**Результаты мониторинга соблюдения**

**норм Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» в**

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

(наименование образовательной организации)

*Общие сведения об образовательной организации*

Фактический адрес

г. Екатеринбург, пр. Седова, 54

Сведения о размещении:

- отдельно стоящее здание (здания) 1 , количество этажей 3, общая площадь 1704,5 кв.м.

- часть здания (этажей)\_2, площадь (мастерские)

- наличие прилегающего земельного участка 9962 кв.м.

Год постройки здания 1954 капитального ремонта 1989 текущего ремонта 2015

Количество детей, всего 116

Возрастные границы от 7 до 18 лет

Из них, инвалиды 57

Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды на коляске 0

- инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата 12

- инвалиды по зрению 0

- инвалиды по слуху 0

Форма предоставления услуг

на объекте, на дому, дистанционно

(на объекте, с постоянным проживанием, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, дистанционно, другое)

Участие в исполнение ИПР инвалида (количество ИПР) 57

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели мониторинга | Нормативные требования | Результаты обследования |
| 1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме) | 1.1 доступность пассажирского транспорта (с указанием маршрута движения); | Остановка «Проспект Седова»  маршрутное такси: 021;  Остановка «Сортировочная»  маршрутное такси: 021,  автобус: 43 |
| 1.2 время движения; | 5-10 мин. |
| 1.3 наличие тротуаров; | Есть |
| 1.4 перекрестки (пешеходные переходы); | Есть, регулируемые |
| 1.5 информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная,  визуальная); | Нет |
| 1.6 перепады на пути (съезды с тротуара и др.), есть/нет (описать), их обустройство для инвалидов на коляске) | Нет |
| 2. Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам | 2.1 наличие инструкций для сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам | Есть |
| 2.2 организация обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам | Да |
| 3. Выделение на автостоянке для парковки автомобилей инвалидами | 3.1 не менее 10% от общего количества парковочных мест | Нет  *Есть потребность, написано письмо в администрацию Железнодорожного района  г. Екатеринбурга* |
| 3.2. удобство расположения парковочных мест | Нет |
| 3.3. соблюдение порядка использования парковочных мест | Нет |
| 4. Возможность самостоятельного передвижения по территории объектов, на которых предоставляется услуга  *А – доступность всех зон и помещений универсальная*  *Б – специально выделенные для инвалидов участки и помещения*  *ДУ дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно)*  *НЕТ – не организована доступность* | Инвалиды:  4.1 передвигающиеся на колясках | ДУ |
| 4.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4.3 с нарушениями зрения | ДУ |
| 4.4. с нарушениями слуха | Б |
| 4.5. умственными нарушениями | А |
| 5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  | Сотрудники |
| 6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров в предоставлении им услуг |  | Сотрудники  Есть дополнительно мнемосхема |
| 7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов | Инвалиды:  4.1 передвигающиеся на колясках | Да |
| 4.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Да |
| 4.3 с нарушениями зрения | Да |
| 4.4. с нарушениями слуха | Да |
| 4.5. умственными нарушениями | Да |
| 8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля |  | Да |
| 9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка |  | Нет |
| 10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов |  | Входная группа и пандус есть |
| 11. Рекомендации |  | 1. Обеспечить обучение ответственных лиц – сопровождающих маломобильные группы населения (МГН) жестовому языку 2. Внести корректировки в план мероприятий по обеспечению доступности МГН в школу (дополнить организационно-управленческими мероприятиями) 3. Установить на сайте школы версию сайта для слабовидящих граждан 4. Информацию о принятых мерах с приложением копии плана мероприятий по обеспечению доступности МГН в школу представить до 20.06.2016 в Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области по эл.почте: [rrc.petrova@mail.ru](mailto:rrc.petrova@mail.ru) |

**26.05.2016**