

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

государственное казенное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 2, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

620050, Свердловская область, г. Екатеринбург,
пр-кт. Седова, д. 54.
тел./ факс (343)366-49-24(25), e-mail:adaptshkola2@mail.ru

№ 392 от «13» декабря 2018 г.
на № _____ от «___» _____ 2018 г.

Сопроводительное письмо

На основании письма МОПО СО от 06.12.2018г. №02-01-82/10611 высылаем вам информацию об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области за 2018 год (три листа).

Директор



Е.Г. Минаева

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
за 2018 год (1 полугодие, год)

ГКОУ СО "Екатеринбургская школа №2"
(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО	
		Образовательных организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (включая спальные корпуса)
1	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0	0
2	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	0	0
3	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	1	1
4	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	1	1
5	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	0	0
6	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2015 г. № 386н	0	0
7	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории организации/объекта	0	0
8	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	1	1
9	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	1	1
10	Кол-во организаций / объектов, в которых обеспечено оказание работниками организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	1	1
11	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	1	1
12	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1	1
13	Количество работников организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ	2	2
14	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	43	43
15	Количество организаций/объектов, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов:	1	1
	адаптированные программы	1	1
	дистанционное обучение	0	0
16	Количество образовательных организаций/объектов, в которых созданы условия для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом	1	1
17	Количество организаций/объектов, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	0	0
18	Количество организаций/объектов, имеющих психолого-педагогические консилиумы	1	1
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	1
19	Количество организаций/объектов, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	1	1
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1	1

Директор

А.В.М.

Минишева Е.И.

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
за 2018 год (1 полугодие, год)

ГКОУ СО "Екатеринбургская школа №2"
(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО
1.	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	142
2.1.	Общее количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет	142
2.2.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	1 доля
2.3.	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	92
2.4.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	0,65 доли
3.	Количество детей школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	142
4.1.	Количество детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	142
4.2.	Доля детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) от общего количества детей школьного возраста	1 доля
4.3.	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	92
4.4.	Доля детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) от общего количества детей школьного возраста	0,65 доли
5.1.	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	92
5.2.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в	100%
6.1.	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование	145
	В том числе:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	145
	из них инвалидов, детей-инвалидов	95
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0
	в формате инклюзии	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0
6.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%
	В том числе:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	100%
	из них инвалидов, детей-инвалидов	65%
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0
	в формате инклюзии	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0
6.1.	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	0
6.2.	Удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	0
7.1.	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	51 ребенок
7.2.	Удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35%
8	Структура численности обучающихся по по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. Количество обучающихся:	
	для глухих	
	для слабослышащих и позднооглохших	
	для слепых	
	для слабовидящих	
	с тяжелыми нарушениями речи	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	с задержкой психического развития	
	с расстройствами аутистического спектра	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	145
9.1.	Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога	
	учителя-логопеда	72,5
	педагога-психолога	145
	тьютора, ассистента (помощника)	145
10.1.	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	114
	В том числе:	
	в муниципальных организациях дополнительного образования	
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	114
10.2.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей с ОВЗ данного возраста	0,8 доли
11.1.	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	61
	В том числе:	
	в муниципальных организациях дополнительного образования	
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	61
11.2.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0,66 доли
15.	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет	142
16.1.	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом	0,78 доли
16.2.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов данного возраста	0,78 доли
17.1.	Количество педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	34
17.2.	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	0,26 доли

Директор

Александр

Михаил

**Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области
за 2018 год (I полугодие, год)**

ГКОУ СО "Екатеринбургская школа №2"
(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО	
		Образовательных организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (включая спальные корпуса)
1	Количество введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов, в которых предоставляются услуги, и используемых транспортных средств (ТС) для перевозки инвалидов, соответствующих требованиям	0	0
2	Количество существующих организаций/объектов, которые в результате проведения после 01.07.2016 кап.ремонта (реконструкции, модернизации) полностью соответствуют требованиям доступности	0	0
3	Количество существующих организаций/объектов, на которых до проведения кап.ремонта (реконструкции) обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	1	1
4	Количество организаций/объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации/объекту, на которых инвалидам предоставляются услуги	1	1
	В том числе:		
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0	0
	пандусы у входа в здание	1	1
	подъемные платформы (аппарели)	0	0
	кнопку вызова персонала	1	1
	доступные входные группы	1	1
	поручни	1	1
	раздвижные двери	0	0
	перекатные (приставные) пандусы (порожки)	1	1
	адаптированные лифты	0	0
	сменные кресла-коляски	0	0
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	1	1
	доступные санитарно-гигиенические помещения	1	1
	лестничные подъемники	1	1
	пандусы для передвижения внутри зданий	1	1
	тактильные мнемосхемы	1	1
	информационное табло, бегущую строку	1	1
5	Количество организаций/объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0	0
6	Количество организаций/объектов, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	0	0
7	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	0	0
8	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	1	1
9	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность посадки в транспортное средство (ТС) и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	0	0
10	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	1	1
11	Кол-во организаций/объектов, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования	1	1
12	Количество организаций/объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности, на которых предоставляются услуги	1	1
13	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов на 1 января 2018 года	1	1
14	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых утвержден согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг	1	1
15	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер размещен на официальном сайте органа власти или подведомственной ему организации	1	1
16	Кол-во организаций/объектов, имеющих Планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	1	1

Директор

Заместитель

Министр