|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Отчет

По созданию условий для стопроцентного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель оценки | Критерий оценки |
| 1 | 2 |
| В общеобразовательной организации разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы | Да  |
| Имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) | Да |
| Создана доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей—инвалидов и детей с OB3 | Да |
| Все педагогические работники общеобразовательной организации прошли повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФГОС OB3) | Да |
| На официальных сайтах образовательных организаций созданы рубрики, посвященные вопросам введения и ФГОС OB3, в которых размещены информационные и методические материалы | Да  |
| Имеется необходимое количество специалистов психолого— педагогического и медицинского сопровождения | Да  |
| Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС OB3 (родительские собрания, лектории «круглые столы», вебинары) | Да  |
| Все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС OB3 | Да |
| Имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования | Да |

В 2022 году

Общее количество обучающихся в ОУ–191 (в 2021г – 183) человек

1. В общеобразовательной организации разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные и дополнительные общеразвивающие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 97 человек

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 –88 человек

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.3, 8.4. – 6 человек

**- Дополнительная общеразвивающая программа "Бочче" – 29 человек**

**- Дополнительная общеразвивающая программа "Баскетбол" – 27 человек**

**- Дополнительная общеразвивающая программа "Умелые руки" – 7 человек**

**- Дополнительная общеразвивающая программа "Акварелька" – 33 человека**

**2.** Специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3):

-кабинет педагога-психолога,

-кабинет психологической разгрузки,

-логопедические кабинеты,

-кабинет музыки и ритмики,

-спортивный зал для адаптивной физкультуры и ЛФК.

3. Доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей—инвалидов и детей с OB3:

Наличие в ОУ условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие |
| предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | Да |
| предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида | Да |
| обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации, в том числе | Да |
| пандусы у входа в здание | Да |
| кнопку вызова персонала | Да |
| доступные входные группы | Да |
| поручни | Да |
| перекатные (приставные) пандусы (порожки) | Да |
| сменные кресла-коляски | Да |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Да |
| доступные санитарно-гигиенические помещения | Да |
| лестничные подъемники | Да |
| пандусы для передвижения внутри зданий | Да |
| тактильные мнемосхемы | Да |
| информационное табло, бегущая строка | Да |
| надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | Да |
| обеспечение возможности беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | Да |
| обеспечение возможности самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОУ, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | Да |
| обеспечение наличия при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Да |
| создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | Да |
| наличие утвержденного Паспорта доступности ОУ | Да |
| наличие утвержденного согласованного с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг  | Да |
| наличие Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Да |
| основные предоставляемые услуги в сфере образования: общее образование, дополнительное образование, психолого-медико-педагогическое сопровождение, присмотр и уход | Да  |
| предоставление инвалидам услуги в сфере образования  | Да  |
| обеспечение содействия инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | Да  |
| обеспечение оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Да  |
| обеспечение оказания работниками ОУ, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | Да  |
| обеспечение наличия в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Да  |
| обеспечение предоставления бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Да  |
| количество работников ОУ, предоставляющих услуги в сфере образования | 46 |
| количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ | 46 |
| в ОУ созданы условия для обучения детей-инвалидов, из них: | Да  |
| реализуются адаптированные программы | Да  |
| обеспечено дистанционное обучение | Да  |
| созданы условия для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом | Да  |
| официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Да  |
| функционирование психолого-педагогического консилиума  | Да  |
| наличие специализированных кабинетов | Да  |

4.Повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФГОС OB3)

-Общее количество сотрудников в ОУ (включая внешних совместителей) – 63

-Общее количество педагогических работников в ОУ – 45

-Количество педагогических работников, реализующих ФГОС ОВЗ – 41, из них прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, АООП ОВЗ, коррекционной педагогике – 41.

-Количество руководящих (педагогических) работников – 3, из них прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и организации работы с детьми с ОВЗ – 3

учителей с дефектологическим образованием – 26.

5.На официальном сайте ОУ создана рубрика, посвященная вопросам введения и ФГОС OB3 и реализации АООП, в которых размещены информационные и методические материалы:

-<https://school2-ekb.ru/sveden/edustandarts/>,

-<https://school2-ekb.ru/sveden/education/adaptirovannaya_osnovnaya_obscheobrazovatelnaya_programma_obrazovaniya_obuchayuschihsya_s_umstvennoy_otstalostyu/>.

6.Количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения:

- педагогов-психологов – 2, с высшим специальным образованием, высшей и первой квалификационной категорией;

- учителей-логопедов – 2, с высшим специальным образованием, высшей и первой квалификационной категорией;

- медицинских работников – 3, с высшим и средне-специальным образованием, высшей категорией.

7.Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС OB3

- Информирование родителей:

*Разделы сайта ОУ по вопросам обучения:*

<http://school2-ekb.ru/roditelyam/udalennoe_obrazovanie_obuchayuschihsya>

<http://school2-ekb.ru/roditelyam/pamyatki_dlya_roditeley/> ,

<http://school2-ekb.ru/roditelyam/priem/> ,

<http://school2-ekb.ru/roditelyam/pitanie/>

*Мессенджеры*

«ВКонтакте»<https://vk.com/ekb_school2> .

-Заключение договоров с родителями обучающихся 1 классов и вновь прибывших в другие классы;

- Организация родительской общественности ОУ к участию в вебинарах, форумах по актуальным вопросам психолого-педагогического просвещения.

- Консультирование родителей (законных представителей) специалистами ОУ по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями с учетом индивидуальных возможностей.

8.Обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде приобретено –105 экземпляров учебников и пособий

Фонд учебников постоянно обновляется.

Общий фонд библиотеки - 2829 ед.

Учебники - 2250 ед.

Учебные пособия - 71 ед.

Справочный материал -8 ед.

Художественная литература - 500 ед. (из них литература Урала – 90 ед., энциклопедии – 30 ед.

Доля (в %) укомплектованности учебниками на 2022 год – 100%.

9.Специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

*1*3 учебных кабинетов:

* 6 кабинетов начальных классов, оборудованных рабочими местами для обучающихся (мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями), а также дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий; интерактивное оборудование: игровые зоны для обучающихся;
* 7 предметных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями ФГОС: кабинет для занятий ритмикой и музыкой; кабинет основ социальной жизни (СБО);кабинет русского языка; математики; истории и обществознания; географии и биологии; спортивный зал оборудованный документ- камерой.

*Оборудование для кабинетов:*

Интерактивный комплекс с логопедической направленностью

Оборудование для проведения занятий по сенсорной интеграции с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Оснащение кабинета учителя-логопеда

Оснащение кабинета педагога-психолога специализированным оборудованием

Индивидуальные столы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Кресло-коляска для инвалидов

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", школа была обеспечена техническими средствами: ноутбуками и МФУ. Технические средства используются на уроках, логопедических и психолого-педагогических занятиях, а также при работе с обучающимися, проходящим обучение на дому по специальным индивидуальным программа развития.

В 2022-2023 году ОУ участвует в Национальном Проекте "Доброшкола", который направлен на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы:

- проведен анализ состояния материально-технической базы ОУ;

- разработаны модели модернизации инфраструктуры: мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям) и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности; учебных кабинетов начальных классов; «Компьютерного класса»; предметных кабинетов; спортивного зала адаптивной физической культуры, ЛФК; музыкально-театральной студии; кабинетов и зоны психолого-педагогического сопровождения;

- начато повышение квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам по организационно-содержательным и технологическим аспектам реализации образовательных программ, программ коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения; компьютерным технологиям.

Осуществляется информирование общественности о реализации данного мероприятия через Интернет ресурсы: школьный сайт [www.school2-ekb.ru](http://www.school2-ekb.ru), социальные сети <https://vk.com/ekb_school2>.

Директор Е.Г.Минаева