Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

 Утверждено

 приказом директора школы

 № 65 от 26.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговоры о важном»**

**7 класс**

 Составитель:

 Дмитриева В.А.

 учитель

Екатеринбург - 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 7 класса  составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель курса**: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи**:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

 Рабочая программа составлена для 1 классов 33 часа (1 час в неделю), 2-9 классы 34 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

Сформированы умения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **I триместр** |
| **1** | День знаний. Зачем учиться? | 1 | 05.09 |
| **2** | Я узнал, что у меня есть огромная семья | 1 | 12.09 |
| **3** | 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского «Через тернии к звёздам» | 1 | 19.09 |
| **4** | День пожилого человека «Доброта в наших сердцах» | 1 | 26.09 |
| **5** | Если бы я был учителем | 1 | 3.10 |
| **6** | Отчество - от слова «отец» | 1 | 10.10 |
| **7** | Что музыкой мы зовет? | 1 | 17.10 |
| **8** | Международный день библиотек «Моя любимая книга» | 1 | 24.10 |
| **II триместр** |
| **9** | День народного единства | 1 | 7.11 |
| **10** | Главная ценность - семья | 1 | 14.11 |
| **11** | «Мы разные, но мы вместе» - языки и культура народов России | 1 | 21.11 |
| **12** | День матери «Самая лучшая мама» | 1 | 28.11 |
| **13** | Государственные символы России | 1 | 5.10 |
| **14** | Волонтерство: доброта в твоих руках | 1 | 12.12 |
| **15** | Конституция: я имею право – я обязан | 1 | 19.12 |
| **16** | Новый год – наши традиции | 1 | 26.12 |
| **17** | Рождество и его традиции | 1 | 9.01 |
| **18** | День героев Отечества - герои мирной жизни | 1 | 16.01 |
| **19** | День снятия блокады Ленинграда «Осталась одна Таня…» | 1 | 23.01 |
| **20** | С чего начинается театр? ( | 1 | 30.01 |
| **21** | Открытия, перевернувшие мир | 1 | 6.02 |
| **22** | Россия в мире | 1 | 3.02 |
| **23** | День защитника Отечества | 1 | 20.02 |
| **III триместр** |
| **24** | Международный женский день | 1 | 6.03 |
| **25** | С.В. Михалков и его вклад в культуру и традиции | 1 | 13.03 |
| **26** | Виртуальное путешествие по Крыму | 1 | 20.03 |
| **27** | Искусство и его влияние | 1 | 27.03 |
| **28** | Покоряя космос | 1 | 3.04 |
| **29** | Сохраняя природу вместе | 1 | 17.04 |
| **30** | Как проявить себя и свои способности? | 1 | 24.04 |
| **31** | Что дает нам труд? | 1 | 1.05 |
| **32** | Воспевая подвиг героев | 1 | 8.05 |
| **33** | Тимур и его команда в современности | 1 | 15.05 |
| **34** | Что нужно человеку для счастья? | 1 | 22.05 |

**Список используемых источников:**

1. school-collection.edu.ru/collection/
2. edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm
3. apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/