Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждено

приказом директора школы

 № 65 от 26.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговор о важном»**

**1 доп. класс**

 **(АООП вариант 1)**

 Составитель:

 . **Хуснутдинова Р.Ф.**

Екатеринбург - 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель курса**: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи**:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

 Рабочая программа составлена для 1 классов 33 часа (1 час в неделю)

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

Сформированы умения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилого человека
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | Дата |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина | 1 | 05.09 |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | Работа с интерактивной картой | 1 | 12.09 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | 19.09 |
| 4 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | 26.09 |
| 5 | Мой первый учитель | Групповая работа, просмотр видеоматериалов | 1 | 03.10 |
| 6 | Отчество – от слова «отец» | Беседа, просмотр видеоматериалов, презентации, викторины | 1 | 10.10 |
| 7 | Я хочу увидеть музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | 17.10 |
| 8 | Я и моя семья | Строим семейное древо | 1 | 24.10 |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | 07.11 за 31.10 |
| 10 | Память времен | Викторина | 1 | 14.11 |
| 11 | Самое главное слово на земле | Творческая мастерская | 1 | 21.11 |
| 12 | Какие в нашей стране есть символы? | Работа с интерактивными карточками | 1 | 28.11 |
| 13 | Доброта – дорога к миру | Беседа, просмотр видеоматериалов | 1 | 05.12 |
| 14 | С чего начинается Родина? | Беседа, просмотр видеоматериалов | 1 | 12.12 |
| 15 | Где записаны права человека? | Эвристическая беседа, презентации, просмотр видеоматериалов | 1 | 19.12 |
| 16 | Новый год | Творческая работа:Елочная игрушка  | 1 | 26.12 |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Беседа, просмотр видеоматериалов | 1 | 09.01 |
| 18 | Виртуальный я- что можно и что нельзя? | Беседа, просмотр видеоматериалов, викторина | 1 | 16.01 |
| 19 | … осталась одна Таня | Беседа, викторины , презентации | 1 | 23.01 |
| 20 | Как становятся учеными? | Беседа, викторина, просмотр видеоматериалов | 1 | 30.01 |
| 21 | Россия и мир | Викторина, беседа | 1 | 06.02 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 | 13.02 |
| 23 | Путешествие по Крыму | Беседа, просмотр видеоматериалов | 1 | 20.02 |
| 24 | Мамы разные важны | Творческая работа:рисунок | 1 | 06.03 |
| 25 | Что такое гимн | Беседа, просмотр видеоматериалов | 1 | 13.03 |
| 26 | Я иду … в театр | Чтение по ролям | 1 | 20.03 |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 | 27.03 |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 | 03.04 |
| 29 | Заповедники России | Виртуальная экскурсия | 1 | 17.04 |
| 30 | Без труда не выловишь и рыбку из пруда | Беседа | 1 | 24.04 |
| 31 | Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? | Беседа, просмотр видеоматериалов, презентации  | 1 | 05.05За 08.05 |
| 32 | Вместе весело шагать по просторам | Работа с видеоматериалами, беседа | 1 | 15.05 |
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | 22.05 |