

Принято:
Решением общего собрания
трудоового коллектива
«Екатеринбургская школа № 2»
Протокол от 25.03.2024 года № 3

Утверждено
директором ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа №2»
Приказ от 27.03.2024 № 22-од



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 2, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные
программы»
за 2023 год

Екатеринбург 2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская ОУ №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Круглова Инна Вячеславовна
Адрес организации	620050 город Екатеринбург, проспект Седова, дом 54
Телефон, факс	7(343)-366-49-24 (25)
Адрес электронной почты	adaptshkola2@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области), серия ббЛЮ1 №0006800 регистрационный №20283 от 16 марта 2020 года. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Общее образование. Уровень образования: начальное общее образование, Основное общее образование. Дополнительное образование. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. №20-Д, «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области».

Содержательная деятельность образовательного учреждения регламентирована адаптированной образовательной программой и программой развития на 2021-2025 годы.

Цели деятельности ОУ:

- образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам-основная цель деятельности Учреждения;
- создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Предмет деятельности ОУ:

- образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки и молодежной политики;
- предоставление питания;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- организация отдыха детей и молодежи.

В 2023 году активно проводилась работа по приведению в соответствие с законодательством правоустанавливающих, учредительных документов, локальных нормативных актов ОУ, в том числе:

Трудовой договор (эффективный контракт)

Договор об обучении по АООП начального общего и основного общего образования

Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, ребенку-инвалиду в части организации обучения по АООП индивидуально (в том числе на дому)

Правила приема на обучение в ОУ

Положение об архиве

Положение о порядке хранения в архиве на бумажных или электронных носителях результатов освоения обучающимися АООП

Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей

Регламент уборки прилегающей территории

Продолжается деятельность ОУ по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОО УО), 1 и 2 вариант: разработка и реализация адаптированных рабочих программ для 1*-7-х классов. Продолжается деятельность по организации «Доступной среды» для инвалидов и других МГН; по противодействию коррупции. Разработана, утверждена, в 2023 году дополнена и реализуется Программа развития на 2021-2025 гг.

В 2023 году (на 31.12.2023г.) выполнены лицензионные нормативы:

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	144 обучающихся	203 обучающихся
Образовательный ценз педагогических работников	100%	100%
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности в соответствии с установленными требованиями	Соответствует. Необходимо продолжить оснащение
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и прочими библиотечно-информационными ресурсами и средствами	Обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности в соответствии с установленными требованиями	Соответствует. Требуется дальнейшего обеспечения для реализации АООП в соответствии с ФГОС в последующих классах (8 классы)

Режим работы ОУ

Показатели	1 дополнительные-1 классы	2 – 8 классы	9 (10) классы
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 минут	40 минут	40 минут
Промежуточная аттестация обучающихся	После 1, 3, 5 модулей	После 1, 3, 5 модулей	После 1, 3, 5 модулей Итоговая аттестация в конце учебного года

ОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после второго, третьего, пятого, шестого урока - 20 минут, между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, в 2-10 классах – 40 минут. Начало занятий в 8.20. Продолжительность перемен 10, 20 минут. Обучение проводится в одну смену. В перерывах между уроками организован завтрак и обед для обучающихся.

Вывод: нормативно-правовое обеспечение соответствует установленным требованиям в сфере образования. Необходимо: продолжение оснащения материально-технической базы, дальнейшее обеспечение учебной, учебно-методической литературой и прочими библиотечно-информационными ресурсами и средствами для реализации АООП в соответствии с ФГОС в последующих классах. С 1 сентября 2023 года в ОУ реализуются **федеральные** адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления ОУ образуют: директор, общее собрание трудового коллектива, Совет ОУ, педагогический совет.



Директор: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание ОУ, отчетные документы ОУ, осуществляет общее руководство ОУ.

Общее собрание трудового коллектива: реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,
- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет ОУ:

- принимает Программу развития ОУ, локальные акты, определенные Положением о Совете ОУ;
- рассматривает вопросы организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности ОУ;
- организует комиссии ОУ по направлениям деятельности ОУ, создает конфликтные комиссии;
- вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников ОУ государственными и отраслевыми наградами;
- рассматривает другие вопросы, определенных Положением о Совете ОУ.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В текущем году одним из важных направлений являлось развитие общественно-государственного управления ОУ. Открытость ОУ обеспечивалась посредством качественного функционирования сайта ОУ, умело организованной методической, профилактической консультативной работой с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Наличие официального сайта учреждения и размещение на нем информации в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"(в редакции от 12.01.2022 года); Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://school2-ekb.ru>.

Размещение актуальной информации об учреждении на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru <https://bus.gov.ru/agency/51768>. В отчётный период на сайте своевременно размещалась в том числе: актуальная информация об ОУ, плановые и фактические показатели деятельности; информация о закупках и заказах.

Школа ведёт официальную страницу учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://vk.com/ekb_school2 За 2023 год размещено более 100 постов. Школа подключена к компоненту «Госпаблики» и обеспечивает привязку существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации. Школа активно пользуется и материалами Контент-центра «Коррекционные школы» Чата по вопросам функционирования подсистемы работы с социальными сетями «Госпаблики» Платформы обратной связи Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Также школа размещает актуальную информацию в Паблике социальной сети «Телеграм» https://web.telegram.org/k/#@ekb_school2

В 2023 году взаимодействие со средствами массовой информации, направленное на формирование положительного имиджа учреждения осуществлялось посредством размещения информации (материалов) на страницах сайта, в пабликах социальных сетей, участия педагогов и обучающихся в мероприятиях, организованных СМИ на образовательных порталах сети «Интернет»:

[-Интервью педагога школы Соловьевой П.В. на Всероссийском Форуме классных руководителей и наставников в рамках большой учительской недели \(г.Москва\), проходившем с 03 по 07 октября 2023 года \(07.10 мин. Медиапрограмма: Горизонты образования «Искусство воспитания в школе», выпуск 7\)](#)

[-Учитель музыки Дылдина О.В. Фрагменты занятий в музыкально-театральной студии школы, организованной в рамках проекта "Доброшкола" национального проекта "Образование"](#)

[-Популяризация ОУ в создании условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством участия в национальном проекте «Образование» \(«Доброшкола»\)](#)

-Учитель Гамм Е.Э. Межрегиональный конкурс интерактивных методических разработок занятий "Преподавание - искусство отдавать...", посвящённому году педагога и наставника в России в 2023 году

[-Учитель Соловьева П.В. Публикации на Образовательном портале ИНФОУРОК: 1.Рабочая тетрадь по предмету "Речевая практика" 1 класс, обучающиеся с РАС 2. Визуальное расписание для детей с РАС 3. Рабочая программа по внеурочной деятельности"Разговоры о важном" 1 класс](#)

-Учитель Гамм Е.Э. 4-ый Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

[-Учитель Соловьева П.В. Участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Первый учитель» \(учредитель- Министерство Просвещения РФ\)](#)

-Учитель музыки Дылдина О.В. Областной конкурс, посвященный 300 города, библиотека Герцена, выступление победителей "Звонкие голоса -300", посвященный юбилею города Екатеринбурга. Ученик школы - победитель конкурса, лауреат 1 степени 2023.

-Учитель Чиж В.В. Публикации научных статей учителя : «Технология наставничества в специальном образовании» Сборник научных статей и выступлений на XVIII Международной научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами

дизонтогенеза» памяти профессора В. В. Коркунова в рамках плана мероприятий Года педагога и наставника в России 2023 года

"Применение дистанционных технологий при обучении детей инвалидов" Сборник научных статей и выступлений на НПК «Информационные технологии в образовании» ИРО Свердловской области, 2023.

-Учитель музыки Дылдина О.В. - Участник 9 Всероссийской научно-практической интернет-конференции "Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ОВЗ"

-Учитель Егорова Е.В. - Участник Межрегионального конкурса интерактивных методических разработок занятий "Преподавание-искусство отдавать...", посвященному году педагога и наставника в России в 2023 году

Тема методической работы в отчетный период: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ОО УО и ФГОС НОО ОВЗ при реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ».

В ОУ работают методические объединения (начальных классов, учителей предметников, педагогов коррекционного блока, классных руководителей), творческие(рабочие) группы, психолого-педагогический консилиум, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Сопровождение обучающихся, родителей, педагогов, в том числе, диагностическая, консультационная, профориентационная деятельность обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками (учителями, учителями-логопедами, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, воспитателями).

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, включенным в штат ОУ. Медицинские работники отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся, контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемического режима и качества питания. Дают рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству обучающихся. Консультируют родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения особого режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

Коллективно-договорное регулирование в ОУ осуществляет Профсоюзная организация ОУ, которая охватывает более 50% работников. В отчетном году, помимо плановых вопросов, решались актуальные проблемы: внесение изменений и дополнений в Коллективный договор, Положение об оплате труда. Обсуждались вопросы аттестации педагогических работников по новому Порядку, стимулирования работников ОУ. А именно:

Январь. Приём заявлений от членов профсоюза на отдых и лечение в санаторий-профилакторий «Юбилейный» п. Буланаш и заявлений на материальную помощь. Совместная работа ППО и администрации школы по созданию здоровых, безопасных условий труда, контроль выполнения действующего законодательства в вопросах охраны труда. Участие председателя ПК Мялицыной Т.М. в совещании председателей ПК Ж/Д района 19.01. (ул. Челюскинцев, 92)

Февраль. Участие директора школы и председателя ПО 7 февраля в Окружном семинаре по охране труда (КЗЦ «Стрела»)

Март. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за 1 квартал 2023 (работа комиссии). Участие членов профсоюза 18.02.в путешествии «Уральская провинция», экскурсия в птольни, пещеры пос. Слюдорудник, катание на лошадях и тобинге (Челябинская обл., Кыштымский район). Отчет для районной ПО по мониторингу наставничества в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа 2».

Апрель. Обсуждение Профстандарта 01.014 Педагог-дефектолог (учитель-логопед, учитель дефектолог (интеллектуальные нарушения). 13 апреля -Участие в семинаре для специалистов и ответственных за охрану труда (на базе Гимназии №174). 22 апреля в ДЦ «Умнёнок» –Участие членов профсоюза школы в мастер-классе по рисованию в технике поп-арт. 26 апреля –участие в пленарном заседании (на базе МАОУ СОШ №183).

Май. 29 мая посещение Камерного театра (членам профсоюза поощрение от председателя ППО ЖД района (за хорошую работу). Приём заявлений на материальную помощь в связи с юбилеями. Приём заявления от члена профсоюза на отдых и лечение в санаторий-профилакторий «Юбилейный» п. Буланаш (на июнь). Совместная работа ППО и администрации школы по созданию здоровых, безопасных условий труда, контроль выполнения действующего законодательства в вопросах охраны труда.

Июнь. Участие членов профсоюза 02.06 - 05.06 в путешествии «Каникулы в Казани»: экскурсии в храмы, мечети города, экскурсии обзорные и вечерние, посещение музеев, старо-татарской слободы, а также пешие прогулки по городу. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за 2квартал 2023 (работа комиссии – 16 июня и 19 июня). Отчет для районной ППО по охране труда в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа 2».

Август. Участие членов профсоюзного комитета в тарификации педагогических работников.

Сентябрь. Участие ПК в профилактическом медицинском осмотре (контроль). Участие ПК вакцинации от гриппа (контроль). Внесение поправок и дополнений к соглашениям по охране труда. Прием заявлений от членов профсоюза на лечение в санатории-профилактории «Юбилейный» на новый 2023-24 учебный год. Общее собрание трудового коллектива (отчёт о работе за прошлый год; обсуждение поправок в КД на новый срок). ПК ведёт работу над созданием Коллективного договора на 2024-2026 годы (внесение поправок, дополнений). Подготовка ко Дню Учителя: поданы заявки для оформления дисконтных карт для членов профсоюза. Приём заявлений от членов профсоюза на отдых и лечение в санаторий-профилакторий «Юбилейный» п. Буланаш и заявлений на материальную помощь. Обсуждение и утверждение плана работы ПК на новый учебный год.

Октябрь. Совместная работа ППО и администрации школы по созданию здоровых, безопасных условий труда, контроль выполнения действующего законодательства в вопросах охраны труда.

Ноябрь. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя!» от Единой России. Участие членов профсоюза 11.11. в поездке в термальный комплекс «Акварель» г. Туринск. Внесение дополнений в Положение об охране труда.

Декабрь. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за 4 квартал 2023 (работа комиссии). 23.12. Выезд членов профсоюза на творческий Новый год в Ямской слободе.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющего учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии нормативными документами и локальными нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 "),
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)) С изменениями и дополнениями от: 8 ноября 2022 г.;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599) С изменениями и дополнениями от: 8 ноября 2022 г.;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
 - Адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы (в том числе, индивидуальные), годовые календарные графики, расписанием занятий
- Учебные планы в 2023 году включают в себя:
- учебный план общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями. Нормативный срок освоения 9 лет; 2 класса (8 и 9б классы)
 - учебный план образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Нормативный срок освоения 10 лет; 6 классов (1, 3б, 5б, 5в, 7б, 9а классы)
 - учебный план образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Нормативный срок освоения 13 лет; 8 классов (1*, 2, 3а, 4, 5а, 6, 7а, 7в)

Индивидуальное обучение на дому является формой получения образования и организуется по следующим программам: общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1; общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью), вариант 2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану (ИУП) и (или) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в пределах осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

С целью реализации права на получение образования и обеспечения в условиях удовлетворяющих их общие и специальные потребности обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра в ОУ функционирует «Ресурсный класс». Работа «Ресурсного класса» регламентируется локальными нормативными актами ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2».

Воспитательная работа в 2023 году

В 2023 году воспитательная деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий календарный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности в целом.

Современный национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» – личностное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ребенка.

Данная цель ориентирует педагогов в воспитании детей таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в школе.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий. В течение 2023 года классные руководители продолжали актуализировать портфолио обучающихся. Таким образом, координируя усилия участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся), классный руководитель осуществлял деятельность по созданию условий для развития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Оценка результатов показывает, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие и средние положительные результаты. Классные руководители создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды для усвоения обучающимися коммуникативных форм поведения.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;

- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей.

В ОУ еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. **Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Дети на уроках обсуждали с классным руководителем, чего они ждут от учёбы в школе, разбирали стихотворения детских поэтов об учёбе и выполняли интерактивные задания. Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. Дети принимают активное участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми группы социального риска. Привлечение таких обучающихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2022/2023 учебный год

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете -3

Количество преступлений и ООД - 0

В соответствии с годовым планом работы ОУ классные руководители проводили мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. В школе ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Классные руководители, в соответствии с планом работы, проводили классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО)

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о главном», программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Цель работы ШМО классных руководителей и воспитателей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы». Формирование единого профориентированного пространства в системе образования, обеспечивающего готовность выпускников школы к профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о главном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

За 2023 год проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя».
- Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя».
- Семинар – практикум «Школа – территория безопасности». «Социальные проблемы профориентации учащихся».
- «Федеральная адаптированная общеобразовательная программа»
- Круглый стол «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя».

Показатели эффективности воспитательной работы

Достижение цели и решение задач обеспечивалось так же за счет реализации воспитательных мероприятий.

Работа с обучающимися.

В ОУ классными руководителями проведены значимые мероприятия:

- Линейка «1 сентября - День знаний»
- Урок мужества «Свеча памяти» - посвященный трагическим событиям с г. Беслане.
- Месячник безопасности «Внимание, дети» (ПДД)
- Неделя безопасности «Пожар и дети» (ППБ)
- Осенний калейдоскоп (конкурс рисунков)

- «С Днем учителя» (концерт в режиме онлайн)
- Беседа - игра «Права взрослых, права детей»
- Конкурс рисунков: «Я рисую свои права»
- Международный день распространения грамотности (старшие классы)
- Беседа по классам «Чтобы не было беды!» - День солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»
- «От шалости к правонарушениям» - беседа-размышление
- Беседа-презентация для обучающихся 7-9классов «Позаботься о своем здоровье» («Поговорим о СПИДе»)
- «Выхожу один я на дорогу...» есенинские чтения (старшие классы)
- День гражданской обороны. Встреча с сотрудниками службы гражданской обороны.
- Международный день антикоррупции. Беседы по классам
- «Что такое Новый год?» (Развлекательные утренники по классам)
- «Зимние узоры» (конкурс рисунков и поделок)
- «Азбука права» - познавательное-игровое занятие для 6-9 кл.
- «Здоровый образ жизни»
- «Что вредно и что полезно».
- "Жизнь - как ценность".
- " Три дороги ведущие вниз";
- "Бродяжничество путь к преступлению".
- Тематический классный час «Единый урок «Будь здоров»
- тематический классный час «Железная дорога – зона повышенной опасности»
- тематический классный час «Я – велосипедист, роллер, скейтер»
- тематический классный час «Правила пользования общественным транспортом»
- тематический классный час «Действия при угрозе терроризма»
- тематический классный час «Я и велосипед»
- «Поклонимся великим тем годам»
- «Гуляй, Масленица!»
- «На страже Родины родной» (классные часы по классам)
- «Международный женский день»
- «Действия при пожаре» (участие студентов УрИ ГПС МЧС)
- «Прощай, начальная школа!»
- «Последний звонок»

Проводены акции:

- «Зеленая планета» (высадка саженцев дуба, елей)
- «Экологический десант»
- «Собери макулатуру – собери дерево» (декабрь, май)
- «Неделя добрых дел» (сбор вещей)
- «Скажи коррупции: «СТОП»
- «Морозные узоры»
- «Мастерим кормушки»
- «Лыжня России»
- «Письмо солдату»
- «На защите мира»
- «Подари улыбку»
- «С песней к ПОБЕДЕ»
- «Окна Победы»
- «Новая жизнь крышек, батареек и чеков»
- «Сделаем наш двор чище» (субботник)
- «Мечты победителей»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах.

Участие в конкурсе творческих работ «Вместе Ярче»

Участвовали в игре «Богатство народа – Дружба»

Приняли участие в онлайн олимпиаде по пожарной безопасности

Участие обучающихся в **региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс-2023»** (компетенции: «столярное дело» - Кирилл К., «вязание крючком» - Дмитрий А.)

Участие в 11 Областном фестивале мод «Весенние встречи» (лауреаты конкурса)

Участие в проекте «Цифровой ликбез»

Участие в мероприятии «Шаги к успеху» (совместно с СПО «Ярослава», уроки финансовой грамотности)

Походы, экскурсии:

- Посетили парк семейного отдыха «Таганская слобода»

- Посетили экспозицию «Николай Кузнецов. Человек-легенда» в интерактивном выставочном комплексе «Россия – моя история»

- Провели день здоровья на турбазе «Семь ключей»

- Посетили Екатеринбургский цирк

- Посетили памятники – мемориалы Н.Ф. Ватутину и героям-железнодорожникам

- Провели экскурсию в «Немузей мусора»

- Посетили зоопарк

Через все ступени воспитательного процесса проходит работа по профориентации обучающихся в соответствии с Программой по профориентации. При организации профориентационной работы в ОУ учитывались факторы, которые определяют содержание, способы восприятия и усвоения материала, возможности применения знаний в практической деятельности. Ограниченные возможности учащихся (низкий уровень развития представлений об окружающем, ограниченный социальный опыт, трудности освоения этапов деятельности, сложности при переносе способов действий), а также небольшой выбор предлагаемых профессий для детей с ограниченными возможностями здоровья затрудняют процесс формирования профессионального самоопределения. В связи с этим использовалась адаптированная модель развития представлений у воспитанников о профессиональной сфере.

Профориентационная работа осуществлялась поэтапно. На предварительном этапе проводилось анкетирование обучающихся с целью выявления уровня развития представлений о профессиях. Основной этап включает в себя: проведение занятий с каждой возрастной группой.

Содержание Программы имеет циклический характер. Раскрытие темы одного раздела предполагает изучение материала в период всего обучения с постепенным усложнением содержания.

Профориентационная работа велась через беседы, игры, заочные путешествия, экскурсии в учреждения СПО (Социально - профессиональный техникум «Строитель», Областной техникум дизайна и сервиса, Екатеринбургский экономико-технологический колледж), тестирование, посещение и участие в мероприятиях Абилимпикс - 2023, анкетирование «Моя будущая профессия» в 9-х классах, факультативный курс «Выбор профессии» (5-9 класс).

В ОУ большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Основная линия системы оздоровления детей с проблемами психофизического здоровья выстраивалась следующим образом:

I этап - коррекционная подготовка (музыкально-ритмические занятия, ритмика, занятия в кабинете «ЛФК», основная цель - коррекция двигательной сферы и восстановление здоровья детей);

II этап - основной учебный процесс (уроки физкультуры, адаптивной физической культуры и внеклассная работа, главная цель - повышение функциональных возможностей организма каждого ребёнка);

III этап - дополнительное школьное образование: адаптивный спорт - лёгкая атлетика, баскетбол, мини-футбол, подвижные игры, теннис, занятия по программе Специальной Олимпиады «Бочче» (цель - достижение высших результатов).

В школе развивается общественная система самоуправления, которая представляет собой реализацию проекта «Детские общественные объединения», в целях активизации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе организован школьный спортивный клуб «Патриот».

Модули школьного самоуправления представлены в Программе воспитания.

По инициативе администрации школы и МО классных руководителей созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение «Зеленые галстуки» (7-9 классы)
2. Школьная агитбригада «Пешеходы» (4 – 6 классы)
3. Школьная агитбригада «Огонек» (4 - 6 классы)

Действующие на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» детские общественные объединения: «Зеленые галстуки», школьные агитбригады «Пешеходы» и «Огонек» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Экологическое объединение - «Зеленые галстуки» (5 – 9 классы) - общественное, добровольное объединение детей и взрослых, действующих на принципах гуманизма, бережного отношения к окружающей природе. Детское экологическое объединение осуществляет свою деятельность на основе настоящего Устава в соответствии с действующим законодательством и нормам международного права. Деятельность детского объединения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности и гласности. Под руководством учителя трудового обучения учащиеся смастерили скворечник и повесили готовый птичий дом во дворе школы. Проводя такие уроки с детьми, мы приучаем их не только к продуктивному труду, но и пробуждаем чувство доброты и ответственности перед теми, кто нуждается в нашей помощи.

Посильная помощь, оказываемая обучающимися в благоустройстве территории школы:

-уборка пришкольных территорий, полив и уход за комнатными растениями в помещениях ОУ;

-уход за цветочной рассадой, пересадка рассады на пришкольные клумбы, создание и вывешивание кормушек и скворечников;

- озеленительные работы в парке семейного отдыха «Таганская слобода»;

- работа в теплицах на базе ДЭЦ «Рифей»: пересадка растений, пикирование, подкормка, высадка в грунт, полив и т.д.;

- трудовой десант для уборки территорий базы отдыха «Семь ключей».

Школьная агитбригада - «Пешеходы» (4 – 6 классы):

Реализация программы осуществляется через следующие формы:

беседы, практикумы, встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы, викторины, соревнования, тесты.

Школьная агитбригада - «Огонек» (4 – 6 классы):

Основные направления деятельности агитбригады: обучение мерам пожарной безопасности; обучение действиям в случае возникновения пожара; изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, системами пожарной сигнализации; профилактика пожаров от шалости детей с огнём; участие в конкурсах, викторинах по пожарной безопасности, экскурсиях; участие в практических занятиях по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Патриот» – общественная организация учителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно – образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно – правовая база ШСК: разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Патриот», появилась эмблема клуба. (ссылка на сайт ШСК "Патриот") - http://school2-ekb.ru/shkolnyy_sportivnyy_klub_patriot/.

ШСК «Патриот» создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития.

Для достижения своих целей ШСК «Патриот» осуществляет следующие виды деятельности: создание сети физкультурного актива; содействие открытию спортивных направлений в школе; агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других ШСК; подготовка воспитанников ШСК для участия в соревнованиях различного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся,

проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе; организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм). В своей деятельности ШСК активно взаимодействует с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни образовательной организации. В ШСК «Патриот» открыты спортивные секции «Бочче», «Баскетбол». Популяризации спорта способствовали дни здоровья, осенний кросс, инклюзивные эстафеты, участие в спортивном мероприятии «Лыжня - России», участие и призовые места в открытых соревнованиях по программе Специальной Олимпиады, в том числе, всероссийского уровня. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя организацию рационального двигательного режима, проведение на уроках физминуток.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию среди учащихся носит в школе систематический характер. Все классные руководители в план воспитательной работы с классом включили мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности, готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите. Педагоги в работе с детьми используют следующие формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, операции, конкурсы, игры, викторины, митинг, классные часы

С 1 по 9 мая 2023 года проводилась Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы». Главные аспекты акции: создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции, выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, почтить память об ушедших ветеранах.

4 ноября вся Россия отмечает «День Народного Единства». В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах. Во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню народного единства.

В ноябре-декабре 2023 года в школе прошла Акция "Вы наши ГЕРОИ". Наши обучающиеся и педагоги своими руками связали тёплые носки для военнослужащих к Новому году, изготовили охотничьи спички, которые были отправлены в качестве гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

9 декабря 2023 года в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Во всех классах проведены уроки мужества на тему "Герои нашего времени", "Герои, живущие рядом", "В жизни всегда есть место подвигу", "Его именем названа улица". Под руководством классных руководителей обучающиеся обсуждали, что такое героический поступок, кого в нашей стране традиционно принято считать героями. Для обучающихся 5-9 классов был организован просмотр художественных фильмов: "Командир счастливой шуки", "Валерий Чкалов", «9 рота».

Профилактика безнадзорности и правонарушений организована в соответствии с «Программой по предупреждению и преодолению социальной дезадаптации обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2». В школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: профилактическое направление; индивидуально-воспитательная работа; правовой всеобуч; работа с родителями; профориентационное направление.

Характеристика контингента обучающихся неоднородна:

- обучающиеся, имеющие статус ребёнок-инвалид – (139 чел) 71 %;
- дети, находящиеся под опекой – (2 чел) 1 %
- дети из многодетных семей- 37 чел. – 19 %
- дети группы социального риска - 4 чел. – 2 %
- дети, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в территориальной комиссии- 0 чел. – 0%
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 3 чел. – 2%

Реализуя профилактическую деятельность по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, условий личной безопасности с обучающимися, воспитанниками ОУ проведены мероприятия в течение года: операция «Безнадзорные дети», «Подросток - 2023», «Молодежь без пива», «Мальш», «Беглец», «Подросток - Ночь», «Безнадзорные дети», «Занятость», «Семья», «Единый день профилактики», уроки

толерантности, «День трезвости», «Недели безопасности», «Особый ребенок». «Безопасность детства». Мероприятия, направленные на пропаганду среди обучающихся ОУ здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения: классные часы в 6,7,8 и 9 классах: «Табакокурение – плохие привычки у хороших детей», «Наркотики: зависимость и последствия», «Семья без наркотиков», «Роль интернета и социальных сетей в жизни ребенка» (анкетирование, просмотр видеороликов); «Дружба и общение»; «Что такое дружба» беседы о правах и ответственности; викторины «Алкоголизм и курение - модно?!»; просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курения; ежедневное осуществление контроля пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Совместные мероприятия ОУ с Территориальной комиссией Железнодорожного района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2023 году.

Представители ОУ приняли участие в 7 заседаниях территориальной комиссии Железнодорожного района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, где было рассмотрено 4 характеризующих материала на несовершеннолетних с указанием участия родителей в воспитании и обучении подростков. С Комплексным центром социального обслуживания населения Железнодорожного района

г. Екатеринбурга совместно с педагогами ОУ проведена профилактическая и реабилитационная работа с 5 несовершеннолетними группы социального риска, состоящими на различных видах учетов. За отчетный период в соответствии с Межведомственным планом совместной деятельности с сотрудниками УМВД России по г. Екатеринбургу, отдела полиции № 10 образовательное учреждение приняло участие в комплексных профилактических мероприятиях: «Сообща, где торгуют смертью», «Здоровье», «Молодежь без пива», «Мальши»; антинаркотическая акция «Дети – России – 2023»; «Единый день профилактики»; «Международный день детского телефона доверия»; всероссийский месячник антинаркотической направленности популяризации здорового образа жизни; «Занятость» (июль), «Семья» (август) «Школьник» (сентябрь); приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2», ведется по годовым планам заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, годовому плану Совета профилактики, плану совместной деятельности с ОДН.

На 2022-2023 учебный год членами Совета была определена деятельность по организации комплексной, поэтапной социально-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, направленной на восстановление детей в правах, статусе, здоровье в собственных глазах и перед лицом окружающих.

За 2023 год было проведено 10 заседаний Совета профилактики.

В ОУ создана система превентивной работы, направленной на предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних.

За 2023 год была проведена следующая работа:

- Изучение и сбор недостающих документов обучающихся с 1 по 9 класс.
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий обучающихся "группы риска", а также у вновь поступивших обучающихся: 41 чел.
- Проведены акции "Безнадзорные дети", «Подросток». В сентябре и октябре 2022 года – педагоги посетили семьи - 19 обучающихся, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.
- Собраны сведения для заполнений СОЦИАЛЬНЫХ КАРТ - 17 классов.
- Обновлена школьная картотека трудновоспитуемых обучающихся.
- Разработаны анкеты для детей и родителей и проведено анкетирование. По результатам анкетирования было выявлено, что родители обучающихся не изъявляют желания принимать активное участие и оказывать помощь ОУ в организации детских праздников, досуговых мероприятий, совместных трудовых десантов. Родители стараются переложить ответственность за воспитание детей полностью на ОУ, и при этом обнаруживают неадекватные ожидания помощи от школы (напр., организация лечения и отдыха т.п.).

В 2023 году

- на внутришкольном учете состояло – 3 человека.

На внутришкольном учете состоят следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, уклоняющиеся от занятий в ОУ, постоянные опоздания на уроки, дети имеющие девиантное поведение во внеурочное время.

С целью проведения индивидуальной профилактической работы и контроля поведения, несовершеннолетних закреплены общественные воспитатели - классные руководители. Общественный воспитатель по итогам каждого триместра представляют характеристику на подростка с результатами проведенной профилактической работы.

Советом профилактики выявлена следующая категория обучающихся повышенного социального риска за 2023 год: снижен контроль за ребенком со стороны родителей – 1 чел.; конфликтный стиль отношений в семье подростка – 1 чел.; девиантное поведение на уроках и внеурочное время- 1 чел.; неполная семья, с нестабильным – низким материальным достатком – 1 чел.

С подростками проводились коррекционно-развивающие занятия по гражданскому, уголовному праву, по профилактике зависимостей, индивидуальные и микро групповые психокоррекционные занятия. Семьи данной категории воспитанников посещаются ежемесячно. Классными руководителями составлены ежемесячные индивидуальные планы работы с несовершеннолетними из социально неблагополучных семей. По окончании учебного года заместителю директора по воспитательной работе предоставляется информация о проделанной работе с обучающимися девиантного поведения.

Проведены классные часы, с привлечением инспекторов ОДН по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в обществе составлены памятки для педагогов и родителей (законных представителей):

- «Работа с обучающимися, не приступившими к занятиям в ОУ без уважительной причины, и их семьями».

- «Роль семьи в воспитании ребенка. Типы семейного неблагополучия. Формы работы с семьей».

- «Дети с низким социально-психологическим статусом в семье, детском формальном и неформальном коллективах. Формы работы с семьей, классом, с ребенком по восстановлению социально-психологического статуса».

- «Об организации отдыха воспитанников в каникулярное время, профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся».

- «Вопросы охраны жизни и здоровья, обучающихся во время каникул».

В ОУ обучается 3 несовершеннолетних опекаемых:

К Новому году детям предоставляются бесплатные подарки совместно с благотворительным фондом «Святая Екатерина». Социальным педагогом и классными руководителями посещались семьи опекаемых обучающихся. У детей дома есть всё необходимое для развития и обучения. Отношения в семьях доброжелательные. Опекуны поддерживают связь с классным руководителем и администрацией ОУ. Подростки систематически посещают школу, без уважительной причины занятия не пропускают. Внешний вид и поведение воспитанников соответствуют требованиям ОУ. Органами опеки и попечительства проводятся консультации для социального педагога и классных руководителей, по вопросам защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Организует воспитательно-профилактическую работу заместитель руководителя по воспитательной работе. Индивидуально-воспитательной работой занимаются: классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, составляя индивидуальный план работы с трудными подростками. Педагоги посещают по месту жительства обучающегося, проводят индивидуальные беседы с детьми и родителями. Ежемесячно на Совете профилактики заслушиваются классные руководители с отчетом о проведенной работе с категорией детей группы социального риска

В 2023 году проведены групповые занятия с обучающимися 6-9 классов по профилактике правонарушений по следующим темам: "Имею право", "Права и обязанности обучающихся", "Уголовно-административная ответственность за правонарушения", "Сложные ситуации в жизни: стресс и его последствия", "Юридические аспекты токсикомании и наркомании, алкоголизация". Предоставлены индивидуальные консультации по профилактике асоциального поведения для – 7 подростков; собрана папка с материалами "В помощь при подготовке к родительским собраниям, классным часам, педсоветам по профилактике аддитивного поведения" собран методический материал по профилактике зависимостей у несовершеннолетних; проведены консультации, беседы с трудными подростками педагогом - психологом, групповые беседы и лекции на родительских собраниях. Подростки "группы риска" принимали активное участие в спортивных соревнованиях по баскетболу. Отмечена тенденция к изменению социальной ситуации, в сравнении с предыдущими годами, в положительную сторону.

Деятельность ОУ по профилактике различных видов зависимости, укреплению здоровья обучающихся (физического, психического, духовного, нравственного) осуществляется реализацией программ:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

- Программа работы с родителями.

- Программа профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить».

- Программа по предупреждению и преодолению социальной дезадаптации обучающихся ОУ.

- Компилятивная программа развития эмоционально-волевой сферы и коррекции агрессивного поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 5-9 класс.

- Компилятивная программа развития учебной мотивации подростков с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 5-9 класс.

- Компилятивная программа индивидуальных психологических занятий по формированию адекватной самооценки у подростков с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 5-9 класс.

- Программа комплексная профилактика наркомании и токсикомании в воспитательном процессе.

- Комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков.

Профилактика суицидального поведения обучающихся ОУ.

Профилактика суицидального поведения проводится по Программе профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить!».

В рамках данной программы проводятся классные часы, родительские собрания, тренинги, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для подростков, индивидуальные консультации педагога-психолога для подростков, родителей, педагогов.

Для выявления склонности к суицидальному поведению у обучающихся проводятся диагностические мероприятия, включающие в себя анкету - опросник «Карта риска», опросник личностной и реактивной тревожности Ч.Д. Спилбергера, методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова, личные беседы, мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях на предмет вступления в «группы смерти».

При выявлении суицидальных попыток среди обучающихся заполняется следующая информационная форма, установленная алгоритмом взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

«Школьная служба примирения» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2».

На основании приказа № 47-од от 31.08.2020 года была создана Школьная служба примирения ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2». Разработано положение о школьной службе примирения (ШСП), согласно которому ШСП является оформленным объединением участников образовательного процесса, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков и построению конструктивных отношений в школьном сообществе, так же ШСП является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта должно предлагаться обратиться в школьную службу примирения, а, при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров, образовательная организация может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия. Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными законодательными, нормативными правовыми актами и информационно-методическими материалами.

Цель школьной службы примирения — развитие в ОУ восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения детей и подростков.

Куратором ШСП ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» является педагог-психолог, прошедшая курсы повышения квалификации «Основы организации работы Школьной службы

медиации» (16 часов). КПК ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме (73 ч.). «Форум педагога России» - диплом участника курса "Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП" (36 часов).

Исследование социальных сетей обучающихся.

Классные руководители ежемесячно проводят мониторинг социальных сетей обучающихся по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность асоциальных сообществ. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации или «окружения и друзей». Факт выявления информации запрещенной для распространения среди детей педагог фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

Меры по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.

В целях организации совместной деятельности администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей) ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» по вопросам раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения в отношении детей разработан алгоритм действий сотрудников учреждения по выявлению фактов жестокого обращения в отношении обучающихся, ненадлежащем исполнении законными представителями несовершеннолетних детей обязанностей по их воспитанию.

Взаимодействие с семьей

Задача ОУ – всеми доступными средствами достигать взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Задача заместителя руководителя по воспитательной работе – организация целостной системы работы учителя с родителями. Цель работы – создать условия для свободного развития духовных, физических сил обучающихся, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Таким образом, превентивное направление в воспитании обучающихся остается приоритетным в воспитательной деятельности ОУ. Основное назначение заключается в ориентации на гуманистические ценности развития каждого воспитанника; обеспечение защиты прав ребенка на образование; свободу выбора образовательного пути для всех обучающихся; формировании готовности к сохранению культуры; раскрытию творческого потенциала педагогов; развитие сети внеклассных форм работы; воспитание патриотических и гражданских качеств личности. Специалисты ОУ различного профиля, консультируют родителей (законных представителей) по решению проблем, связанных с детьми и подростками. Организован досуг детей и подростков, что является важным направлением в воспитательно-профилактической работе.

Все классные руководители ОУ прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам: КПК "Коммуникации в образовании; профиль современного учителя", Образовательная платформа Учи.ру СФЕРУМ, 36ч.; ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" ДПО "Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью", 36 часов; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЬИ УРОК РФ " Основы обеспечения информационной безопасности детей"; Общество с ограниченной ответственностью "Учи. ру" "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя"; ООО "Центр инновационного образования "Организация профилактики суицидального поведения детей", в объеме 49 ч.; Общество с ограниченной ответственностью "Учи. ру" повышение квалификации по программе "Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников" в объеме 36 часов; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЬИ УРОК РФ " повышение квалификации по программе "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" в объеме 121ч.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" в объеме 36 ч.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» созданы условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах образования и воспитания. Систематическая работа по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) осуществляется в рамках классных, общешкольных родительских собраний, индивидуальных и групповых

консультаций (по запросам родителей (законных представителей)), в том числе с использованием дистанционных технологий.

На сайте ОУ в разделе «Родителям», «Специальные условия», «Новости» размещается актуальная информация по вопросам реализации ФГОС ОО УО. На главной странице сайта ОУ представлена информация по актуальным направлениям: «Горячая линия по организации питания в ОУ», «Растим детей - навигатор для современных родителей», «Пушкинская карта», «День правовой помощи», «Профилактика асоциальных явлений, деструктивного поведения среди несовершеннолетних» «Информационная безопасность», «Бесплатная юридическая помощь», Платформа обратной связи госуслуг, горячая линия по вопросам приёма инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения СПО Свердловской области, «Народный фронт».

Родители (законные представители) обучающихся ОУ являются участниками заседаний Совета профилактики. Одним из направлений его работы является социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска», семей обучающихся, состоящих на персонифицированном учете в субъектах профилактики.

В условиях соблюдения санитарно-эпидемиологического режима для родителей (законных представителей) организовывались классные собрания, поздравления с праздниками, другие мероприятия.

В соответствии с планом работы регионального ресурсного центра проводились вебинары для родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения и образования детей с интеллектуальными нарушениями, РАС.

Всероссийская неделя родительской компетентности с 16-22 октября 2023 года по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей. Мероприятия Недели направлены на проработку актуальных проблем, связанных с тревожным и стрессовым состоянием как родителей, так и детей, психолого-педагогические и методические консультации от ведущих российских экспертов для родителей детей от 0 до 18 лет. (57 участников)

- октябрь 2023 г. V Всероссийская неделя осведомленности о дислексии (59 участников)

- V Областной родительский форум «Образование, сопровождение и профориентация детей. Вызовы современности» - 18 марта 2023 года в Екатеринбурге в офлайн и онлайн-форматах. (53 участника)

-25.09.23 г. общешкольные родительские собрания – «Безопасность обучающихся вне школы, Как сделать заметным ребенка на дороге. Маршрутные листы»

- 30.08.2023 в режиме ВКС ТЕМА: X Общероссийское родительское собрание «Новый учебный год» https://vk.com/video-199824565_456239426

- 21.09.23 г.общеобластное родительское собрание в ВКС «Профилактика идеологии ненависти и продвижения противоправного контента» https://vk.com/video-199824565_456239449.

- 26.10.2023 г. общеобластное родительское собрание в формате видео-конференц-связи (ВКС) на тему "Безопасность детей: продолжаем разговор с родителями».

https://vk.com/video637988754_456239043

- 08.12.2023г. Родительское собрание: «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. Вопросы о приобретении и дарении подарков детям к новому году».

- уроки на ЮТУБ-КАНАЛЕ «Учимся вместе»: «Что делать, если ребенок начал грубить и драться?» / <https://youtu.be/AucmKky2axs> «Тревоги и страхи детей» / <https://youtu.be/99-D0g2MLNs>

Уроки для неравнодушных родителей: «Играем дома с детьми» «Идеи для осенней прогулки с детьми».

Социальным педагогом ОУ за 2023 год проведено 29 индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

Психологическое консультирование и просвещение родителей/законных представителей с целью создания условий для активного усвоения и использование родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками

образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. За прошедший период было проведено 37 консультаций из них для родителей/законных представителей обучающихся- 31.

Разработано и утверждено: положение по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (приказ 104-ОД от 01.11.2022).

В образовательной организации разработана и реализуется комплексная Программа родительского просвещения на 2019-2024 гг. Информационно- просветительская работа помогает родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста, а также помогает установлению партнерских отношений с семьей каждого обучающегося. С целью осуществления методической поддержки Программы сформирован методический фонд Программы. В методических материалах представлены занятия, которые проходят в форме лекций, бесед с элементами тренинга. В ОУ разработан план работы с родителями (законными представителями) обучающихся на учебный год.

Родительское сообщество ОУ привлекалось к участию в следующих мероприятиях: в тестировании в рамках общероссийской акции «Доступная среда», к участию в школьной акции «Сбор макулатуры», к прохождению опроса от Федерального центра мониторинга питания обучающихся, «По вопросу удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством школьного питания». К обсуждению текущей успеваемости обучающихся. Систематически в течении года осуществлялась рассылка методических рекомендаций для родителей (законных представителей) детей: «Правильное питание для школьников», буклеты: «Здоровый образ жизни семьи» в рамках «Недели школьного питания» в образовательной организации, «Профилактика ПАВ среди школьников», антикоррупционное просвещение. Рассылка памяток для родителей «Правила дорожной безопасности для детей», «Памятка для родителей-водителей». «Безопасность на осенних каникулах», «Профилактика ВИЧ», «Коклюш: клинические признаки», «Безопасность в новогодние каникулы!», «Осторожно на льду!», «Правила безопасности на дороге зимой», по финансовой киберграмотности для родителей (законных представителей). Вовлечение родителей в участие онлайн - конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».

Информирование родителей осуществляется через сайт школы, ведение школьных страниц с сети «ВКонтакте», «Одноклассники», школьные СМИ, классные чаты, чат Совета родителей.

В ОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и обучению.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по независимой оценке качества - удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности школы 97,4% .

Работа Совета родителей школы осуществляется на основании Положения «О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2», утвержденного приказом от 22.01.2020г., № 02-од. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся защищает права и законные интересы обучающихся. В своей деятельности Совет родителей руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2023 году работа Совета родителей была направлена на решение задачи: установление тесной взаимосвязи педагогического коллектива ОУ и коллектива родителей в целях повышения качества образования обучающихся и единства воспитательного воздействия на обучающихся в период дистанционного обучения:

Основная деятельность Совета родителей была направлена на:
- координацию деятельности классных родительских комитетов;

- информирование родителей классов о ходе образовательного процесса в дистанционный период;
- участие в обсуждении вопросов, связанных с улучшением качества образовательных услуг ОУ;
- оказание посильной помощи в работе с обучающимися «группы риска», семьями, стоящими на персонифицированном учете;
- оказание помощи в проведении досуговых мероприятий, акций, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ.

Члены Совета принимали активное участие в проведении классных родительских собраний дистанционно или онлайн, на которых доводили до сведения родителей обучающихся решения Совета родителей, информацию об образовательном процессе в период пандемии в целом, полученную на заседаниях СР. Кроме того, члены СР приняли участие:

- в социально-педагогических патронажах семей обучающихся «группы риска» ;
- принимали участие в рейдах по контролю за питанием, по оценке состояния учебников, учебных принадлежностей и учебных кабинетов, внешнего вида обучающихся;
- в озеленении пришкольного участка (май 2023 года);
- благотворительных акциях: (5 акций: «Дни милосердия», «Подарок к Новому году», «Помоги собраться в школу», «Никто не забыт, ничто не забыто к празднованию Великой Победы»).

Вывод: На основании вышеперечисленного можно считать работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю посещаемости удовлетворительной со стойкой положительной динамикой.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая, консультативная работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Принята и реализуется Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения.

Месячник, недели пожарной, дорожной безопасности, профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» вошли в традиционные дела школы. В ходе месячника в 2022 году проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома» (1-9 кл.), «Путешествие в страну дорожных знаков» (1-4 кл.), викторина «Знай и выполняй». Выяснилось, что лучше всех знают ПДД обучающиеся 6-9 кл. а правила пожарной безопасности 3-4 кл. Прошел единый школьный день безопасности. Отработаны действия обучающихся и персонала ОУ при возникновении пожара в здании.

Для начальных классов проведены конкурсы рисунков, комплексные занятия «Мы - пешеходы». Проведены учебно-практические занятия с выходом на улицы микрорайона «Внимание, железная дорога», «Пешеходный переход», «Перекресток. Правила перехода». Во время экскурсий в рамках внеурочной деятельности отработывались знания, умения по ПДД в различных ситуациях. Для 6-7 классов проведены конкурсы рисунков «Наш друг - велосипед», «С огнем не шути!». Старшие классы провели конкурс буклетов «Чтобы не ссориться с огнем, надо больше знать о нем». Два раза в год проведено тестирование «Знатоки дорожных правил» (5-9 классы).

В конкурсе рисунков приняли участие 1- 9 классы. Среди классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 1, 3, 4 классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах.

В каждом классе разработаны маршруты безопасного движения «Школа - дом» с вложением в дневники для обучающихся. Вопросы безопасности детей рассмотрены на родительских собраниях.

Во всех классах прошли беседы медицинского работника ОУ по вопросам оказания первой медицинской помощи. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед, уроках ОБЖ.

Дополнительное образование в 2023 году

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция - это смена вида деятельности: умственной - на физическую или творческую. Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. В 2023 году в школе осуществлялась работа по утвержденным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (сформированы 3 группы «Бочче», 3 группы «Баскетбол»), художественной направленности (сформированы 3 группы «Изо-студия «Акварелька»), технического направления (сформирована 1 группа «Умелые руки») по расписанию дополнительного образования. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Руководителям кружков удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися. Формы занятий дополнительного образования самые разные: беседы, игры, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты, соревнования. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали на должном уровне, так как имели результативный выход. В течение учебного года руководители кружков представляли творческий отчет через организацию выставок в конце учебного года, фестиваль детского творчества, показательные выступления на школьных мероприятиях, День учителя, новогодние представления, Международный женский день, День защиты детей, Последний звонок. Содержание и структура построения учебного плана дополнительного образования отражают цели и задачи адаптированной образовательной программы образовательного учреждения: формирование общей культуры личности, адаптация личности в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии обеспечения самореализации личности и создание условий для ее самореализации.

Все обучающиеся ОУ вовлечены во внеурочную деятельность с учетом психофизических особенностей эмоционального состояния ребенка. Во внеурочной деятельности сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы.

Основные мероприятия	Социально- педагогическая служба
Блок «Наша школьная страна»	Сентябрь
1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. 2. Планирование, оформление информационных стендов классов. 3. Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний по плану классных руководителей. 4. День здоровья. 5. Осенний кросс «Золотая Осень». 6. КТД «Осень – праздник природы» 7. Организация экскурсий по родному городу 8. Месячник «Охрана здоровья»	1. Запись в кружки и секции 2. Классные родительские собрания-праздники «Здравствуй школа». 3. Выбор школьного и классного родительского комитета. 4. Диагностика школьного коллектива (по плану педагога-психолога). 5. Составление социального паспорта микрорайона ОУ. 6. Посещение семей опекаемых, составление актов жилищно-бытовых условий. 7. Создание и уточнение банка данных: детей с девиантным поведением, детей, находящихся в социально-опасном положении и детей группы риска, опекаемых обучающихся. 8. Операция «Подросток»
Блок «Наши знания - будущее страны»	Октябрь-ноябрь
1. День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия» 2. Организация каникул (по планам классных руководителей). 3. Мероприятия, посвященные Дню матери. «Самый дорогой мой человек» (конкурсы рисунков, стихов,	1. Родительское собрание «Социальное положение семьи, как основной фактор формирования личности ребенка» 2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». 3. Работа по программе профилактики табакокурения, наркомании, токсикомании.

сочинений о матери), «Сегодня мамин день» (семейные праздники) 4. Первенство школы по баскетболу, бочче.	4. «Школа – правовое пространство» встреча обучающихся с работниками ОДН и ГИБДД 5. Посещение обучающихся состоящих на учете в отделении профилактики безнадзорности детей и подростков ГБУ «КЦСОН Железнодорожного района г.Екатеринбурга».
Блок «Зимний калейдоскоп»	
Декабрь	
1. Мероприятия, посвященные Дню Конституции. «Выборы в демократическом государстве» 2 КТД «Мастерская Деда Мороза» 3. Организация обучающихся в каникулы (по плану) 4. День здоровья: спортивный праздник «Русская зима» 5. Соревнование по подвижным играм	1. Классные родительские собрания 2. Рейд «Подросток» совместно с работниками ОДН. 3. Работа по программе «Профилактика употребления психоактивных веществ».
Блок «Мир моих увлечений»	
Январь	
1. Зимние каникулы (по планам классных руководителей). 2. День здоровья: Конкурс снежных фигур «Снеговик-2023»	1. Рождественские встречи (семейные праздники). «Вместе мы семья. Духовные основы жизни семьи». 2. Посещение многодетных семей и детей инвалидов.
Блок «Сыны Отечества»	
Февраль	
1 Вечер встречи с выпускниками 2 Месячник патриотического воспитания 3. День здоровья.	1. Экскурсия в ПУ. 2. Беседа «Употребление. Злоупотребление. Болезнь» (по программе профилактики ПАВ.) 3. Работа с неблагополучными семьями
Блок «Жизнь. Гармония. Красота.»	
Март	
1. КТД «О, женщина, ты книга между книг». 2. День здоровья «Моё здоровье в моих руках». 3. Первенство школы по настольному теннису (личное первенство) 4. Организация обучающихся в каникулы по плану классных руководителей. 5. Проводы русской зимы «Масленица».	1. Акция «Школа без курения, алкоголя и наркотиков» 2. Акция «Весенняя неделя добра» (проведение благотворительных акций) 3. Участие в городском фестивале «Город друзей»
Блок «В здоровом теле- здоровый дух».	
Апрель	
1. Всемирный День здоровья. День здоровья «Спортивный день, посвященный всемирному Дню здоровья» 2. День Земли 3. День космонавтики. 12 часов-12 залпов салюта 4. Мероприятия, посвященные славянской письменности.	1. Общешкольное родительское собрание «Общение родителей и детей, как условие успеха воспитания».
Блок «Вахта Памяти».	
Май	

1. Декада «Вахта памяти». 2. Проведение тематических классных часов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. 3. Праздник последнего звонка. 4. День Здоровья «Спортивная улица».	1. Акция «Тепло детских рук». 2. Посещение подростков находящихся в социально-опасном положении и группе риска. 3. Организация летней трудовой практики 4. Проведение Международного Дня телефона доверия 1 - 9 класс
Блок «Лето звонкое, здравствуй»	
Июнь	
1. Выпускной вечер	Организация летней трудовой практики

Информация об охвате дополнительным образованием обучающихся

1. Количественные показатели:

1.1. Количество детей, охваченных дополнительным образованием в образовательной организации	98
Из них: детей-инвалидов	53
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	97
1.2. Количество детей, охваченных дополнительным образованием вне образовательной организации	17
из них: детей-инвалидов	13
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	15

2. Организация дополнительного образования детей в образовательной организации (перечислить наименование кружков, секций, факультативов, дополнительных занятий) по направлениям деятельности с указанием занятости обучающихся в данных кружках и секциях:

Направления деятельности	Всего занимается детей
физкультурно-оздоровительная 1. «Баскетбол»	27
2. «Бочче»	27
культурно-художественная 1. Изостудия «Акварельки»	33
технического направления 1. «Умелые руки»	7

4. Участие в международных, всероссийских, региональных, городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, проведенных мероприятиях за 2023 год.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах.

уровень мероприятия	Наименование мероприятия	наличие призовых мест
Городской	открытый Кубок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по бочче среди детей с ОВЗ (ЛИН)	1 место
	VII Областной конкурс «Смотра строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества	грамота победителя
	Городские соревнования по Юнифайд- волейболу по программе Специальной Олимпиады	2 место
	Городские соревнования по волейболу по программе Специальной Олимпиады	1 место
	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» Екатеринбургского зоопарка	диплом
	VII городской фестиваль межнациональных культур «Перекресток культур», г.Екатеринбург	диплом
Областной	Областные соревнования по баскетболу и юнифайд - баскетболу 3x3 по программе Специальной Олимпиады	1,2,3 место

	XI областной фестиваль моды для детей с ограниченными возможностями здоровья "Весенние встречи "	Диплом лауреата
	Областной конкурс «Вода ошибок не прощает»	3 место
	Чемпионат Свердловской области СПОРТ ЛИН (баскетбол 3x3)	2,3 место
	Областные соревнования по бочке во время зимней школы чемпионов Специальной Олимпиады	2 место
	Областной конкурс, посвященный 300-летию города Екатеринбурга» «Звонкие голоса России» среди обучающихся с ОВЗ	2 место
Всероссийский	Единые игры Специальной Олимпиады, Россия, г. Казань	1 место
	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по юнифайд- баскетболу и юнифайд – волейболу	1 место
	II Всероссийский конкурс «Герои Родины моей» для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	диплом 2 степени, 3 степени
	Первенство России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина - баскетбол)	3 место
	VII Всероссийская викторина, посвященная Всемирному Дню космонавтики «Человек. Земля. Космос»	диплом 1 степени

В 2023 году обучающиеся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2023 по компетенции «Вязание крючком» и «Столярное дело», всего -2 участника.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Специфика организации обучения и воспитания в ОУ обусловлена психофизиологическими, типологическими и индивидуальными особенностями обучающихся.

В 2023 году в ОУ 16 классов. Из них: 6 - начальное общее образование, 10 – основное общее образование.

Характеристика контингента обучающихся на 31.12.2023 года:

- в ОУ 203 обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья
- гендерный состав обучающихся: - 143 (70 %) мальчиков и 60 (30%) девочек
- обучающихся в классе - 158 (78%), индивидуально (в том числе на дому) – 45(22%)
- обучающихся, имеющих категорию «ребёнок-инвалид» – 152 (75%)

Сведения об общеобразовательных программах, реализуемых в классах в 2023 году

1. Общеобразовательная программа для умственно отсталых детей (легкая умственная отсталость): 8, 9б классы

2. Общеобразовательная программа для глубоко умственно отсталых детей (умеренная и тяжелая умственная отсталость): 9а классы

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа по федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант: 1, 3б, 5б, 5в, 7б

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа по федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант: 1*, 2в, 3а, 4, 5а, 6, 7а, 7в классы

Рекомендации ПМПК по образовательному маршруту/ обучающихся:

АООП УО в. 2, СИПР 12/13 лет - 80

АООП УО в. 1, 9/12/13 лет – 86

АООП НОДА в. 6.3, 4(5)лет – 5

АООП НОДА в. 6.4, 4(5)лет – 6

АООП УО, НОДА, в. 2, СИПР 12/13 лет - 10

АООП РАС в. 8.3, 8.4, 6 лет – 8

АООП УО в. 1, 2, РАС, 9/12/13 лет – 8

Организация медико – психолого - социальной поддержки обучающихся и их семей.

Деятельность в данном направлении руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным Законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Медицинское сопровождение.

Для проведения лечебно-профилактических мероприятий и медицинской коррекции оснащен оборудованием медицинский блок, укомплектован медицинскими специалистами высшей квалификационной категории.

Медицинское обеспечение в образовательном учреждении осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания. Это позволяет организовать в рамках образовательного учреждения комплексную медико - психолого-социальную поддержку воспитанников.

В течение всего года оказывается психолого-социальная помощь обучающимся в форме: индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей), как по результатам диагностики, так и по личным запросам; индивидуальной коррекционной работы с обучающимися.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0008030 № ЛО-66-01-006447 от 08.04.2020 г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при оказании первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях по: неврологии; психиатрии. Школа зарегистрирована в ФРМО (федеральный реестр медицинских организаций)

В образовательном учреждении обучающимся оказываются ряд терапевтических и

физиотерапевтических, профилактических и консультативных услуг. Медицинский персонал проводит: медикаментозное и физиотерапевтическое лечение; профилактические прививки; ежегодные медицинские осмотры с целью раннего выявления заболеваний; просвещение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Курсы восстановительного лечения проводятся на базе детских санаториев и профилакториев.

Ежегодно в соответствии с национальным календарём прививок организуется иммунизация обучающихся, родители (законные представители) которых дали своё согласие. Количество обращений в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи в 2023 году – 756.

С 2018 года ОУ является участником пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Свердловской области. В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению ОУ оснащено аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья, осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявить возможные нарушения в различных системах организма. При обследовании с помощью аппарата АРМИС используются максимально безопасные методы исследований. АРМИС имеет все необходимые сертификаты. Результатом обследования являются рекомендации, в которых родителям предлагают для дополнительного обследования обратиться к врачам той специализации, по которой у ребенка было выявлено отклонение от нормы. Ежегодно перед диспансеризацией обследуются учащиеся следующего возраста: 7 лет (после первого класса), 10 лет, 12 лет, 14-15 лет, 16 лет, 17 лет и вновь прибывшие учащиеся. Обследования, проводимые на аппаратно-программном комплексе диагностического назначения «АРМИС» помогают выявить проблемы со здоровьем у детей на ранних стадиях и дают возможность обратиться к специалистам для своевременного и более детального обследования детей. Это помогает не допустить осложнений и сохранить здоровье каждого ребенка.

Формы общеобразовательной деятельности, направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями включают в себя уроки, лечебно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, лечебно-оздоровительные мероприятия во внеурочное время, физкультурно-массовую работу в школе. Осуществляется в процессе проведения предметных уроков, коррекционных занятий, прогулок, экскурсий, подвижных игр на воздухе, утренней гимнастики, гигиенических занятий, лечебной физкультуры, физкультурных минуток, физкультурных пауз.

Психолого-педагогическое сопровождение

В 2023 году в ОУ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА, организованы коррекционные курсы и занятия:

- АООП ФГОС, вариант 1: ритмика, логопедические занятия, психокоррекционные занятия;
 - АООП ФГОС, вариант 2: коррекционно-развивающие занятия (коррекция и развитие речи).
- Коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация
- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью: Коррекционная подготовка по социально бытовой ориентировке, адаптивной физкультуре
 - АООП образования глубоко умственно отсталых обучающихся: Коррекционные технологии: лечебная физкультура, логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов

Педагогом-психологом реализуются

Компьютерные программы:

- развития высших психических функций обучающихся младших классов с нарушением интеллекта (умственной отсталостью),
- развития эмоционально-волевой сферы обучающихся младших классов с ТМНР,
- развития эмоционально-волевой сферы обучающихся младших классов с нарушением интеллекта (умственной отсталостью),
- развития эмоционально-волевой сферы и формирования адекватной самооценки младших подростков с нарушением интеллекта (умственной отсталостью),
- межличностных отношений подростков с нарушением интеллекта (умственной отсталостью),
- развития межличностных отношений старших подростков с нарушением интеллекта (умственной отсталостью),
- развития слуховой и зрительной памяти детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта

Индивидуальные программы:

- развития эмоционально-волевой сферы и коррекции агрессивного поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью),
- развития учебной мотивации подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- по формированию адекватной самооценки у подростков с умственной отсталостью.

Организована деятельность *школьного психолого-педагогического консилиума*. Основные задачи, решаемые консилиумом:

- выявление трудностей в освоении адаптированных образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

В 2023 году ППк организованы мероприятия организационно-методического, экспертно - диагностического, коррекционно-развивающего, консультативно-просветительского направления. Задачи ППк на 2023-2024 учебный год:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

В течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

Направление	Содержание работы	Сроки
Организационно-методическая деятельность	Планирование деятельности ППк на 2023-2024уч.год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; графика заседаний. Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ПМПК.	Сентябрь
	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Комплектование картотеки и инструментария для диагностических методик.	Сентябрь
	Утверждения списков обучающихся на дому на основании медицинских заключений.	1 неделя сентября
	Определение обучающихся, нуждающихся в занятиях с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами.	Сентябрь

	Приём запросов на обследование ППк от родителей (законных представителей).	В течение года
	Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК.	В течение года
	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	В течение года
	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	В течение года
	Организация плановых и внеплановых заседаний школьного ППк.	В течение года
	Подготовка пакета документов на ПМПК на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута программы обучения.	В течение года
	Исполнение решений ППк и ПМПК.	В течение года
	Формирование комплекса мероприятий психолого-педагогического, медико-социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года
	Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ.	В течение года
	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей — инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПРА.	Сентябрь
	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Май
	Оформление отчётной документации ППк.	Май
Экспертно-диагностическая деятельность	Диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ПМПК.	В течение года
	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей (законных представителей) и проведение диагностики специалистами ПМПК	В течение года
	Промежуточная диагностика с целью выявления динамики развития.	Декабрь
	Итоговая диагностика обучающихся, получивших коррекционную помощь специалистами центра сопровождения.	Май
Коррекционно-развивающая деятельность	Определение индивидуального маршрута развития детей.	В течение года
	Составление списков обучающихся для коррекционных занятий со специалистами.	Сентябрь
	Организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистами ПМПК с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В течение года
	Комплексное изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих коррекционные занятия	Май
	Формирование информационной базы данных обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Сентябрь
	Отслеживание динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных	В течение года

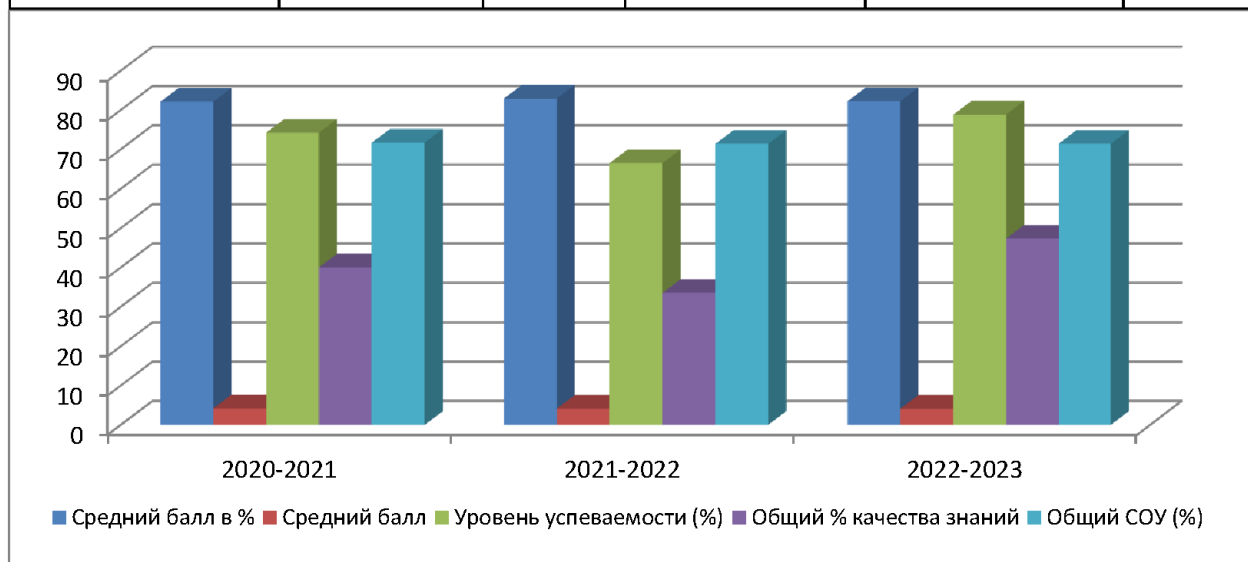
	общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	
	Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование на ПМПК.	В течение года
Консультативно-просветительская деятельность	Собеседования с родителями обучающихся с целью эмоциональной подготовки их к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребёнка, формированию мотивации на совместную деятельность по их преодолению.	В течение года
	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года
	Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведённых диагностик, определение рекомендаций родителям и педагогам.	В течение года
	Семинар для классных руководителей и воспитателей «Организация деятельности ППк и сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования»	Март
	Информирование родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации об особенностях развития ребёнка и возможностях взаимодействия с другими социальными институтами.	В течение года

По результатам экспертизы выполнения рекомендаций ТОПМПК (ноябрь 2023) и качества коррекционно-развивающей работы с обучающимися (члены ППк и ПМПК), работа консилиума оценена как удовлетворительная. Замечания технического характера исправлены.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации

По школе. 2020-2023гг.

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2020-2021	82,1	4,18	74,21	40	71,68
2021-2022	82,9	4,12	66,47	33,52	71,38
2022-2023	82,2	4,11	78,81	47,31	70,25



Уровень успеваемости и качество знаний в течение трех лет относительно стабильны. Комплект учебных предметов образовательных областей ОУ соблюдает единство образовательного пространства, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает

возможность перейти в другое ОУ, реализующее АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не испытывая затруднений в дальнейшем обучении.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, прошли рассмотрение на заседаниях методических объединений, согласование с заместителем директора по УВР и утверждены директором ОУ. Адаптированные рабочие программы являются частью АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. По всем учебным предметам обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод: условия для получения обучающимися качественного образования, соответствующего образовательным стандартам, организованы на удовлетворительном уровне.

Результаты итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее ОУ) регулируется документами:

- статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- статья 17 «Создание условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ (с изменениями на 22 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. n 115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказов минпросвещения россии от 11.02.2022 n 69, от 07.10.2022 n 888);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ от 08.06.2021 № 07-3180 «О направлении информации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения РФ от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- Письмо заместителя Минобрнауки РФ от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- Письмо заместителя Минпросвещения РФ от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ от 20.01.2017 № 07-218 «О направлении УМК»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 14 октября 2013 г. n 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Рекомендации МО РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников СКОУ VIII вида» от 14.03.2001 г. №29/1448-6;
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13 августа 2021 г. № 805-д «Об утверждении порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (в ред. приказа от 14.09.2021 n 893-д);
- Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.06.2021 № 02-01-81/6278 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 20.05.2020г. №02-01-81/ 5399;

- Уставом ОУ;

- нормативными локальными и распорядительными актами ОУ, регламентирующими и обеспечивающими в соответствии с действующим законодательством подготовку и проведение итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Количество обучающихся 10 года обучения – 3 человека

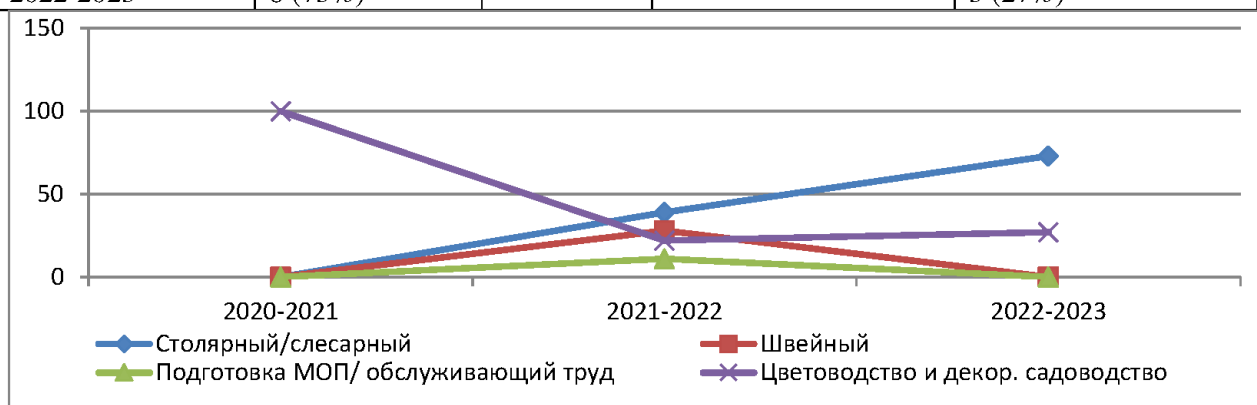
Допущены к аттестации – 3 человека

Количество обучающихся 9 года обучения – 8 человек

Допущены к аттестации – 8 человек.

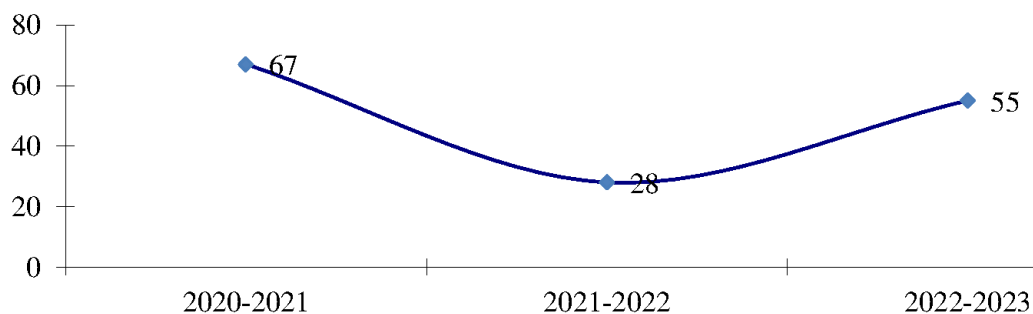
Распределение по профилям трудового обучения

Учебный год	Столярный/слесарный	Швейный	Подготовка МОП/обслуживающий труд	Цветоводство и декор. садоводство
2020-2021	-	-	-	3 (100%)
2021-2022	7 (39%)	5 (28%)	2 (11%)	4 (22%)
2022-2023	8 (73%)	-	-	3 (27%)

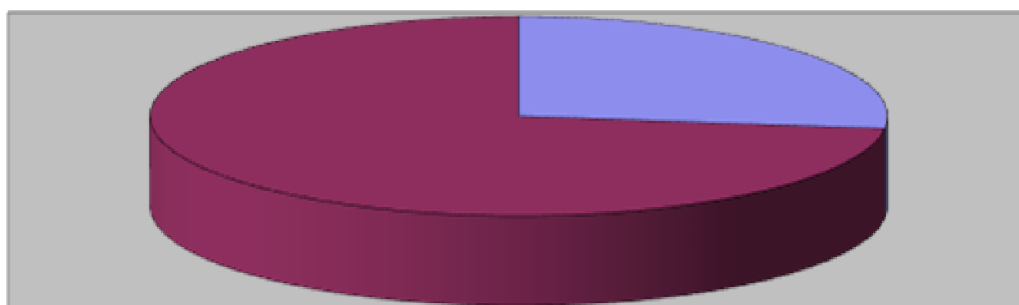


Проверка допрофессиональной подготовленности выпускников проводилась с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»
2020-2021	3	2 (67%)
2021-2022	18	5 (28%)
2022-2023	11	6 (55%)



Обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», «инвалид» - 9 (50%).

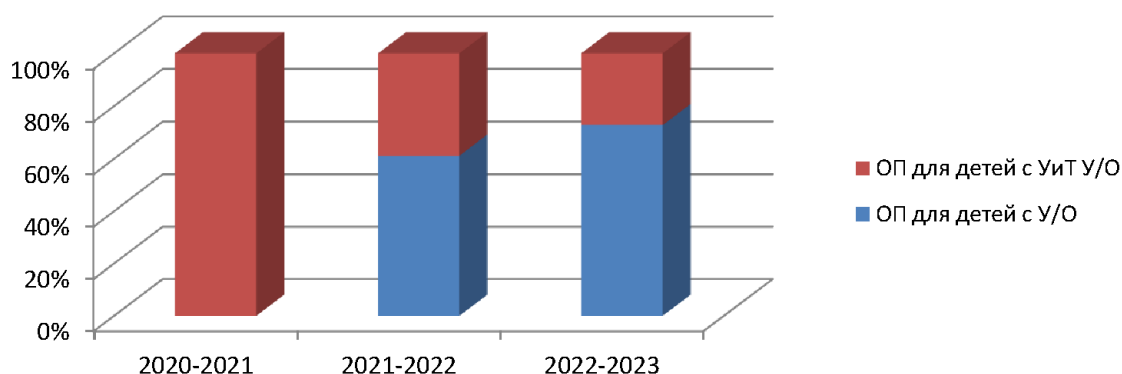


■ не инвалиды ■ инвалиды

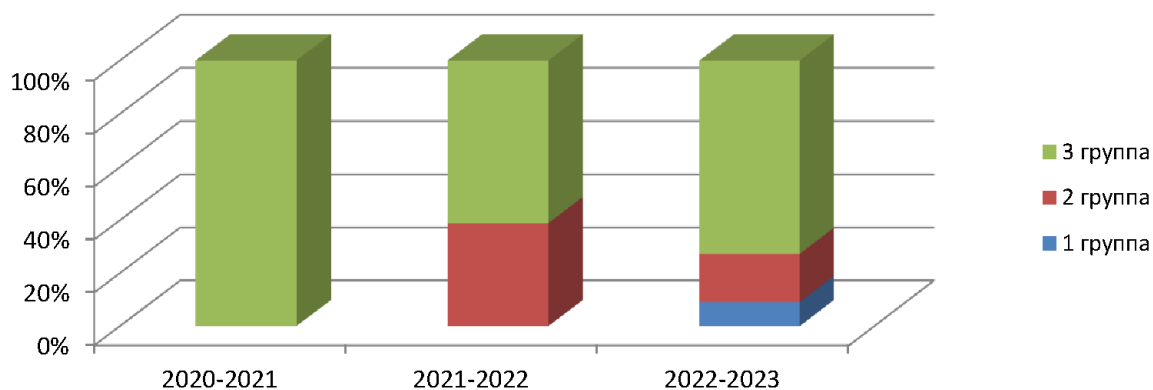
В сравнении с предыдущими годами по индивидуальным особенностям мы имеем следующее распределение:

Год	ОП для детей с У/О	ОП для детей с УиГ У/О	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалидность
2020-2021	0	3	0	0	3	3
2021-2022	11	7	0	7	11	9
2022-2023	8	3	1	2	8	8

По образовательным программам



По индивидуальным особенностям и возможностям обучения



Результаты итоговой аттестации

Учебный год	Итоговая оценка			Средний балл	Качество %	Соответствие экзаменационных оценок годовым
	«5»	«4»	«3»			
2020-2021	2	1	0	4,67	100	1(33%)

2021-2022	8	9	1	4,39	94	16 (89%)
2022-2023	4	6	1	4,27	91	11 (100%)

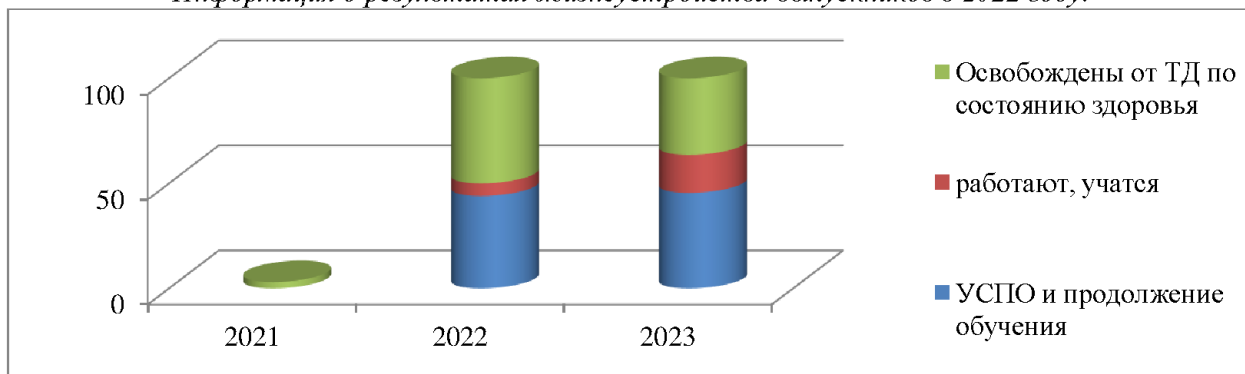
В 2023 году, по результатам итоговой аттестации все обучающиеся получили соответствующие годовым оценки. Качество образования выпускников по предметам (ремесло и ПТО) в 2023 году составило 91%.

Результаты экзаменов в текущем году являются объективными вследствие ежегодного пересмотра содержания экзаменационных материалов в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 2023 года с ОВЗ – 11. Из них, с инвалидностью – 8, получили документ государственного образца – 11, продолжили обучение в другом ОУ – 1, поступили в учреждения профессионального образования – 4, трудоустроены – 2, освобождены от трудовой деятельности по состоянию здоровья – 4

Информация о результатах жизнеустройства выпускников в 2022 году.



Вывод: В 2023 году большинство выпускников, не имеющих освобождения от трудовой деятельности, выбирают продолжение образования в профессиональных организациях Свердловской области:

-ГБОУ СПО СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»,

Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса

-ГБП ОУ СО «УрТАТиС»

По профессиям: столяр-строитель, садовник, сборщик изделий из древесины

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования ОУ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Анализ состояния и перспектив развития ОУ подлежит ежегодному опубликованию в виде Публичного доклада и размещению в сети «Интернет» на официальном сайте ОУ.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

-качество результата;

-качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

-качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора ОУ и обязательна для исполнения работниками ОУ.

Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Результаты за 2023 год.

Качество результата:

- Охват детей с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами – 100%, отказов в приеме документов в ОУ с нарушением законодательства, не было;
- Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану от общего количества обучающихся – 22% на основании заключений ВК и заявлений родителей;
- Наличие в ОУ дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся) - наличие;
- Наличие взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования детей - наличие;
- Соответствие качества образования обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы: % качества образования – 47,31%, степень обученности обучающихся – 70,25%;
- Доля обучающихся, участвовавших в региональных, федеральных, международных конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях/призёров – 145 96%/ 137 93%;
- Доля выпускников, продолжающих обучение или трудоустроившихся (от общего количества выпускников) –64%;
- Доля обучающихся, прошедших итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» (от общего количества обучающихся) –10 (91%);
- Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в общеобразовательной организации (от общего количества обучающихся)/за пределами общеобразовательной организации – 158 (78%);
- Доля обучающихся, участвовавших в социальных проектах, благотворительных акциях, волонтерской деятельности– 71 (45%);

- Доля обучающихся, принимавших участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности- 66(42%).

Качество условий:

- Укомплектованность общеобразовательной организации кадрами (процент от общего числа работников) – 100%;
- Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку (от общего количества педагогических работников) – 100%;
- Доля педагогических и руководящих работников, имеющие почетные звания и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников) – 33%;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую/первую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников) – 71,1%;
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам использования в общеобразовательной деятельности современных технологий (% от общего количества педагогов общеобразовательной организации) – 62%;
- Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (от общего количества педагогических и руководящих работников)/ в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (от общего количества педагогических и руководящих работников) – 81%;
- Доля педагогов-участников/победителей профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного) – 11%/ 3%;
- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных уровнем компетентности, доброжелательностью педагогических и руководящих работников – 97%;
- Доля рабочих мест педагогов/обучающихся, оборудованных компьютером (от общего количества рабочих мест педагогов/обучающихся)–68%/8%;
- Обеспечение современным специальным оборудованием (в % соотношении к необходимому обеспечению) – 62%;
- Доля педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии – 100%;
- Доля педагогов, использующих в общеобразовательной деятельности электронные образовательные ресурсы – 51%;
- Доля педагогов, разрабатывающих электронные средства обучения (от общего количества педагогов) – 3%;
- Доля педагогических работников, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ (% от общего количества педагогов образовательного учреждения)–43%;
- Отсутствие нарушений (предписаний) Роспотребнадзора при организации питания - отсутствие;
- Наличие лицензии на право осуществления медицинской деятельности/ укомплектованность медицинского кабинета кадрами: наличие/ 100%;
- Доля обучающихся, прошедших диспансеризацию/выполнивших рекомендации по результатам диспансеризации – 100% из запланированных;
- Доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда от количества рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценки условий труда/ Отсутствие предписаний Госпожнадзора, Ростехнадзора – 100%/ отсутствие предписаний;
- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время общеобразовательной деятельности - отсутствие;
- Отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися–0 (0%);
- Создание условий доступной архитектурной среды для обучающихся с инвалидностью и других маломобильных лиц (в % от запланированного) – 100%;
- Доля родителей обучающихся, удовлетворенных уровнем комфортности условий, созданных для обучения. Качество условий проводится на основании самообследования образовательной организации – 97%.

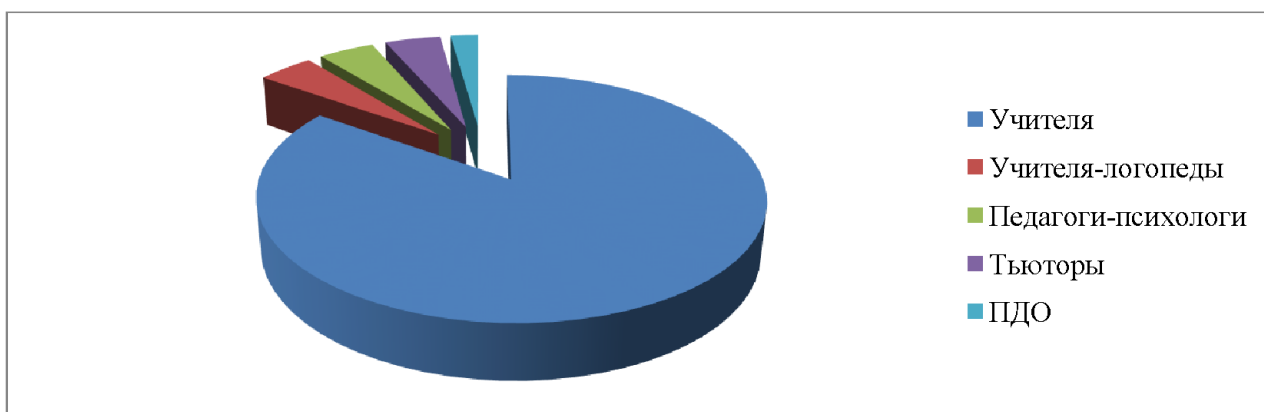
- Содержание информации на сайте общеобразовательной организации, полностью соответствующее требованиям нормативных правовых документов - соответствует;
 - Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся степенью открытости общеобразовательной организации – 97% получателей услуг готовы рекомендовать организацию(по результатам НОКО);
 - Наличие (не менее 1 единицы в год) информации о деятельности общеобразовательной организации, педагогах в средствах массовой информации различного уровня -наличие;
 - Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве работы общеобразовательной организации (от количества участвовавших в опросе, но не менее 50%) – 53%;
 - Возможность родителей (законных представителей) обучающихся активно участвовать в управлении организацией – есть возможность.
- Общий балл: 94,16. Количество опрошенных: 94. Место в интегральном рейтинге среди всех ОО: 81. Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования: 14.
- В 2024 году вновь ОУ будет участвовать в независимой оценке качества образования.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат сотрудников укомплектован квалифицированными специалистами и специалистами, прошедшими профессиональную переподготовку по направлению деятельности, аттестованными на высшую и первую квалификационную категорию. Составлено штатное расписание с учетом специфики работы ОУ и с учетом Положения об оплате труда работников ОУ

На период самообследования в ОУ трудится 64 работников:

Должность	Количество
Руководящие работники (директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР; главный бухгалтер)	4
Педагогические работники	46
Из них: учителя	39
учителя-логопеды	2
педагоги-психологи	2
педагоги дополнительного образования	1
тьюторы	2
Медицинские работники	3
Учебно- вспомогательный и обслуживающий персонал	11



Общая доля педагогических работников к общему числу персонала школы – 72%. В школе работает 46 учителей и специалистов в области коррекционного образования.

Из них имеют высшее образование 87 %. Аттестованных педагогов – 71%. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 18 специалистов, первую квалификационную категорию – 16 человек.

Стаж работы более 10 лет имеют 27 педагогов (66 % педагогического состава ОУ). Средний возраст педагогов – 48 лет.

Средний педагогический стаж работы – 22 года.

Имеют награды:

- Удостоверение «Ветеран труда» - 13 работников (из них 12 педагогических);
- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР) – 1 педагог;
- Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 3 педагога;
- Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 6 педагогов;
- Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 2 педагога;
- Почетную грамоту Правительства Свердловской области – 2 педагога;
- Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 12 работников (из них 10 педагогических).

Кадровый состав общеобразовательной организации обновляется. Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, а также стаж работы свыше 20 лет. Приток молодых специалистов – по одному, два человека ежегодно.

В 2023 году приняты 6 педагогов, из них 1 молодой специалист.



Запланировано повышение квалификации в 2023 году – 27 педагогических работников. Повысили квалификацию в 2023 году 33 педагогических работника. Выполнение плана (100%)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА:

-ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология" (1500 часов)-

- НАДПО «Логопедия. Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа с дополнительной специализацией в области специальной психологии», 2002 часа

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" курсы повышения квалификации "Основные вопросы реализации содержания образования АООП для педагогов инклюзивного образования", 2 педагога

- Институт коррекционной педагогики» (далее – ИКП) курсов повышения квалификации по программе «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» (далее – курсы). Объем учебной программы – 72 часа. – 7 специалистов

- -ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" ДПО "Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью", 36 часов, с 10.04.2023 по 14.04.2023. – 15 педагог

- -Март 2023 КПК "Коммуникации в образовании; профиль современного учителя", Образовательная платформа Учи.ру СФЕРУМ, 36ч. - 17 педагогов

- -ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" ДПО "Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады" с 27.03.2023 по 14.04.2023 в объеме 72 ч. 1 педагог

- -КПК ИРО "Деятельность педагога - психолога в ОО в условиях инклюзивного образования с использованием ДОТ" (72ч) 02.10-12.10.2023

- 17.02.23 Благотворительный фонд "Семья вместе" программа повышения квалификации для педагогов "АФК для детей с ОВЗ" 40 часов – 3 педагога

- -ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок РФ "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании", в объеме 36 часов от 01.02.2023 – 9 педагогов

- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок РФ "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов от 02.02.2023 – 15

- - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЫЙ УРОК РФ "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (36 часов); - 5 педагога

- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЫЙ УРОК РФ "Основные аспекты прав и интересов детей" 36 часов; 1 педагог

- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЫЙ УРОК РФ "Организация правового просвещения в образовательной организации" 36 часов; 1 педагог

- - "Педагоги России: инновации в образовании" "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС" (20 часов);

- Институт "РОПКиП": "Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 36 ч.

- -- "Педагоги России: инновации в образовании" "Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС" (20 часов).
- - 15.06.2023г. КПК "Методико- педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях", 36ч.
- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС" с 13-17.11.23.
- - Центр ДПО Учи.ру. "Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении", 72 ч., 2023 г.
- - 30.10-09.12.2023г. КПК "Проориентация для младших школьников"/ образовательная платформа Учи.ру/ 36ч.
- - Центр ДПО Учи.ру. "Введение в мир профессий: стратегии и инструменты для младших школьников", 36 ч., 2023 г. – 2 педагога
- - ООО ЧОУ ДПО Научный межотраслевой центр "Применение средств адаптивной физической культуры в работе с детьми разных нозологических групп", 16ч. 16.04.2023 г. 2 педагога
- Цикл вебинаров «Особый спорт» РРЦ РАС СО «Легкая атлетика, как вид спорта для лиц с РАС и ментальными нарушениями» 10 ч., 21-31 марта – 2 человека
- -Серия семинар-практикумов РРЦ РАО СО, Особый спорт «Особый спорт. Старты равных возможностей» 5 ч. – 2 педагога
- Курс АВА для обучения и развития, 1,5 месяца
- АНП "СПЕКТРУМ-М", "Курс по прикладному анализу поведения (АВА) для обучения и развития", 40часов, 10.04.23
- -ГКУ ДПО СО "Учебно-методический центр по ГОиЧС СО" ПК "Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" 03.04.2023-07.04.2023. – 3 специалиста
- -ООО"Центр инновационного образования и воспитания Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям" в объеме 36 часов, 2023.
- Курсы в рамках ФГОС Организация школьного театра, 72 часа
- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЫЙ УРОК.РФ "Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в объеме 59 часов, 1 педагог
- Участие в работе педагогической мастерской для учителей технологии направлениям «Резьба по дереву», «Столярное дело». Проводимое центром «Абилимпикс». 1 педагог
- Интернет марафон «Родительское просвещение» 20 ч. 2 педагога
- ООО "центр инновационного образования и воспитания" по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, 2 педагога
- КПК ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС" в объеме 54 час. с 03.08. по 08.08.2023
- НОЧУ ОДПО "Учебно-методический центр УПИ", сертификат по программе в объеме 24 часа "Шаг к здоровью нации. Движение к цели", присвоена квалификация ведущего игры-тренинга "Сегодня про счастливое завтра для подростков и родителей"
- НОЧУ ОДПО "Учебно-методический центр УПИ". удостоверение № У-5538 от 10.01.2023, в объеме 72 часа, "Формирование профилактической среды в образовательных организациях"
- ФГБОУ "УрГПУ", удостоверение № 663102463163 от 27.02.2023, в объеме 16 часов, "Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации"

Кроме того, педагоги участвовали в работе областных методических объединений учителей трудового обучения, в Ассоциации учителей-логопедов. Активно представляли свой профессиональный опыт на Областных, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях и семинарах. В 2023 году более 83% педагогов являлись, в том числе дистанционно,

участниками Научно-практических конференций, форумов, совещаний, семинаров, мастер-классов, круглых столов, а так же, вебинаров.

Активную помощь в работе коллектива оказывает сотрудничество с различными научно-педагогическими организациями и сообществами. По новому Порядку аттестации педагогических работников 3 педагога ведут экспертную деятельность в Свердловской области. Научно-методическая работа ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2» строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Научно-методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Проблема, над которой работает школа: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формированию универсальных учебных действий.
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие способностей детей.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы с обучающимися, коррекцию их знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районе;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- аттестация учителей.

В школе работают 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО старших классов;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов коррекционного направления.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Проанализировав работу методических объединений за 2023 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

Эффективность работы МО. Наиболее эффективные формы и методы, результативность работы.

Работа членов МО над самообразованием носила практический характер и была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, всестороннее развитие личности обучающихся.

Работа с молодыми специалистами.

В рамках внедрения целевой модели наставничества с молодыми специалистами была проведена следующая работа:

- помощь в организации учебного процесса, написании рабочей программы;
- инструктаж по ведению документации;
- консультации по планированию уроков;
- помощь в заполнении электронного журнала;
- помощь в организации и оформлении промежуточной аттестации.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием обоснованных решений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьного методического совета направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

С целью передачи своего опыта педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня.

В 2023 году прошли аттестацию и аттестованы на квалификационную категорию 2 педагогических работников. В начале 2024 года планируется еще 4 аттестации.

Методические инновации коллектива направлены на успешную адаптацию и интеграцию молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество с помощью специальных техник и технологий, а также дополнительного образования. В ОУ работают творческие группы учителей по разработке индивидуальных образовательных программ по

отдельным предметам учебного плана для умственно отсталых и глубоко умственно отсталых детей (в том числе по трудовому обучению, развитию психомоторики и сенсорных процессов).

В ОУ реализуются авторские программы педагогов ОУ по дополнительному образованию спортивного, художественного направления. Участие детей и подростков в мероприятиях за рамками ОУ даёт им возможность более успешной социализации и адаптации (Программа по изобразительному искусству «Красота окружает нас», Методическое пособие «Баскетбол. Библиотечка тренера Специальной Олимпиады», Программа коррекционно-подвижных игр (баскетбол, бочче, бадминтон) и др.).

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В декабре 2023 года проведен анализ учебно-методической базы ОУ (при общем анализе МТО в связи с участием в проекте «Доброшкола»); формирование заказа учебной литературы для обучающихся в соответствии с ФГОС на 2024 год. Обеспеченность учебниками в 2023 году – 100%. В большей степени необходимы: компьютерное, мультимедийное обеспечение, программные продукты.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 3 стола для читателей. Возможно использование компьютера в библиотеке.

В марте 2023 года проведен анализ учебно-методической базы ОУ; формирование заказа учебной литературы для обучающихся в соответствии с ФГОС на 2023-2024 учебный год.

Обеспеченность учебниками – 100%. Фонд учебников постоянно обновляется. Общий фонд библиотеки = 2829 ед. Учебники = 2082 ед. Учебные пособия = 216 ед. Справочный материал = 18 ед. В 2023 году было закуплено учебников — 362 ед. и учебных пособий — 83 ед.

Художественная литература = 413 ед. (из них литература Урала – 90 единиц, энциклопедии – 30 ед.).

ЦЕЛЬ развития библиотеки: Повышение культуры чтения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях ОУ.

В 2023-2024 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, методические рекомендации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.
8. Проведение праздничных мероприятий.

Основные функции библиотеки:

1. Обеспечение образовательной организации учебниками и учебно-методической литературой.
2. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
3. Информационная - представлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.
4. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. На День учителя дети подготовили учителям поздравительные открытки «Классный педагог», была оформлена фотовыставка «Остановись мгновенье- я учитель!» (с фотографий педагогов), а также обучающие поздравили учителей праздничным концертом посвященным Дню учителя.

5. В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий «Книга или компьютер».
4. Формирование фонда школьной библиотеки.
5. Работа с фондом художественной литературы.
6. Проведение культурно-массовых мероприятий.
7. Справочно-библиографическая работа.
8. Комплектование фонда периодики
9. Массовая работа.
10. Работа с книжными выставками.

11. Справочно-библиографическая работа.

12. Профессиональное развитие сотрудников.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.

2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.

3. Оформление выставки «Новые учебники», выставка художественной литературы писателей-юбиляров.

4. Работа с Федеральным перечнем учебников.

5. Утверждение заказа на следующий учебный год.

6. Прием и обработка поступивших учебников.

7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

9. Сформирован заказ на новые учебники.

10. Прием и выдача учебников.

11. Получение новых учебников на 2023-2024 учебный год.

Фонд литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована учебной, справочной, отраслевой литературой для детей.

- младшие школьники: возраст (1 доп. - 4 классы)

- средние школьники: возраст (5-8 классы)

- старшие школьники: возраст (9-10 классы)

- педагогическая и методическая литература для педагогических работников.

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Одно из важных мест в этой работе - это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит общение с детьми. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Всего проведено 16 различных мероприятий (по классам). Они нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию: День знаний, Дня учителя, День матери, «Осенняя фантазия», Нового года, (презентации). Выставки постоянного характера: «Здоровый образ жизни»; «Наркомании – нет!»; «Правила безопасности на дороге, безопасный маршрут в школу», «Как вести себя при угрозе теракта (плакаты, буклеты) - Книжные выставки к юбилейным датам. Проведение праздников: «День учителя», «Осенний марафон», «День рождения города Екатеринбург», «День матери», «Изучаем права и обязанности ребенка, участие в проведении конкурсов стихов «Осенняя фантазия», «День матери»; «Россия- родина моя» - заявки, приказ, фотоотчет. Проведение праздничных мероприятий: День матери, Новый год, «Встречаем Новый год и Рождество», сбор помощи военнослужащим принимавшим участие в спецоперации «Дари добро» (поздравительные рисунки и сладкие подарки). С обучающимися проводились экскурсии, походы. В сентябре-декабре месяце обучающиеся 7 «б» и 7 «в» классы посетили кукольный театр на спектакль «Карлик-Нос», посещение с детьми 7б и 7в классов кинотеатра в торгово-развлекательном центре «Карнавал» на просмотр фильма «По щучьему велению», выход библиотеку № 11 по ул. Техническая (заключен договор с библиотекой на постоянное посещение библиотеки и проведения ряда мероприятий), проведение с обучающимися 7б и 7в классов на мастер-класс «Синичкин дом» и «Знакомство с резиденцией Деда Мороза. Выход в ДК Железнодорожников на сказку-мюзикл «Волшебная Ёлка Аладдина». посещение ТРЦ «Карнавал» на просмотр фильмов «По щучьему велению», «Бременские музыканты», организован был поход на представления в ОУ № 170 «Карлик Нос», «В стране невыученных уроков».

Работа с родителями:

- Выставка книг: «Семья и школа», по дорогам сказок.

- Рекомендация книг для совместного чтения.

- Оформление информационного листа «Книга, или компьютер?» «Влияние мультфильмов и интернет -игр на психику и поведение ребенка».

2023 год предлагает значимые юбилеи русских писателей и поэтов

4 февраля - 150 лет (1873-1954) со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина - русского писателя-прироноведа. 9 февраля - 240 лет (1783 - 1852) со дня рождения Василия Андреевича Жуковского -русского поэта, основоположника русского романтизма. 13 марта - 110 лет (1913-2009) со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова - поэта, драматурга. 16 марта - 100 лет (1923-1997) со дня рождения Валерия Владимировича Медведева - русского детского писателя. 28 марта - 155 лет (1868 – 1936) со дня рождения Максима Горького (Алексея Пешкова) – русского писателя, прозаика, драматурга. 5 раз номинирован на Нобелевскую премию по литературе. 30 марта - 180 лет (1843-1903) со дня рождения Константина Михайловича Станюковича - русского писателя. 3 апреля - 120 лет (1903-1981) со дня рождения Софьи Абрамовны Могилевской - русской писательницы. 12 апреля - 200 лет (1823-1886) со дня рождения Александра Николаевича Островского - русского писателя, драматурга, театрального деятеля. 19 июля - 130 лет (1893-1930) со дня рождения Владимира Владимировича Маяковского - советского поэта. 20 июля - 120 лет (1903-1964) со дня рождения Георгия Алексеевича Скребицкого - русского детского писателя. 9 сентября – 195 лет (1828-1910) со дня рождения Льва Николаевича Толстого– русского писателя и мыслителя, одного из величайших писателей-романистов мира. 9 сентября – 105 лет (1918-2000) со дня рождения Бориса Владимировича Заходера – поэта, детского писателя, переводчика, сценариста, члена Союза писателей. 9 ноября - 205 лет (1818-1883) со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева - русского писателя-реалиста, поэта, публициста, драматурга, прозаика, переводчика. 23 ноября – 115 лет (1908–1976) со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова, советского детского писателя, драматурга, сценариста, автора ряда юмористических рассказов для детей, сказочной трилогии о Незнайке. 30 ноября - 110 лет (1913-1972) со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского - русского детского писателя. 4 декабря - 120 лет (1903-1979) со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина - русского писателя. Тютчева - русского поэта, несравненного мастера философской, пейзажной и любовной лирики. Проводилась выставка книг поэтов и писателей юбиляров.

48 экземпляров художественной литературы было собрано и передано библиотекой ОУ для отправки в образовательные организации Донецкой и Луганской Народных республик.

Художественное воспитание направлено на приобщение к изобразительному искусству, развитие детского творчества, формирование эстетического отношения к окружающему миру. В рамках данного направления проводились конкурсы рисунков приуроченных: «День матери»; 4 ноября «День народного единства»; «Новый года».

Выставки постоянного характера: «Здоровый образ жизни»; «Наркомании – нет!»; «Правила безопасности на дороге, безопасный маршрут в школу», «Антитеррор», «Страницы истории», «Действия при пожаре», «Осторожно коклюш», «Как вести себя при угрозе теракта».

Художественное воспитание направлено на приобщение к изобразительному искусству, развитие детского творчества, формирование эстетического отношения к окружающему миру. В рамках данного направления проводились конкурсы рисунков приуроченных: «День матери»; 4 ноября «День народного единства»; «Новый год и Рождество». Конкурсы стихов к праздникам День матери, Новый год. Проведение праздничных мероприятий: День матери, Новый год.

Участие в подведении итогов конкурсов: «Лучше новогоднее украшение класса», участие в конкурсе «Новогодняя открытка своими руками», участию в конкурсе художественно-декоративного творчества «Очумелые ручки».

Работа с родителями:

- Выставка книг: «Семья и школа», по дорогам сказок.
- Рекомендация книг для совместного чтения.

Участие в подведении итогов конкурсов: «Лучше новогоднее украшение класса», участие в конкурсе «Новогодняя открытка своими руками», участию в конкурсе художественно-декоративного творчества «Очумелые ручки».

Профессиональное развитие сотрудника библиотеки:

1. Прослушивание вебинаров, семинаров, участие в онлайн-форуме.
2. Получение дополнительного образования.
3. Закончено обучение в «Открытый Социально-экономический колледж» пройдена профпереподготовка по специальности олигофренопедагогика, прошла в центре онлайн-обучение (повышение квалификации) Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП».

- Ежеквартальная проверка, с составлением акта, библиотечного фонда на экстремистскую литературу.

-Подготовка актов на списание учебников предназначенных к списанию.

В ОУ ежегодно ведется мониторинг обеспечения учебниками обучающихся.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает общим и особым образовательным потребностям. В структуре МТО образовательной деятельности отражена специфика требований: к организации пространства, временного режима обучения, техническим средствам обучения, специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и позволяющих реализовывать выбранный вариант стандарта.

Здания ОУ и прилегающая территория, в котором осуществляется образование обучающихся, соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, а именно: к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий, к соблюдению пожарной и электробезопасности, к соблюдению требований охраны труда, к соблюдению своевременных сроков и объемов текущего ремонта и др.

МТО реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к территории и зданию ОУ, помещениям библиотеки, физкультурному залу, спортивным площадкам, помещениям для осуществления образовательной и коррекционно-развивающей деятельности (классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога), трудовым мастерским (швейный профиль, столярный профиль, штукатурно-малярный профиль, обслуживающий труд); кабинетам медицинского блока (процедурный, физиолечения, приемный), пищеблоку (буфет-раздатка, столовый зал), туалетным комнатам, коридорам и прочим помещениям.

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарные правила, приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и др.), а также локальными актами общеобразовательной организации. В 2023 году ОУ работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели, с группами продленного дня.

В 2023 году реализовывались плановые мероприятия по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Организация двухразового горячего питания осуществляется специализированным предприятием, имеющим лицензию на этот вид деятельности, в соответствии с договором, заключенным между сторонами в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Для организации питания функционирует буфет-раздатка на 60 посадочных мест.

Для коррекции речевых нарушений – функционирует оборудованный кабинет учителя-логопеда, для психокоррекционной работы, релаксирующих процедур – кабинет психолога. Для проведения уроков трудового обучения оснащены мастерские по столярному, швейному профилю, цветоводству, обслуживающему труду. Для проведения занятий физической культурой и спортом имеются спортивные сооружения: большая спортивная площадка, малая спортивная площадка, спортивный зал (128 кв.м.). Для проведения лечебно-профилактических мероприятий и медицинской коррекции оснащен современным оборудованием медицинский блок, который одним из первых прошёл лицензирование. Укомплектован медицинскими специалистами высшей и первой квалификационной категории. Неиспользуемое имущество в ОУ отсутствует.

На основании распоряжения Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 319-РП «О реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.03.2021 № 218-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятия «Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» (в части результата «Обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам») государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», от 12.12.2022 № 1178-Д «Об утверждении перечня государственных общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, – участников мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в которых будет обновлена материально-техническая база в 2023 году» с ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» (далее ОУ) заключено Соглашение № 20-2023-030492 от 31.01.2023 г. о предоставлении государственным бюджетным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятия «Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» (в части результата «Обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам») (далее - Соглашение).

Субсидия в пределах лимитов бюджетных обязательств в соответствии с Соглашением доведена в размере 7 446 325,00 рублей по коду БК 012 0702 12 7 Е1 51720 612.

В соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ (далее Закон 44-ФЗ от 05.04.2013 г.) и на основании плана-графика закупок данная субсидия была разделена на 12 закупок проведенных конкурентным способом из них:

- 1) 8 закупок проведены ОУ на торговой площадке АО «Сбербанк – АСТ» через аукцион в электронном виде.
НМЦК – 5 006 768,00 руб., экономия по итогам ЭА -792 214,47 руб.;
- 2) 1 закупка проведена Департаментом государственных закупок Свердловской области через аукцион в электронном виде.
НМЦК – 1 407 000,00 руб., экономия по итогам ЭА – 471 345,00 руб.;
- 3) 3 закупки проведены ОУ на площадке «Малые закупки Свердловской области».
НМЦК – 1 032 557,00 руб., экономия по итогам МЗ – 1 642,00 руб.

По итогам данных закупок заключено 12 государственных контрактов.

На сложившуюся экономию в сумме 1 265 201,47 руб. заключено 3 договора в соответствии с п.5, ч.1, ст. 93 Закона 44-ФЗ от 05.04.2013 г.

Оборудование в соответствии с 15 заключенными контрактами/договорами поставлены в срок, в полном объеме без замечаний со стороны ОУ к поставщикам.

Фактический удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур за 2023 финансовый год составил 31%.

Сведения о недвижимом имуществе по состоянию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Наименование объекта недвижимости, кадастровый номер, адрес	Назначение (ЖИЛОЕ / НЕЖИЛОЕ)	Дата постройки	Дата проведения капитального ремонта	Реквизиты (дата выдачи, номер)		Площадь (кв.м)	Балансовая стоимость (руб.)	Накопленная амортизация (руб.)	Используется или нет (ДА/НЕТ)	Наличие или отсутствие индивидуальных приборов учета (ДА/НЕТ)
					Свидетельства о праве оперативного управления	Свидетельства о права собственности Свердловской области					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Школа, назначение: нежилое здание. Здание 3-этажное 66:41:0204043:83 РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Седова, 54	Нежилое	1955	1989	66-66-01/266/2005-559 от 21.11.2005 г.	№66-66-01/753/2007/416 от 12.12.2007 г.	1632	2 302 933,05	1 570 472,18	да	В основном здании ОУ установлены общие приборы учета тепла, горячего и холодного водоснабжения. Расчет потребляемых энергоресурсов производится пропорционально площади зданий
2	Здание, назначение: нежилое здание 66:41:0204043:60 РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Седова, 54	Нежилое	1960	-	66-66-01/266/2005-560 от 21.11.2005 г.	№66-66-01/753/2007-417 от 12.12.2007 г.	195,2	22 950,00	22 950,00	да	
3	Здание, назначение: нежилое здание 66:41:0204043:73 РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Седова, 54	Нежилое	1968	-	66-66-01/266/2005-561 от 21.11.2005 г.	№66-66-01/753/2007-418 от 12.12.2007 г.	269,2	22 950,00	22 950,00	да	

4	Защитное сооружение гражданской обороны инвентарный № 5380: нежилое помещение, подвал 66:41:0204043:2371 РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Седова, 54	Нежилое	1955	1989	Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Свердловской области от 24.07.2018 №373-р, приказ Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области от 24.12.2018 № 3214	72,5	1 580 514,50	1 239 619,44	да	
---	---	---------	------	------	--	------	-----------------	-----------------	----	--

Итого на балансе учреждения 4 единицы недвижимого имущества. Единиц недвижимого имущества, общей площадью 2 168,9 кв.м, балансовая стоимость 3 929 347,55 руб., из них используется 4 единиц, площадью 2 168,9 кв.м, балансовой стоимостью 3 929 347,55 руб., не используется 0 единиц, площадью 0 кв.м., балансовой стоимостью 0 руб.

Сведения о земельных участках по состоянию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Кадастровый номер , адрес	Реквизиты (дата выдачи, номер)		Площадь (кв.м)	Балансовая стоимость (руб.)	Используется или нет (да/нет)
		Свидетельства о праве постоянного бессрочного пользования	Свидетельства о права собственности Свердловской области			
1	2	3	4	5	6	7
1	Земельный участок . Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: земли, занятые школами, интернатами, колледжами, училищами. 66:41:0204022:3 РФ, Свердловская область, г.Екатеринбург, проспект Седова,54	66-66-01/509/2008-463 от 17.09.2008 г.	№66-66-01/248/2008-493 от 11.06.2008 г.	9 962	55 591 446,70	да

Сведения об особо ценном имуществе на 01.01.2024 г.

№	Полное наименование объекта движимого имущества	Инвентарный (учетный) номер	Балансовая стоимость (в рублях и копейках)	Датаприобретения	Основание включения в перечень (в том числе дата приобретения)
1	Мультимедиа-проектор Mitsubishi	1010400033	60 147,36	16.01.2006 г.	4
2	Автоматизированная ОПС и система речевого оповещения	101040065	474 075,73	23.10.2006 г.	5
3	Система видеонаблюдения	101040063	419 917,74	31.10.2006 г.	5
4	Ноутбук Asus A6Q00J CoreDuo	1101040036	50 408,40	07.12.2006 г.	4
5	Мармит	1101340016	61 900,00	30.12.2012 г.	7
6	Программно-аппаратный комплекс автоматической трансляции о пожаре	1101340021	90 155,42	01.10.2014 г.	5
7	Мобильный гусеничныйлестничный подъемник	1101340023	233 500,00	31.12.2014 г.	6
8	Табло светодиодное "бегущая строка" для помещений	1101340055	86 100,00	31.12.2014 г.	5

9	Стационарная информационная (индукционная) система "Круст"	1101340056	135 144,41	31.12.2014 г.	5
10	Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров "АРМИС"	1101340078	375 000,00	27.10.2015 г.	8
11	Учебное место для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	1101380063	78 800,00	21.12.2017 г.	4
12	Металлодетектор модель МТД-КА	1101380064	177 777,00	20.07.2018 г.	5
13	Интерактивная доска QBoard DVTТ082 82	1101340085	58 000,00	25.12.2018 г.	4
14	Система контроля и управления доступом	2019083	285 000,00	30.09.2019 г.	5
15	Интерактивная песочница - умный стол "Домик"	1101280087	205 000,00	15.01.2021 г.	4
16	Зеркало умное Профессиональный продукт для развития речи	1101240086	104 109,80	15.01.2021 г.	4

План финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2024 г.

Код классификации					Код цели	Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
						на 2023 г. текущий финансовый год		на 2024 г. первый год планового периода		на 2025 г. второй год планового периода	
						изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений
Остаток на начало года						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания											
Доходы						0,00	50 287 488,72	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о				КОСГ у	ДопКласс						
000				000	ОСТАТК И	0,00	48,72	0,00	0,00	0,00	0,00
000				130		0,00	50 287 440,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Расходы						0,00	50 287 488,72	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о	РзПр	Цст	Вр	КОСГ у	ДопКласс						
			111			49 006,74	32 356 076,74	0,00	0,00	0,00	0,00
			119			0,00	9 756 685,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			119		ОСТАТК И	0,00	48,72	0,00	0,00	0,00	0,00
			244			-7 816,83	2 225 724,52	0,00	0,00	0,00	0,00
			247			0,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			323			-41 189,91	4 095 808,74	0,00	0,00	0,00	0,00
			851			0,00	853 145,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток на конец 01.01.2024						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Бюджетная классификация	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)								
				всего на закупки			в том числе:					
							в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"					
на 2023г. очередной финансовый год	на 2024г. 1-ый год планового периода	на 2025г. 2-ой год планового периода	на 2023г. очередной финансовый год	на 2024г. 1-ый год планового периода	на 2025г. 2-ой год планового периода	5	6	7	8	9	10	
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	0001	X	X	7 321 533,26	0,00	0,00	7 321 533,26	0,00	0,00			
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	2001	X	X	7 321 533,26	0,00	0,00	7 321 533,26	0,00	0,00			
	2001	2023		7 321 533,26	0,00	0,00	7 321 533,26	0,00	0,00			
	2001	2023	...244.	2 225 724,52	0,00	0,00	2 225 724,52	0,00	0,00			
	2001	2023	...247.	1 000 000,00	0,00	0,00	1 000 000,00	0,00	0,00			
	2001	2023	...323.	4 095 808,74	0,00	0,00	4 095 808,74	0,00	0,00			

Код классификации					Код цели		Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
							на 2023 г. текущий финансовый год		на 2024 г. первый год планового периода		на 2025 г. второй год планового периода	
							изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений
Остаток на начало года							0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации												
Доходы							-60 996,64	15 662 045,56	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о	х	х	КОСГ у	ДопКласс								
000	х	х	150	012.1.130	0,00	6 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
000	х	х	150	012.3.51720.0000 2	0,00	7 446 325,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
000	х	х	150	012.3.53030	0,00	1 527 246,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
000	х	х	150	012.3.53040	-60 996,64	688 474,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Расходы							-60 996,64	15 662 045,56	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о	РзПр	Цст	Вр	КОСГ у	ДопКласс							
			111		012.3.53030	0,00	1 173 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			119		012.3.53030	0,00	354 246,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			244		012.1.130	0,00	6 000 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			244		012.3.51720.0000 2	0,00	7 446 325,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			323		012.3.53040	-60 996,64	688 474,56	0,00	0,00	0,00	0,00	
Остаток на конец 01.01.2024							0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Бюджетная классификация	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
				всего на закупки			в том числе:		
							в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"		
на 2023г. очередной финансовый год	на 2024г. 1-ый год планового периода	на 2025г. 2-ой год планового периода	на 2023г. очередной финансовый год	на 2024г. 1-ый год планового периода	на 2025г. 2-ой год планового периода				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	0001	X	X	14 134 799,56	0,00	0,00	14 134 799,56	0,00	0,00
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	2001	X	X	14 134 799,56	0,00	0,00	14 134 799,56	0,00	0,00
	2001	2023		14 134 799,56	0,00	0,00	14 134 799,56	0,00	0,00
	2001	2023	...244. (012.1.130)	6 000 000,00	0,00	0,00	6 000 000,00	0,00	0,00
	2001	2023	...244. (012.3.51720.0000 2)	7 446 325,00	0,00	0,00	7 446 325,00	0,00	0,00
	2001	2023	...323. (012.3.53040)	688 474,56	0,00	0,00	688 474,56	0,00	0,00

Код классификации					Код цели	Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
						на 2023 г. текущий финансовый год		на 2024 г. первый год планового периода		на 2025 г. второй год планового периода	
						изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений
Остаток на начало года					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности											
Доходы					0,00	24 494,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о	х	х	КОСГ У	ДопКлас с							
000	х	х	000		0,00	24 494,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Расходы					0,00	24 494,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о	РзПр	Цст	Вр	КОСГ У	ДопКлас с						
			244			6 292,92	15 166,12	0,00	0,00	0,00	0,00
			323			0,00	3 300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			851			0,00	6 028,72	0,00	0,00	0,00	0,00
			853			-6 292,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток на конец 01.01.2024					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Бюджетная классификация	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
				всего на закупки			в том числе:		
							в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"		
				на 2023г. очередной финансовый год	на 2024г. 1-ый год планового периода	на 2025г. 2-ой год планового периода	на 2023г. очередной финансовый год	на 2024г. 1-ый год планового периода	на 2025г. 2-ой год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	0001	X	X	18 466,12	0,00	0,00	18 466,12	0,00	0,00
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	2001	X	X	18 466,12	0,00	0,00	18 466,12	0,00	0,00
	2001	2023		18 466,12	0,00	0,00	18 466,12	0,00	0,00
	2001	2023	...244.	15 166,12	0,00	0,00	15 166,12	0,00	0,00
	2001	2023	...323.	3 300,00	0,00	0,00	3 300,00	0,00	0,00

Сведения о средней заработной плате сотрудников ОУ

По итогам 2023 финансового года в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» обеспечен рост среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с 2022 финансовым годом, в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы.

1. Расчет уровня средней заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) за 2022 г.¹:

$$24\,179\,627,81 \text{ руб.} / 42,40 \text{ чел.} / 12 \text{ мес.} = 47\,522,86 \text{ руб.}$$

2. Расчет уровня средней заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) за 2023 г.¹:

$$27\,806\,579,97 \text{ руб.} / 42,29 \text{ чел.} / 12 \text{ мес.} = 54\,793,45 \text{ руб.}$$

¹Расчет произведен на основании данных ежемесячного мониторинга в системе «Сапфир» по итогам 2022-2023 финансовых годов.

По итогам 2023 финансового года в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» соблюдено соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения.

1. Расчет фактической доли фонда оплаты труда педагогических работников в фонде оплаты труда учреждения.¹

$$\text{ДФОТ пед} = \text{ФОТ пед} / \text{ФОТ ф} \times 100\%$$

$$0,68 = 20\,754\,197,62 / 30\,865\,925,67 \times 100\%$$

ФОТ пед = 20 754 197,62 руб. (в том числе внешние совместители);

ФОТ ф = 30 865 925,67 руб. (в том числе внешние совместители)

2. Сравнение фактической доли оплаты педагогических работников в фонде оплаты труда учреждения с предельным значением и установление значения показателя.

Фактическое значение доли оплаты труда педагогических работников в фонде оплаты труда учреждения составляет 68%, что является показателем соблюдения предельного значения, устанавливаемого Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

¹ Расчет произведен на основании данных ежемесячного мониторинга в системе «Сапфир» по итогам 2023 финансового года.

Анализ показателей деятельности организации, 2023 год
Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/93%
1.19.1	Регионального уровня	71/48%
1.19.2	Федерального уровня	69/48%
1.19.3	Международного уровня	5/2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	18 человек/40%
1.29.2	Первая	16 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,4 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м