### Методические рекомендации КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС: АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

### 1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Данные рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Занятия с родителями могут проводиться по следующим направлениям:**

**Развитие общей моторики**

- Повторение за взрослым 4-х движений рук

**Развитие мелкой моторики**

- Распрямить ладонь со сближенными пальцами на правой руке и удержать в вер­тикальном положении под счет

- Аналогично выполнить ле­вой рукой

**Артикуляционная моторика**

-Округляет губы

-Растягивает губы в улыбке

-Широко раскрыть рот

-Переводить кончик языка поочередно из правого угла рта в левый, касаясь губ

**Мимическая мускулатура**

Закрывает глаза по просьбе

Хмурит брови

Надувает щеки

**Сенсорное развитие**

- Выбирает самый большой и самый маленький предмет

- Подбирает крышки соответствующей формы к коробочкам

-Подбирает по образцу и слову 3-4 контрастных цвета

**Овладение предметными действиями**

- Игры со шнурками

Рисование

**Формирование игровой деятельности**

**-** Воспроизводить в игре действия с предметами (кормить куклу)

- Адекватно использовать игрушки

-Использует в игре дополнительный материал, заменяющий недостающие предметы

**Развитие психических процессов**

-Добавляет предметы в линейный ряд

-Уменьшает предметы в линейном ряду

**Использование жестов, как средства общения**

- Рукопожатие и прощание

- Умение использовать указательный жест

-Жест требования

**Работа с пиктограммами**

- Знать 1-2 пиктограммы

- Идентифицировать символ

- Выбор (показ) из нескольких фраз, составленных из пиктографических изображений, той, которую назвал взрослый

**Собственная речь**

- Повторение отдельных звуков

- Повторение слогов

**Образцы проведения занятий:**

<https://www.youtube.com/watch?v=b4UWNa42Bz8&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?v=8fSpr5KtM8E&feature=emb_logo>