образец готовых фигур, шаблоны, трафареты | Развитие мышления, мелкой моторики. |  |
| 2-5 | Аппликация из геометрических фигур | Подготовка деталей и цветной бумаги для аппликации | Детали аппликации шаблон, ножницы | Развитие мышления, мелкой моторики. |  |
| 2-6 | Наклеивание деталей по трафарету на картон | Изготовление аппликации «Овощи в корзине». | Бумага, клей, предметные картинки.Деталиаппликации,шабло | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий. |  |
| 2-7 | Знакомство с гофрированной бумагой Способы использования гофрированной бумаги | Виды бумаги, цветПодготовка к изготовлению поделки. | Предметные картинки. Образцы гофрированной бумаги | Расширение и обогащение элементарного кругозора.Развитие памяти, мышления и тактильного ощущения |  |
| 2-8 | Изготовление поделки из салфетки | Изготовление аппликации«Снеговик» | Предметные картинки. | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-9 | Техника изготовления аппликации из цветных геометрических фигур | Изготовление аппликации «гусеница». | Предметные картинки- образцы.  | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-10 | Изготовление аппликации | Наклеивание деталей «Лодочка». | Предметные картинки- образцы.  | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  | 2-11+1 | Изготовление аппликации**Контрольная работа** Изготовление открытки  | Заготовка деталей аппликации «Домик» «Открытка со складным цветком». | Предметные картинки- образцы.  | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  | **25 час** |  | **II триместр** **П -55**  |  |  |
| Охрана труда(5часа) | 1-1 | Правила ОТ и правила поведение в уч. мастерской | Инструктаж по ОТпри работе с пластилином и поведения в уч.мастерской | Наглядности, плакаты, стенды с правилами ТБ | Развитие адекватного поведения и Расширение и обогащение словесного звукопроизношения. |  |
|  | 2-2 | Изготовление «Осеннее дерево». | Аппликация из обрывных кусочков бумаги. | Предметные картинки- образцы.  | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  | 2-3 | Работа с бумажными заготовками | Наклеивание аппликации «Домик» | Образец. Инструменты для работы, детали аппликации | Знание поведения в уч. мастерской.Умение выполнить работу по алгоритму трудовых действий. |  |
| Работа с пластилином( 20 часа)  | 2-1 | Организация рабочего места | Порядок расположения предметов на столе.Приемы работы с пластилином.Скатывание шара. | Стол, стул, предметы для работы | Умение организовывать рабочее место.Развитие мотивации в обучению |  |  |
| 2-2 | Материалы и инструменты для лепки | Используемые материалы и инструменты для лепки.Скатывание овальной формы (колбаски) | пластилин и инструменты для лепки (нож пластиковый, разделочная доска) | Знание инструментов и материалов, называние их.Умение использовать материал и инструменты по назначению |  |  |
| 2-3 | Распаковка упаковка с пластилином | Раскатывание пластилина на подкладной доске.Изготовление поделки «Заборчик» | пластилин и инструменты для лепки (нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |  |
| 2-4 | Элементарные сведения о пластилине | Изготовление поделки «Заборчик»Определение цвета и формы пластилина | Образцы разных видов и форм пластилина | Расширение и обогащение элементарного кругозора.Развитие памяти, мышления |  |  |
| 2-5 | Свойства пластилина | Назначение пластилина | Образцы разных видов и форм пластилина | Развитие памяти, мышления Развитие мелкой моторикиУмение тактильно определять свойство пластилина |  |
| 2-6 | Подготовка к работе | Инструменты и приспособления для нарезания пластилина. | пластилин и инструменты для лепки (нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-7 | Работа с пластилином | Деление пластилина на две неравные части  | пластилин и инструменты для лепки (нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-8 | Элементарные приемы работы с пластилином | Раскатывание пластилина на доске | пластилин и инструменты для лепки (нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-9 | Способы раскатывания ладонью  | Кругообразные движения (мячи разной величины)  | пластилин и инструменты для лепки (нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-10 | Способ отщипывания пластилина. | Выполнение упражнения | пластилин и инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-11**25** | **Самостоятельная работа**Сгибание столбиков из пластилина | Соединение концов и сплетение (в бублик) | пластилин и инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| **2021 год Каникулы с 30.12 по 10.01** |  |
| Охрана труда(4 часа) | 2 | Правила ОТ при и правила поведение в уч.мастерской | Инструктаж по ОТпри работе с пластилином и поведения в уч. мастерской | Наглядности, плакаты, стенды с правилами ТБ | Развитие адекватного поведения и расширение и обогащение словесного звукопроизношения. |  |
| 2 | Организация рабочего места | Порядок расположения предметов на столе | Стол, стул, предметы для работы | Умение организовывать рабочее место.Развитие мотивации в обучению |  |
| Работа с пластилином( 26 часа) | 2-1 | Распаковка упаковки пластилина. | Разрезание пластилина на равные части  | пластилин и инструменты для лепки (нож разделочная доска) | Знание инструментов и материалов, называние их.Умение использовать материал и инструменты по назначению |  |
| 2-2 | Способ размазывания по листу бумаги | Выполнение мазков пластилином по бумаге | пластилин и инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-3 | Скатывание шара, раскатывание, вытягивание. | Изготовление «Морковка». | пластилин и инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-4 | Повторение. Элементарные сведения о пластилине | Цвет и формы пластилина | Образцы разных видов и форм пластилина | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-5 | Свойства пластилина | Назначения пластилина | Образцы разных видов и форм пластилина | Развитие памяти, мышления Развитие мелкой моторикиУмение тактильно определять свойство пластилина |  |
| 2-6 | Подготовка к работе  | Инструменты и приспособления для работы с пластилином | инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-7 | Повторение.Работа с пластилином | Деление пластилина на две неравные части  | инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие памяти, мышления Развитие мелкой моторикиУмение тактильно определять свойство пластилина |  |
|  | 2-8 | Элементарные приемы работы с пластилином | Раскатывание пластилина на доске | инструменты для лепки(нож пластиковый, -разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-9 | Способы раскатывания ладонью  | Кругообразными движениями, (делаем мячи разной величины, и сравниваем их) Изготовление поделки «Свекла» | инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие памяти, мышления Развитие мелкой моторикиУмение тактильно определять свойство пластилина |  |
| 2-10 | Подготовка деталей поделки | Изготовление поделки «Репа». | инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-11 | Подготовка деталей | Подготовка деталей поделки.Изготовление поделки ««Рыбки» | инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие памяти, мышления Развитие мелкой моторикиУмение тактильно определять свойство пластилина |  |
| 2-12 | Пластилин в картинках  | Подготовка деталей поделки, Изготовление поделки «Медвежонок» | инструменты для лепки(нож пластиковый, разделочная доска) | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| Контрольная работа. | 2-13**30** | Подготовка деталей поделки, шаблона картины  | Подготовка деталей поделки, шаблона картины Изготовление картины «23 февраля» | Образцы разных видов и форм пластилина | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  |  | **III триместр П-60 Каникулы с 23.02 по 28.02** |  |  |
| Охрана труда(4 часа) | 2-1 | Правила ОТ при и правила поведение в уч.мастерской | Инструктаж по ОТпри работе и поведения в уч.мастерской | Наглядности, плакаты, стенды с правилами ТБ | Развитие адекватного поведения и Расширение и обогащение словесного звукопроизношения. |  |
| 2-2 | Организация рабочего места | Порядок расположения предметов на столе | Стол, стул, предметы для работы | Умение организовывать рабочее место.Развитие мотивации в обучению |  |
| Работа с природным материалом(12 часов) | 2-1 | Природные материалы для поделок | Виды природного материала | Образцы видов природного материала | Знание инструментов и материалов, называние их.Умение использовать материал и инструменты по назначению |  |
|  | 2-2 | Поделки из природного материала  | Изготовление поделки для мамы «Цветы» | Засушенные семена, пластилин, форм для поделки | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-3 | Использование природного материала (сосновые шашки) | Изготовление поделки «Птичка» | Природный материал(листья, цветы)Шишки – сосновые, еловые, засушенный | Развитие памяти, мышления Развитие мелкой моторикиУмение тактильно определять свойство пластилина |  |
| 2-4 | Сюжетная аппликация | Изготовление поделки «Ёжик» | Засушенные семена, пластилин, форм для поделки | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-5 | Объемная аппликация | Изготовление поделки-аппликации «цветочная поляна» | Засушенные семена, пластилин, форм для поделки | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  | 2-6 | Самостоятельная работа | Изготовление поделки-аппликации «цветочная поляна» | Засушенные семена, пластилин, форм для поделки | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| Работа с текстильными материалами (19 часов) | 2-1 | Знакомство с нитками | Нитки и их свойства | Образцы изделий из ниток, нитки разной толщины и цвета  | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  | 2-2 | Повторение. Цветовой ряд | Сортировка ниток по цвету | Образцы изделий из ниток, нитки разной толщины и цвета | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-3 | Свойство нитки | Разрывание ниток | Нитки разной толщины и цвета, ножницы | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-4 | Значение ниток | Намотка ниток на катушку  | Нитки разной толщины и цвета, ножницы, карандаша | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-5 | Способы намотки нити | Наматывание нити (пряжи) в клубок | Пряжа разного цвета | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  | 2-6 | Самостоятельная работа | Наматывание нити (пряжи) в клубок | Пряжа разного цвета | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  | 2-7 | Изготовление поделки | Изготовление поделки из помпонов «гусеница»  | Пряжа разного цвета | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  | 2-8 | Способ плетение косы из толстых ниток - пряжи | Изготовление аппликации из кос «Сказочный узор» | Пряжа разного цвета, образец аппликации | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  | 2-9 | Способ плетение косы из толстых ниток - пряжи | Изготовление аппликации из кос «Сказочный узор» | Пряжа разного цвета, образец аппликации | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| Самостоятельная работа | 1-10**35 час** | Способ плетение косы из толстых ниток - пряжи | Изготовление аппликации из кос «Сказочный узор» | Пряжа разного цвета, образец аппликации | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
|  |  |  | **Каникулы с 10.04.по13.04** |  |  |  |
| Охрана труда | 2-1 | Правила ОТ при и правила поведение в уч.мастерской | Организация рабочего места | Наглядности, плакаты, стенды с правилами ТБ Стол, стул, предметы для работы | Умение организовывать рабочее место.Развитие мотивации в обучению |  |
| Работа с текстильнымматериалом (28часов) | 2-2 | Повторение. Работа с приспособлениями для изготовления помпона  | Изготовление помпона. | Пряжа разного цвета, приспособление для изготовления помпона | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-3 | Вид изготовления «Кисточки» | Наматывание нити на картон | Пряжа, картон | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-4 | Вид работы с нитками.  | Изготовление плоской игрушки | Пряжа разного цвета, образец аппликации | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-5 | Виды пуговиц | Выбор пуговиц по количеству отверстий. | Коллекция пуговиц разного диаметра  | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-6 | Выбор пуговиц по размеру | Отметить отверстие на картоне | Виды пуговиц разного диаметра | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-7 | Способ пришивания пуговиц с двумя отверстиями | Пришивание пуговицы на картон с перфорацией | Картон с отверстиями, пуговицы с двумя отверстиями | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-8 | Пришивание пуговицы | Пришивание пуговицы на мягкую толстую ткань | Виды пуговиц разного диаметра, мягкий текстиль | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| 2-9 | Виды ручных стежков | Стежок «вперед иголкой» по перфорации | Мягкая ткань, безопасная игла | Развитие мышления, мелкой моторики.  |  |
| 2-10 | Декоративные стежки  | Выполнение стежка «Обвитие» | Мягкая ткань, безопасная игла | Развитие мышления, мелкой моторики. Отработка алгоритма трудовых действий |  |
| Итоговая контрольная работа | 2-11 | Объемная аппликация | Изготовление объемной аппликации по технологии оригами | Клей, скотч, учебники, книги | Развитие мышления, мелкой моторики. Закрепление отработанного алгоритма трудовых действий |  |
|  | 2-12 | Сюжетная аппликация из пластилина | Изготовление объемной аппликации «Лазурный берег» | Предметные картинки- образцыпластилин | Закрепление отработанного алгоритма трудовых действий |  |
| 2-13 | Вид изготовления «Кисточки» | Наматывание нити на картон | Пряжа разного цвета | Развитие мышления, мелкой моторики. Закрепление отработанного алгоритма трудовых действий |  |
| 2-14 | Работа с нитками | Намотка ниток на катушку | Пряжа разного цвета, картон | Закрепление отработанного алгоритма трудовых действи |  |
| Повторение пройденного материала | 1-14 | Сюжетная аппликация из бумаги | Изготовление аппликации «Здравствуй лето» | Предметные картинки- образцыЦветная бумага | Развитие мышления, мелкой моторики. Закрепление отработанного алгоритма трудовых действий |  |
| **Итого:170 часов** | **30час** |  |  |  |  |  |