Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждено

приказом директора школы

№ 65 от 26.08.2022

**Р**

**АБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговор о важном»**

**1-2 «В» класс**

**(АООП вариант 1)**

Составитель:

Соловьева П.В.

Учитель высшей категории

Екатеринбург - 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-2 «В» класса  составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель курса**: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи**:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Рабочая программа составлена для 1 классов 33 часа (1 час в неделю)

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

Сформированы умения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Дружба. (2 ч.)**

День Знаний. А вот и мы!

Наша страна – Россия. Что мы Родиной зовём?

**Развитие, самореализация. (5 ч.)**

165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского.

День музыки. Спасибо, музыка, тебе!

160 лет со дня рождения К. С. Станиславского. С чего начинается театр?

День российской науки. До чего дошёл прогресс!

День космонавтики. Мы – первые.

**Традиционные семейные ценности. (4 ч.)**

День пожилого человека. Уважай старость.

День учителя. С любовью к Вам, учителя!

День отца. Папа и я – неразлучные друзья.

Активные каникулы.

**Историческая память и преемственность поколений. (4 ч.)**

День народного единства. Вместе мы непобедимы! В дружбе народов – единство России.

Мы разные, мы вместе.

День матери. «Мама… Слов дороже нет на свете!»

Символы России. (Гимн, Герб).

**Социальное служение. (3 ч.)**

День добровольца. Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь!

День Героев Отечества. Герои мирной жизни.

День Конституции. Главный закон нашей страны.

**Мечты. (3 ч.)**

Новогоднее чудо. Семейные праздники и мечты.

Ответственность.

Цифровая безопасность и гигиена школьника.

**Приоритет духовного над материальным. (1 ч.)**

Рождество. Святая ночь Рождества.

**Милосердие (2 ч.)**

День снятия блокады Ленинграда.

Забота о каждом.

**Патриотизм, любовь к Родине. (4 ч.)**

Россия и мир. Вместе мы непобедимы

День защитника Отечества. Идут российские войска.

День Победы. Бессмертный полк.

День детских общественных организаций.

**Жизнь, достоинство, права и свобода человека. (4 ч.)**

Международный женский день. Есть в марте день особый…»

110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова.

День воссоединения Крыма с Россией.

Всемирный день театра. Театру посвящается…

**Созидательный труд. (1 ч.)**

День Земли. (Экология).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Характеристика деятельности**  **обучающихся** |
| 1 | **Дружба.**  **(2 ч.)** | Раскрытие личностной и социальной значимости дружбы как высшего человеческого чувства. Актуализация и расширение знаний о Родине, России, её символах. Развитие умения высказывать своё мнение, отстаивать свою позицию. |
| 2 | **Развитие, самореализация.**  **(5 ч.)** | Сформировать представления об освоении человеком космоса. Ознакомление с первыми космонавтами нашей страны.Расширение знаний о виде искусства – музыка. Ознакомление с историей возникновения праздника Дня музыки.Развитие мотивации к совершению добрых и гуманных поступков. Сформировать представления о мужестве, героизме как слагаемых красоты человека; представления о важности соблюдения законов государства. Расширение знаний об основных правах и обязанностях граждан России; кругозора в области театрального искусства; в области достижений отечественной науки. Формирование навыка культурного поведения досуга, умения любить и понимать театр. |
| 3 | **Традиционные семейные ценности.**  **(4 ч.)** | Провождение времени с бабушками и дедушками, доставка им удовольствия своим творчеством, неожиданными приятными сюрпризами. Ознакомление с историей возникновения праздников: «День учителя», «День отца».Развитие познавательного интереса к традициям своей семьи. |
| 4 | **Историческая память и преемственность поколений.**  **(4 ч.)** | Ознакомление с праздником «Днём народного единства.», с историей его возникновения. Изучениеистории своей страны, проявление гордости и уважения к защитникам государства. Формирование мирного взаимоотношения, создание представления о культурном богатстве и своеобразии различных народов, дружественных отношениях народов России, о дружеских отношениях в коллективе. Проявление любови, понимание к самому близкому человеку – матери, правильное и бережное отношение к ней, закрепление семейных устоев. Расширение знаний о ценностях России. Воспитание любови к Родине, чувства патриотизма, дружбы между народами. |
| 5 | **Социальное служение. (3 ч.)** | Оказание позитивного влияния при выборе жизненных ценностей. Развитие мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.Раскрытие образа героя на примере современной жизни.Формирование представления о мужестве, героизме как слагаемых красоты человека; представление о важности соблюдения законов государства.Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории своей Родины. Расширение знаний об основных правах и обязанностях граждан России. |
| 6 | **Мечты.**  **(3 ч.)** | Осознание отношения к семье как одной из важнейших ценностей бытия человека через знакомство с семейными праздниками и традициями. Формирование положительных черт характера, развитие чувства ответственности.Обеспечение социальных аспектов безопасного поведения в цифровой среде, в воспитании в условиях цифрового мира; включение цифровой гигиеныв контекст воспитания на регулярной основе. |
| 7 | **Приоритет духовного над материальным.**  **(1 ч.)** | Ознакомление с историей праздника Рождества Христова, раскрытие его смысла; приобщение к русским православным традициям. Воспитание уважительного отношения к вере, религиозным убеждениям и культурным ценностям русского народа. |
| 8 | **Милосердие.**  **(2 ч.)** | Ознакомление с понятием блокада. Расширение знаний о ВОВ, заинтересованности неизвестными историческими фактами. Пробуждение чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ.Формирование ценностного отношения к семье, школе, друзьям, окружающим людям; обогащение своего духовного мира. |
| 9 | **Патриотизм, любовь к Родине.**  **(4 ч.)** | Формирование мирного взаимоотношения, создание представления о культурном богатстве и своеобразии различных народов, дружественных отношениях народов России, о дружеских отношениях в коллективе, воспитание культуры общения. Расширение знаний о празднике «День защитника Отечества». Развитие интереса к истории Отечества, к истории родного края.  Воспитание чувства патриотизма,любви к Родине на примере подвигов наших земляков.Расширение представления о подвиге нашего народа во время ВОВ, о мужестве, отваге. Формирование чёткого представления о той страшной опасности, которую несёт фашизм, война, преступления против человеческой жизни; погружение в атмосферу военного времени. Воспитание уважения к подвигам героев ВОВ и чувства гордости за них; уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.Изучение историии общественной деятельности детских общественных организаций. Воспитание гражданственности и патриотизма, любови к своей Родине, родному краю. |
| 10 | **Жизнь, достоинство, права и свобода человека.**  **(4 ч.)** | Ознакомление с первоистоками возникновения праздника дня 8 марта. Способствование сближению с родителями. Воспитание заботливого отношения к своим мамам, бабушкам, сёстрам, одноклассницам. Расширение представления о жизни и творчестве С. В. Михалкова. Ознакомление с историей воссоединения России и Республики Крым. Воспитание миролюбия, принятие и понимание людей других национальностей.Расширение кругозора в области театрального искусства. Формирование навыка культурного поведения досуга, умения любить и понимать театр. |
| 11 | **Созидательный труд. (1 ч.)** | Ознакомление с историей экологического праздника «День Земли», с его символами. Воспитание чувства сопричастности, ответственности; понимание необходимости заботы о природе, готовности жить в ладу с природой. |

**Итого за год: 33 ч.**

**Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 05.09.2022 | 12.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 |
| День знаний (зачем человеку знания?) - (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Где мы живем? (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Космос и космонавты (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Традиции моей семьи (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) |
| 03.10.2022 | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 |
| Если бы я был учителем(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Отчество – от слова “отец”(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Я хочу увидеть музыку(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Я и моя семья (составляем семейное древо)(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) |
| 31.10.2022 | 07.11.2022 | 14.11.2022 | 21.11.2022 |
| Ура, каникулы! (мероприятие по плану классных мероприятий) | Что такое единство народа (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Память времен (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Самое главное слово на земле(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) |
| 28.11.2022 | 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 |
| Какие в нашей стране есть символы(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Если ты добрый, это хорошо(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | С чего начинается Родина…(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Где записаны права человека?(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) |
| 26.12.2022 | 09.01.2023 | 16.12.2023 | 23.12.2023 |
| Светлый праздник Рождества (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Умеем ли мы мечтать?(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Виртуальный я - что можно и что нельзя? (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | … осталась одна Таня(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) |
| 30.01.2023 | 06.02.2023 | 13.02.2023 | 20.02.2023 |
| Мы идем в театр. А что это значит? (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Как становятся учеными?(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Россия в мире(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 | 27.03.2023 |
| Мамы разные важны(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Что такое гимн? (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Путешествие по Крыму (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | (Что на что похоже: зачем человеку воображение? ко Дню защитника Отечества) (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) |
| 03.04.2023 | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 |
| Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Ура, каникулы! (мероприятие по плану классных мероприятий) | Где можно увидеть нетронутую природу?(беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) |
| 15.05.2023 | 22.05.2023 | 29.05.2023 |  |
| Вместе весело шагать по просторам… (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Мой самый счастливый день (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) | Безопасные каникулы (беседа, просмотр видео материалов, презентации, викторина) |  |

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение:**

**Литература:**

1. М. К. Антошин. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст]/сост. – М. К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2019 г.

2. И. В. Баранова. Нравственные ценности [Текст]/сост. И. В. Баранова. – М.: Генезис, 2018 г.

3.З. В. Бродовская. В стране экологических загадок [Текст]/сост. З. В. Бродовская. – Новосибирск, 2019 г.

4. Внеурочная деятельность в начальной школе[Электронный ресурс] – Режим доступа:konf//www.ipkps.bdu.ru

5. О. С. Газман. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст]/О. С. Газман. – М.: Новое педагогическое мышление, 2000 г.

6. А. Я. Данилюк и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]/Вестник образования. – 2009 г., № 17.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер.

2. Мультимедийный проектор.

3. Интерактивная доска.