**Темы самообразования педагогов «Екатеринбургской школы № 2»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Тема самообразования** |
|  | Алешин Никита Николаевич | Развитие координации и пространственной ориентировки у обучающихся младших классов в процесса занятий адаптивной физкультурой |
|  | АракчееваОльгаВладимировна | Формирование коммуникативной деятельности на уроках географии посредством коррекционно-развивающих упражнений у обучающихся с ментальными нарушениями |
|  | Бондаренко Олеся Юрьевна | Использование современных игровых образовательных технологий в работе педагога, как инструмент повышения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|  | Васфиева Мария Александровна | Развитие устной речи обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью посредством специальных методов и средств |
|  | Власова Татьяна Степановна | Система коррекционно-педагогических технологий обучения альтернативному чтению обучающихся с тяжелой УО. |
|  | Гамм Елена Эрвиновна | Развитие речи обучающихся с УО на уроках математики в начальной школе |
|  | Горбунова Анна Михайловна | Формирование и развитие элементов логического мышления детей младшего школьного возраста мс ТМНР, посредством дидактических игр |
|  | Гридчин Анатолий  Александрович | Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков обучающихся с УО |
|  | Дияк Анастасия Андреевна | Использование нейропсихологических приемов в процессе обучения младших школьников с умственной отсталостью |
|  | Дмитриева Вера Алексеевна | Профилактика и коррекция школьной тревожности посредством арт-терапии |
|  | ДылдинаОльгаВениаминовна | Интонациооно-речевое развитие обучающихся на уроках музыки |
|  | Егорова Елена Викторовна | Формирование коммуникативной компетентности на уроках письма и развития речи, как средство успешной социализации обучающихся с УО. |
|  | Кайгородова Оксана Анатольевна | Система игр и упражнений по развитию мелкой моторики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальный нарушениями) и с ТМНР |
|  | Копытова Людмила Николаевна | Создание электронной книги в формате 3D: сборник упражнений для формирования и развития математических представлений |
|  | Коршунова Алена Александровна | Формирование мотивации к учебной деятельности посредством применения игровых технологий на уроках математики |
|  | Круглова Инна Вячеславовна | Формирование знаний и умений обучающихся на уроках природоведения и биологии посредством применения тестовых технологий. |
|  | Кузнецова Анастасия Александровна | Развитие речи учащихся с УО посредством интерактивных технологий |
|  | Макарова Анна  Сергеевна | Развитие сенсорных навыков через дидактические игры у детей с умственной отсталостью. |
|  | Мезякаева Людмила Юрьевна | Использование дополнительных возможностей уроков трудового обучения для развития творческого потенциала у детей с нарушением интеллекта. |
|  | Минаева Елена Геннадьевна | Использование современных педагогических технологий для речевого развития обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями |
|  | Морозова Ирина Геннадьевна | Использование специальных методов и приемов в процессе развития речи обучающихся с нарушением интеллекта в образовательном учреждении. |
|  | Мялицына Татьяна Михайловна | Формирование коммуникативных навыков у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. |
|  | Пашкова Ирина Валентиновна | Формирование речевых коммуникативных умений у детей с ТМНР на логопедических занятиях. |
|  | Привалова Людмила Павловна | Развитие речи у детей с нарушением интеллекта на занятиях по логопедии. |
|  | Родина Бибигуль Амангельдиновна | Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС. |
|  | Русина Любовь Александровна | Создание рабочей тетради по предмету «СБО», по изучаемым темам для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью. |
|  | Северова Анна Васильевна | Особенности развития творческих способностей на уроках технологии у детей с ОВЗ. (3год) |
|  | Смольникова Людмила Ивановна | Индивидуально-дифференцированный подход в обучении детей с множественными нарушениями развития. (2год) |
|  | Соловьева Полина Витальевна | Формирование коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта на уроках развития речи и альтернативной коммуникации |
|  | Утц Анна Сергеевна | Развитие координационных способностей у обучающихся младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости на занятиях по физической культуре |
|  | Черепанова Ирина Ивановна | Формирование БУД у детей со сложной структурой дефекта в процессе индивидуально-дифференцированного обучения. |
|  | Чиж Владимир Владимирович | Внедрение новых педагогических и информационных технологий в обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |
|  | Шапошникова Елена Валерьевна | Система коррекционно-педагогических мероприятий на уроках у обучающихся с ТМНР направленные на развитие коммуникативной стороны речи у детей с умеренной и тяжелой УО. (2 год) |
|  | Штоп Регина Викторовна | Развитие мелкой моторики у учащихся путём выполнения специальных упражнений и действий с предметами. |