

Принято:

Решением общего собрания

трудового коллектива

«Екатеринбургская школа № 2»

Протокол от 26.03.2025 года № 3

Утверждено:

директор ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа №2»

Приказ от 26.03.2025 № 28-од



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 2, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные
программы»
за 2024 год

Екатеринбург 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская ОУ №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Круглова Инна Вячеславовна
Адрес организации	620050 город Екатеринбург, проспект Седова, дом 54
Телефон, факс	7(343)-366-49-24 (25)
Адрес электронной почты	adaptshkola2@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области), серия 66ЛО1 №0006800 регистрационный №20283 от 16 марта 2020 года. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Общее образование. Уровень образования: начальное общее образование, Основное общее образование. Дополнительное образование. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. №20-Д, «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области».

Содержательная деятельность образовательного учреждения регламентирована адаптированной образовательной программой и программой развития на 2021-2025 годы.

Цели деятельности ОУ:

- образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- основная цель деятельности Учреждения;
- создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Предмет деятельности ОУ:

- образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки и молодежной политики;
- предоставление питания;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- организация отдыха детей и молодежи.

В 2024 году активно проводилась работа по приведению в соответствие с законодательством правоустанавливающих, учредительных документов, локальных нормативных актов ОУ, в том числе:

Трудовой договор (эффективный контракт)

Договор об обучении по АООП начального общего и основного общего образования

Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, ребенку-инвалиду в части организации обучения по АООП индивидуально (в том числе на дому)

Правила приема на обучение в ОУ

Положение об архиве

Положение о порядке хранения в архиве на бумажных или электронных носителях результатов освоения обучающимися АООП

Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей

Регламент уборки прилегающей территории

Продолжается деятельность ОУ по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОО УО), 1 и 2 вариант: разработка и реализация адаптированных рабочих программ для 1*-8-х классов. Продолжается деятельность по организации «Доступной среды» для инвалидов и других МГН; по противодействию коррупции. Разработана, утверждена, в 2024 году дополнена и реализуется Программа развития на 2021-2025 гг.

В 2024 году (на 31.12.2024г.) выполнены лицензионные нормативы:

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	144 обучающихся	211 обучающихся
Образовательный ценз педагогических работников	100%	100%
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности в соответствии с установленными требованиями	Соответствует. Необходимо продолжить оснащение
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и прочими библиотечно-информационными ресурсами и средствами	Обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности в соответствии с установленными требованиями	Соответствует. Требуется дальнейшего обеспечения для реализации АООП в соответствии с ФГОС в последующих классах (8 классы)

Режим работы ОУ

Показатели	1 дополнительные-1 классы	2 – 8 классы	9 (10) классы
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 минут	40 минут	40 минут
Промежуточная аттестация обучающихся	После 1, 3, 5 модулей	После 1, 3, 5 модулей	После 1, 3, 5 модулей Итоговая аттестация в конце учебного года

ОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после второго, третьего, пятого, шестого урока - 20 минут, между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, в 2-10 классах – 40

минут. Начало занятий в 8.20. Продолжительность перемен 10, 20 минут. Обучение проводится в одну смену. В перерывах между уроками организован завтрак и обед для обучающихся.

Вывод: нормативно-правовое обеспечение соответствует установленным требованиям в сфере образования. Необходимо: продолжение оснащения материально-технической базы, дальнейшее обеспечение учебной, учебно-методической литературой и прочими библиотечно-информационными ресурсами и средствами для реализации АООП в соответствии с ФГОС в последующих классах. С 1 сентября 2024 года в ОУ реализуются **федеральные** адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления ОУ образуют: директор, общее собрание трудового коллектива, Совет ОУ, педагогический совет.

Структура и органы управления ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2»



Директор: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание ОУ, отчетные документы ОУ, осуществляет общее руководство ОУ.

Общее собрание трудового коллектива: реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,
- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, и связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет ОУ:

- принимает Программу развития ОУ, локальные акты, определенные Положением о Совете ОУ;
- рассматривает вопросы организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности ОУ;
- организует комиссии ОУ по направлениям деятельности ОУ, создает конфликтные комиссии;
- вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников ОУ государственными и отраслевыми наградами;
- рассматривает другие вопросы, определенных Положением о Совете ОУ.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В текущем году одним из важных направлений являлось развитие общественно-государственного управления ОУ. Открытость ОУ обеспечивалась посредством качественного функционирования сайта ОУ, умело организованной методической, профилактической консультативной работой с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Наличие официального сайта учреждения и размещение на нем информации в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (в редакции от 12.01.2022 года); Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://school2-ekb.ru>.

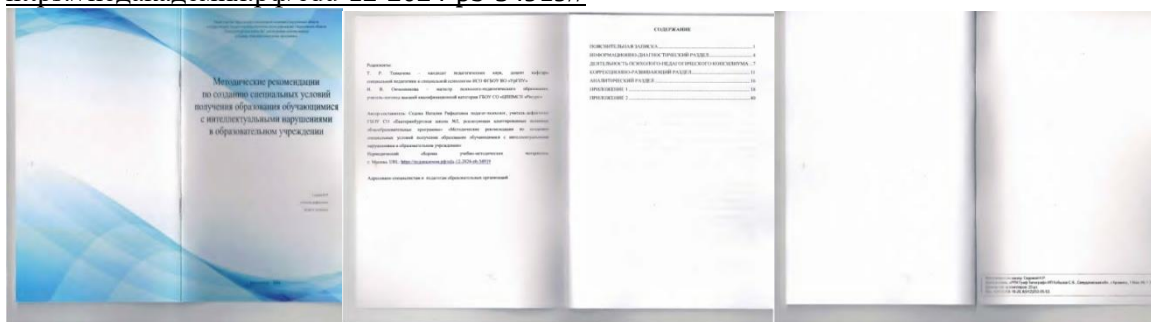
Размещение актуальной информации об учреждении на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru <https://bus.gov.ru/agency/51768>. В отчётный период на сайте своевременно размещалась в том числе: актуальная информация об ОУ, плановые и фактические показатели деятельности; информация о закупках и заказах.

Школа ведёт официальную страницу учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://vk.com/ekb_school2 За 2024 год размещено более 100 постов. Школа подключена к компоненту «Госпаблики» и обеспечивает привязку существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации. Школа активно пользуется и материалами Контент-центра «Коррекционные школы» Чата по вопросам функционирования подсистемы работы с социальными сетями «Госпаблики» Платформы обратной связи Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Также школа размещает актуальную информацию в Паблике социальной сети «Телеграм» https://web.telegram.org/k/#@ekb_school2

В 2024 году взаимодействие со средствами массовой информации, направленное на формирование положительного имиджа учреждения осуществлялось посредством размещения информации (материалов) на страницах сайта, в пабликах социальных сетей, участия педагогов и обучающихся в мероприятиях, организованных СМИ на образовательных порталах сети «Интернет»:

1. Учитель-дефектолог, педагог-психолог Седовой Н.Р. Методические рекомендации по созданию специальных условий получения образования обучающимися с интеллектуальными нарушениями в образовательном учреждении. Автор-составитель: <https://педакадемия.рф/edu-12-2024-pb-54919//>



2. Участие во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по лёгкой атлетике и Юнифайд- баскетболу в Лужниках г. Москва. <https://www.1tv.ru/news/2024-06-11/478480-spetsialnaya-olimpiada-dlya-osobennykh-sportsmenov-startovala-v-moskve>
3. Участие в XII областном фестивале моды для детей с ограниченными возможностями здоровья "Весенние встречи" <https://www.channel4.ru/news/vesennie-vstrechi-v-ekaterinburge-proveli-neobychnyi-modnyi-pokaz>
4. Учитель Богданова В.С. Публикации на Образовательном портале ИНФОУРОК:

1. Презентация по окружающему природному миру. "Строение тела животных".
2. Адаптированная образовательная рабочая программа основного общего образования. «Рисование» 5 класс (ФАООП вариант 1).
3. Презентация по окружающему социальному миру. «Напитки»
5. Учитель Волкова Р.В. Публикации статей.
1. Сборник материалов научно-практической конференции «Семья особого ребёнка в фокусе внимания педагогов-дефектологов» 14-15 ноября 2024 года, Российская Федерация, г. Екатеринбург. «Уральский государственный педагогический университет» Научная статья «Технологии логопедического сопровождения по формированию навыка чтения у детей с интеллектуальными нарушениями по методике А.Н. Корнева в условиях семьи» Власова И.Л., Волкова Р.В.
2. XV Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», 02 декабря 2024 года. Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новоуральская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Участие в семинаре, публикация «Применение методики А.Н. Корнева при формировании навыка чтения у детей с нарушениями интеллекта» <https://коррекционное-образование.рф/архив-2024/3-секция-2024/применение-методики-а-н-корнева-при-формировании-навыка-чтения-у-детей-с-нарушениями-интеллекта>
3. «Роль взаимодействия педагогов образовательной организации и родителей обучающихся с нарушениями интеллекта» Власова И.Л., Волкова Р.В. Сборник материалов научно-практической конференции «Семья особого ребенка» 12.12.2024. г. Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
6. Учитель Гамм Е.Э. Публикация статьи. «Социальное партнёрство, как путь решения проблемы доступности дополнительного образования для лиц с различными образовательными потребностями». IX Межрегиональная НПК «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»
7. Седова Н.Р. Публикация методической разработки «Университет 21 века» Конкурс «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики». Номинация «Лучшая методическая разработка по рекомендациям для учителей математики по работе с детьми, имеющими трудности в обучении».
8. Власова И.Л. Публикация методической разработки «Университет 21 века» Конкурс «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики». Номинация «Лучшая методическая разработка по методике А.Н.Корнева в работе логопеда при формировании навыков чтения у детей с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости»
9. Дылдина О.В.Статья в сборнике Майкоп (Адыгея) Статья "Педагогический потенциал музыкально-сценических форм организации дополнительного образования детей в условиях инклюзии"
10. Родина Б.А.Педагогическое издание «Учительский журнал». Публикации:
 1. «Формирование жизненных компетенций на уроках домоводства».
 2. «Использование современных инновационных технологий в надомном обучении детей с ОВЗ в начальной школе»
 3. «Обогащение словаря и развитие речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями через внеклассную работу»
11. Евсюкова Т.А. сборник материалов XIV межрегиональной научно-практической конференции с международным участием "Экология человека: здоровье, культура и качество жизни", посвященная году семьи в РФ - статья "Значение адаптивной физической культуры в реабилитации пациентов с расстройствами аутистического спектра" (стр.223)
12. Власова И.Л. Научная статья «Методика А.Н. Корнева в работе логопеда при формировании навыков чтения у детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости» в сборнике по материалам II Международной научно-практической конференции «Тенденции современного образования: достижения и перспективы» посвященной памяти первого проректора по учебной работе Абхазского государственного университета Виктора Ильича Маландзия» 28 апреля - 04 мая 2024 г. , г. Сухум-Екатеринбург, 2024г

Тема методической работы в отчетный период: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ОО УО и ФГОС НОО ОВЗ при реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ».

В ОУ работают методические объединения (начальных классов, учителей предметников, педагогов коррекционного блока, классных руководителей), творческие (рабочие) группы, психолого-педагогический консилиум, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Сопровождение обучающихся, родителей, педагогов, в том числе, диагностическая, консультационная, профориентационная деятельность обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками (учителями, учителями-логопедами, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, воспитателями).

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, включенным в штат ОУ. Медицинские работники отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся, контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемического режима и качества питания. Дают рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству обучающихся. Консультируют родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения особого режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

Коллективно-договорное регулирование в ОУ осуществляет Профсоюзная организация ОУ, которая охватывает более 50% работников. В отчетном году, помимо плановых вопросов, решались актуальные проблемы: внесение изменений и дополнений в Коллективный договор, Положение об оплате труда. Обсуждались вопросы аттестации педагогических работников по новому Порядку, стимулирования работников ОУ. А именно:

1 квартал 2024 (январь, февраль, март):

1. Приём заявлений от членов профсоюза на отдых и лечение в санаторий-профилакторий «Юбилейный» п. Буланаш и заявлений на материальную помощь.
2. Совместная работа ППО и администрации школы по согласованию инструкций по охране труда для всех работников ОУ.
3. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за 1 квартал 2023 (работа комиссии) – март.
4. Участие председателя ПК Мялицыной Т.М. и и.о. директора Аракчеевой О.В. в окружном семинаре Ж/Д района, В-Исетского, Академического р-на 20.02.в МАОУ СОШ №1 (бул. Верх-Исетский, 23)
5. Участие молодых педагогов школы (членов профсоюза) Бучковского А.А. и Грязевой А.А. 14 марта в «Весенней школе» (МАОУ СОШ №50)
6. Поздравление членов профсоюза с 8 марта (подарочные сертификаты в «Парфюм-лидер».
7. Участие членов профсоюза 23.03. в туристической поездке «Широкая масленица» с. Быньги (Невьянский г.о.): экскурсия, два мастер-класса.

2 квартал 2024 (апрель, май, июнь)

1. Приём заявлений от членов профсоюза на материальную помощь.
2. Участие педагогов школы (членов профсоюза) в митинге «Достойный труд каждого – гарантия благосостояния семьи и развития страны!», посвященного Празднику Весны и Труда 1 мая 2024 года (6 человек).
3. Подготовка проекта Коллективного договора для утверждения (май-июнь)
4. Участие в семинаре «Актуальные вопросы трудового законодательства» 30.05.2024.
5. Проведение отчётно-выборного профсоюзного собрания 31.05.2024. Выборы председателя ПО, состава ПК и уполномоченного по охране труда.
6. Отчёт в ПО ЖД района о проведении отчётно-выборного собрания, сдача документации (7 июня).
7. Участие членов профсоюза 08.06. в туристической поездке «Сплав по реке Реж» от с. Гостыково до с. Арамашево (Алапаевский г.о.): сплав, экскурсия, подъём на Церковный камень.
8. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за 2 квартал 2024 (работа комиссии) – июнь.

3 квартал 2024 г. (ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ):

1. Участие членов профсоюзного комитета в тарификации педагогических работников (август)
2. Оказание материальной помощи членам профсоюза (по заявлению-2 чел.)

3. Участие ПК в профилактическом медицинском осмотре (контроль) (август)
4. Участие ПК вакцинации сотрудников от гриппа (контроль-сентябрь)
5. Внесение поправок и дополнений к соглашениям по охране труда (сентябрь).
6. Приём заявлений от членов профсоюза на лечение в санатории-профилактории «Юбилейный» на новый 2024-25 учебный год.
7. Проведено общее собрание трудового коллектива (отчёт о работе за прошлый уч. год) (сентябрь)
8. Проведение общего профсоюзного собрания с целью ознакомления сотрудников ОУ с внесением изменений по оплате труда в трудовых договорах.
9. Подготовка к поздравительным мероприятиям ко Дню мудрого человека и Дню учителя.
10. Организация учебы профсоюза и работодателя по охране труда.
11. Организация проверки трудовых договоров вновь прибывших сотрудников.

4 квартал 2024 г. (октябрь, ноябрь, декабрь):

1. Оказание материальной помощи членам профсоюза (по заявлению- 2 чел.)
2. Отчёт в Центр занятости по выполнению условий Коллективного договора)
3. Подготовка к Дню учителя. Вручение Почётных грамот педагогам и сотрудникам школы за многолетний и добросовестный труд (приурочено к 35-летию школы).
4. Участие в 22-ой отчётно-выборной конференции Железнодорожной районной организации Общероссийского Профсоюза образования. (Председатель ПО Мялицына Т.М. награждена Почётной грамотой за активную работу; Первичная профсоюзная организация школы награждена Дипломом за высокие показатели в работе).
5. Участие членов профсоюза в мастер-классе по росписи вазы к Дню матери 16 ноября (МАОУ СОШ №122)
6. Организация проверки трудовых книжек работников и записей в них.
7. Выезд членов профсоюза на экскурсию по г.Реж + термальный источник (30 ноября).
8. Выезд членов профсоюза на автобусную экскурсию г. Верхотурье + с. Меркушино (7 декабря).
9. Приобретение новогодних подарков для членов профсоюза и их детей.
10. Организация и проведение вечера, посвящённого Новому году (Банкет и шоу-программа во Дворце Свадеб, ул. Сортировочная 16).

Вывод: по итогам 2024 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющего учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии нормативными документами и локальными нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 ")),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)) С изменениями и дополнениями от: 8 ноября 2022 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599) С изменениями и дополнениями от: 8 ноября 2022 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

- Адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы (в том числе, индивидуальные), годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебные планы в 2024 году включают в себя:

- учебный план общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями. Нормативный срок освоения 9 лет; 1 класс (9 класс)

- учебный план образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Нормативный срок освоения 10 лет; 6 классов (2, 4б, 6б, 6в, 8б, 10 классы)

- учебный план образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Нормативный срок освоения 13 лет; 9 классов (1*, 1, 3, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 8в)

Индивидуальное обучение на дому является формой получения образования и организуется по следующим программам: общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1; общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью), вариант 2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану (ИУП) и (или) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в пределах осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

С целью реализации права на получение образования и обеспечения в условиях удовлетворяющих их общие и специальные потребности обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра в ОУ функционирует «Ресурсный класс». Работа «Ресурсного класса» регламентируется локальными нормативными актами ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2».

Воспитательная работа в 2024 году

В 2024 году воспитательная деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий календарный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности в целом.

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» – личностное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям

(то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ребенка.

Данная цель ориентирует педагогов в воспитании детей таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их

стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в школе.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий. В течение 2024 года классные руководители продолжали актуализировать портфолио обучающихся. Таким образом, координируя усилия участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся), классный руководитель осуществлял деятельность по созданию условий для развития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Оценка результатов показывает, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие и средние положительные результаты. Классные руководители создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды для усвоения обучающимися коммуникативных форм поведения.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным рабочим программам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей.

В ОУ еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» предмет направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма школьников. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Дети на уроках обсуждали с классным руководителем, чего они ждут от учёбы в школе, разбирали стихотворения детских поэтов об учёбе и выполняли интерактивные задания. Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. Дети принимают активное участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. **Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми группы социального риска. Привлечение обучающихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2023/2024 учебный год

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете -3

Количество преступлений и ООД - 0

В соответствии с годовым планом работы ОУ классные руководители проводили мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. В школе ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Классные руководители, в соответствии с планом работы, проводили классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО)

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о главном», программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Цель работы ШМО классных руководителей и воспитателей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы». Формирование единого профориентированного пространства в системе образования, обеспечивающего готовность выпускников школы к профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о главном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В течение 2023-2024 учебного года МО классных руководителей были проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, ярмарка педагогический идей, учебно-практическая конференция, практический семинар, круглый стол «Общение, мнения, рекомендации».

сроки	Тема заседаний ШМО классных руководителей	Повестка дня	Ответственные

Август	Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год» Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса Форма проведения- инструктивно-методическое совещание.	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. 3. Рекомендации по составлению календарного плана воспитательной работы класса на 2023-2024 учебный год, учитывая календарь памятных дат. 4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФАООП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве. 5. Составление графика открытых мероприятий 6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы: Рекомендуемые направления ВД - Перечень программ ВД - Методические рекомендации по организации ВД	зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
Ноябрь	«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАООП». Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания. Форма проведения- конференция идей.	1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.	зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители.
Февраль	«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» Цель: обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе Форма проведения- круглый стол	1. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности 2. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАООП.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители.

Апрель	Тема: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» Форма проведения: Методический практикум	1.Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. Профилактика употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей); 2.Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания 3.Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности. 4.Работа классных руководителей по предупреждению ДТП.	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители.
Май	Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом Форма проведения: ярмарка педагогических идей	1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы). 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024- 2025 учебный год	руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители.

Работа с педагогами, воспитателями.
Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами, воспитателями ОУ
за 2023-2024 учебный год

ИКП РАО «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» 36 ч.

КПК ИРО "Деятельность педагога - психолога в ОО в условиях инклюзивного образования с использованием ДОТ" (72ч)

02.10-12.10.2023 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЫЙ УРОК РФ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ», 36 часов

- 30.10-09.12.2023г. КПК "Профориентация для младших школьников"/ образовательная платформа Учи.ру/ 36ч.

Серия семинар-практикумов РРЦ РАО СО, Особый спорт «Особый спорт. Старты равных возможностей» 5 ч.

Январь 2024 ООО "Центр иновационного образования и воспитания" ЕДИНЫЙ УРОК РФ "Основные аспекты прав и интересов детей" (36 часов)

Январь 2024 ООО " Центр иновационного образования и воспитания "ЕДИИНЫЙ УРОК" " Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" (16 часов)

Форум "Педагоги России" ПК " Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП" в объеме 36 часов, 15-19 января 2024 г.

- Форум "Педагоги России" ПК "Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП" в объеме 36 часов, 22-26 января 2024 г.

- Безопасная молодежная среда ПК в объеме 144 часов, 11-18 апреля 2024 г.

- Всероссийский форум "Педагоги России: "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса". 9.01-12.01 16 ч.
- Форум «Педагоги России» курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями» 22,01-26,01 36ч.
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП" 36 часов
- КПК АНО ДПО "Открытое образование" «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность юных инспекторов движения» 72 ч
- ГКУД ДПО СО "УМЦ ГО и ЧС" Курс повышения квалификации «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 60 ч
- ЧОУ ДПО "Инженерная академия" Курс повышения кк «Антитеррористическая защита объектов (территорий), находящихся в ведении или относящиеся к деятельности Минобрнауки РФ и составление на них паспорта безопасности» 36 часов
- КПК Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса" 16 ч
- Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов "Базальная стимуляция и развивающий уход - современные подходы в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)", 180 ч., 30.04-05.06.2024 г.
- «Яндекс Учебник»: «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя», 16 часов, июнь, 2024 г.
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 часов

Совместно с заместителем директора по воспитанию в этом году классные руководители активно провели следующие мероприятия:

- 1.10. Международный день пожилых людей
 - 4.11 День народного единства
 - 27.11 День матери в России
 - 3.12 День неизвестного солдата
 - 9.12 День Героев Отечества
 - 12.12 День Конституции
 - 25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
 - 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - 23.02 День защитника Отечества
 - 8.04 Международный женский день
 - 18.04 День воссоединения Крыма с Россией
 - 12.04 День космонавтики
 - 1.05 Праздник Весны и Труда
 - 9.05 День Победы
 - 19.05 День детских общественных организаций в России
- Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО.

Работа с обучающимися.

Отмечены такие мероприятия, проводимые классными руководителями:

- Линейка «1 сентября - День знаний»
- Урок мужества «Свеча памяти» - посвященный трагическим событиям с г. Беслане
- Месячник безопасности «Внимание, дети» (ПДД)
- Неделя безопасности «Пожар и дети» (ППБ)
- Осенний калейдоскоп (конкурс рисунков)
- «С Днем учителя» (концерт в режиме онлайн)
- Беседа - игра «Права взрослых, права детей»
- Конкурс рисунков: «Я рисую свои права»

- Международный день распространения грамотности (старшие классы)
- Беседа по классам «Чтобы не было беды!» - День солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»
- «От шалости к правонарушениям» - беседа-размышление
- Беседа-презентация для обучающихся 7-9классов «Позаботься о своем здоровье» («Поговорим о СПИДе»)
- «Выхожу один я на дорогу...» есенинские чтения (старшие классы)
- День гражданской обороны. Встреча с сотрудниками службы гражданской обороны.
- Международный день антикоррупции. Беседы по классам
- «Что такое Новый год?» (Развлекательные утренники по классам)
- «Зимние узоры» (конкурс рисунков и поделок)
- «Азбука права» - познавательно-игровое занятие для 6-9 кл.
- «Здоровый образ жизни»
- «Что вредно и что полезно».
- "Жизнь - как ценность".
- " Три дороги ведущие вниз";
- "Бродяжничество путь к преступлению".
- Тематический классный час «Единый урок «Будь здоров»
- тематический классный час «Железная дорога – зона повышенной опасности»
- тематический классный час «Я – велосипедист, роллер, скейтер»
- тематический классный час «Правила пользования общественным транспортом»
- тематический классный час «Действия при угрозе терроризма»
- тематический классный час «Я и велосипед»
- «Поклонимся великим тем годам»
- «Гуляй, Масленица!»
- «На страже Родины родной» (классные часы по классам)
- «Международный женский день»
- «Действия при пожаре» (участие студентов УрИ ГПС МЧС)
- «Прощай, начальная школа!»
- «Последний звонок»

Проводились акции:

- «Зеленая планета» (высадка саженцев дуба, елей)
- «Экологический десант»
- «Собери макулатуру – собери дерево» (декабрь, май)
- «Неделя добрых дел» (сбор вещей)
- «Скажи коррупции: «СТОП»
- «Морозные узоры»
- «Караван посылок» (СВО)
- «Мастерим кормушки»
- «Лыжня России»
- «Письмо и посылка солдату»
- «На защите мира»
- **ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА:**
 - «Сделаем наш двор чище» (субботник)
 - «Окна Победы»
 - «Подари вещам вторую жизнь»
 - «Помоги животным»
 - «Подарок ветерану труда»
 - «Помощь госпиталю СВО»
 - «Своих не бросаем (СВО)»
- «С песней к ПОБЕДЕ»
- «Мечты победителей»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах.
 Участие в конкурсе творческих работ «Вместе Ярче»

Приняли участие в онлайн олимпиаде по пожарной безопасности

Участие обучающихся в **региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»** (Дмитрий А. Кирилл К., Николай И.)

Участие в 10 Областном фестивале мод «Весенние встречи» (лауреаты конкурса)

Участие в проекте «Цифровой ликбез»

Участие в мероприятии «Шаги к успеху» (совместно с СПО «Ярослава», уроки финансовой грамотности)

Походы, экскурсии:

- Посетили парк семейного отдыха «Таганская слобода»
- Посетили экспозицию «Николай Кузнецов. Человек-легенда» в интерактивном выставочном комплексе «Россия – моя история»
- Провели день здоровья на турбазе «Семь ключей»
- Посетили Екатеринбургский цирк
- Посетили памятники – мемориалы Н.Ф. Ватутину и героям-железнодорожникам
- Посетили Поезд ПОБЕДЫ
- Посетили зоопарк
- Посетили кинозал «Мультиплекс» с просмотром сказок и мультфильмов

Основные направления работы с родителями:

- **психолого-педагогическое просвещение родителей** (индивидуальные и тематические консультации, родительские собрания, круглые столы, вебинары) по следующим направлениям:

- **Дорожная безопасность.**

Были проведены следующие мероприятия:

Беседы с родителями:

«Использование детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток» (в течение года).

«Правила перевозки несовершеннолетних» (в течение года).

«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (в течение года).

«Безопасность детей на дорогах»

«Общественный транспорт: правила безопасности для юных пассажиров и родителей»

«Безопасное использование велосипедов, самокатов»

- **Пожарная безопасность**

Были проведены следующие мероприятия:

Беседы с родителями:

«Причины возникновения пожара. Что нужно делать при пожаре» (в течение года).

«Детские шалости с огнем» (в течение года).

«Пожар в квартире» (в течение года).

«Берегите жизнь детей. Правила поведения при пожаре»

- **Антитеррористическая безопасность**

Были проведены следующие мероприятия:

Классные родительские собрания:

Беседа с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей (в течение года).

«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

«Осторожно, провокации! Комендантский час»

- **Информационная безопасность**

Были проведены следующие мероприятия:

Вебинары и консультации для родителей:

Вебинар «Информационная безопасность» (30.03.2024).

Беседы с родителями:

«Влияние мультфильмов и интернет-игр на психику и поведение ребенка»

«Безопасный интернет»

«Воспитание культуры поведения школьников в семье и школе. Воспитание личным примером»

«Как правильно организовать досуг ребенка?»

- **Безопасность в период каникул**

Были проведены следующие мероприятия:

Беседы с родителями:

«Безопасное поведение детей дома и на улице».

«Один дома: как свести риски на минимум, если ребенок остается один дома»

«Безопасность в Новый год и зимние каникулы».

«Безопасное лето».

«Правила поведения на водоемах в летний период».

- **Просветительское направление**

Были проведены следующие мероприятия:

Беседы с родителями:

«Роль родителей в жизни ребенка с особенностями в развитии».

«Организация свободного времени ребенка».

«Режим дня школьника, его роль».

«Воспитание правильных привычек у ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических навыков»

«Методы правильного воспитания ребенка с ТМНР»

«О проблемах детской пассивной и активной агрессии»

«Роль семьи в подготовке к социализации ребенка».

«Влияние родительского стиля воспитания на формирование личности ребенка».

Классные родительские собрания:

1. «Начало учебного года» (Безопасность обучающихся вне школы, правила перевозки детей в Л/А и в общественном транспорте. Маршрутные листы)
2. «Итоги 1 триместра» (Коррупция в нашей жизни)
3. «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских праздников, зимних каникул»
4. «Итоги 2 триместра»
5. «Подведем итоги за год»

Анкетирование и участие в опросах родителей:

1. Сбор данных об изменениях статуса, места жительства, телефона.

2. По антикоррупционным действиям (декабрь).

3. Опрос «Оценка реализации национального проекта «Образование» в СО в 2024 году».

4. Всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ

Через все ступени воспитательного процесса проходит работа по профориентации обучающихся в соответствии с Программой по профориентации. При организации профориентационной работы в ОУ учитывались факторы, которые определяют содержание, способы восприятия и усвоения материала, возможности применения знаний в практической деятельности. Ограниченные возможности учащихся (низкий уровень развития представлений об окружающем, ограниченный социальный опыт, трудности освоения этапов деятельности, сложности при переносе способов действий), а также небольшой выбор предлагаемых профессий для детей с ограниченными возможностями здоровья затрудняют процесс формирования профессионального самоопределения. В связи с этим использовалась адаптированная модель развития представлений у воспитанников о профессиональной сфере.

Профориентационная работа осуществлялась поэтапно. На предварительном этапе проводилось анкетирование обучающихся с целью выявления уровня развития представлений о профессиях. Основной этап включает в себя: проведение занятий с каждой возрастной группой.

Содержание Программы имеет циклический характер. Раскрытие темы одного раздела предполагает изучение материала в период всего обучения с постепенным усложнением содержания.

Профориентационная работа велась через беседы, игры, заочные путешествия, экскурсии в учреждения СПО (Социально - профессиональный техникум «Строитель», Областной техникум дизайна и сервиса, Екатеринбургский экономико-технологический колледж), тестирование, посещение и участие в мероприятиях Абилимпикс - 2024, анкетирование «Моя будущая

профессия» в 9-х классах, факультативный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». (6-9 класс).

В ОУ большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Основная линия системы оздоровления детей с проблемами психофизического здоровья выстраивалась следующим образом:

I этап - коррекционная подготовка (музыкально-ритмические занятия, ритмика, занятия в кабинете «ЛФК», основная цель - коррекция двигательной сферы и восстановление здоровья детей);

II этап - основной учебный процесс (уроки физкультуры, адаптивной физической культуры и внеклассная работа, главная цель - повышение функциональных возможностей организма каждого ребёнка);

III этап - дополнительное школьное образование: адаптивный спорт - лёгкая атлетика, баскетбол, мини-футбол, подвижные игры, теннис, занятия по программе Специальной Олимпиады «Бочче» (цель - достижение высших результатов).

В школе развивается общественная система самоуправления, которая представляет собой реализацию проекта «Детские общественные объединения», в целях активизации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе организован школьный спортивный клуб «Патриот», школьный музейный уголок «Страницы мужества». Деятельность музейного уголка направлена на сохранение исторической памяти о мужестве и героизме людей в различные периоды нашей страны. Музейный уголок школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию обучающихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2».

Модули школьного самоуправления представлены в Программе воспитания.

По инициативе администрации школы и МО классных руководителей созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение «Зеленые галстуки» (7-9 классы)
2. Школьная агитбригада «Пешеходы» (4 – 6 классы)
3. Школьная агитбригада «Огонек» (4 - 6 классы)

Действующие на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» детские общественные объединения: «Зеленые галстуки», школьные агитбригады «Пешеходы» и «Огонек» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Экологическое объединение - «Зеленые галстуки» (5 – 9 классы) - общественное, добровольное объединение детей и взрослых, действующих на принципах гуманизма, бережного отношения к окружающей природе. Детское экологическое объединение осуществляет свою деятельность на основе настоящего Устава в соответствии с действующим законодательством и нормам международного права. Деятельность детского объединения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности и гласности. Под руководством учителя трудового обучения учащиеся смастерили скворечник и повесили готовый птичий дом во дворе школы. Проводя такие уроки с детьми, мы приучаем их не только к продуктивному труду, но и пробуждаем чувство доброты и ответственности перед теми, кто нуждается в нашей помощи.

Посильная помощь, оказываемая обучающимися в благоустройстве территории школы:

-уборка пришкольных территорий, полив и уход за комнатными растениями в помещениях ОУ;

-уход за цветочной рассадой, пересадка рассады на пришкольные клумбы, создание и вывешивание кормушек и скворечников;

- озеленительные работы в парке семейного отдыха «Таганская слобода»;

- работа в теплицах на базе ДЭЦ «Рифей»: пересадка растений, пикирование, подкормка, высадка в грунт, полив и т.д.;

- трудовой десант для уборки территорий базы отдыха «Семь ключей».

Школьная агитбригада - «Пешеходы» (4 – 6 классы):

Реализация программы осуществляется через следующие формы:

беседы, практикумы, встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы, викторины, соревнования, тесты.

Школьная агитбригада - «Огонек» (4 – 6 классы):

Основные направления деятельности агитбригады: обучение мерам пожарной безопасности; обучение действиям в случае возникновения пожара; изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, системами пожарной сигнализации; профилактика пожаров от шалости детей с огнём; участие в конкурсах, викторинах по пожарной безопасности, экскурсиях; участие в практических занятиях по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Патриот» – общественная организация учителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно – образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно – правовая база ШСК: разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Патриот», появилась эмблема клуба. (ссылка на сайт ШСК "Патриот") - http://school2-ekb.ru/shkolnyy_sportivnyy_klub_patriot/.

ШСК «Патриот» создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития.

Для достижения своих целей ШСК «Патриот» осуществляет следующие виды деятельности: создание сети физкультурного актива; содействие открытию спортивных направлений в школе; агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других ШСК; подготовка воспитанников ШСК для участия в соревнованиях различного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе; организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм). В своей деятельности ШСК активно взаимодействует с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни образовательной организации. В ШСК «Патриот» открыты спортивные секции «Бочче», «Баскетбол». Популяризации спорта способствовали дни здоровья, осенний кросс, инклюзивные эстафеты, участие в спортивном мероприятии «Лыжня - России», участие и призовые места в открытых соревнованиях по программе Специальной Олимпиады, в том числе, всероссийского уровня. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя организацию рационального двигательного режима, проведение на уроках физминуток.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию среди учащихся носит в школе систематический характер. Все классные руководители в план воспитательной работы с классом включили мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности, готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите. Педагоги в работе с детьми используют следующие формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, операции, конкурсы, игры, викторины, митинг, классные часы

С 1 по 9 мая 2024 года проводилась Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы». Главные аспекты акции: создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции, выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, почтить память об ушедших ветеранах.

4 ноября вся Россия отмечает «День Народного Единства». В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах. Во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню народного единства. В ноябре-декабре 2024 года в школе прошла Акция "Вы наши ГЕРОИ". Наши обучающиеся и педагоги своими руками связали тёплые носки для военнослужащих к Новому году, изготовили охотничьи спички, которые были отправлены в качестве гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

9 декабря 2024 года в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Во всех классах проведены уроки мужества на тему "Герои нашего времени", "Герои, живущие рядом", "В жизни всегда есть место подвигу", "Его именем названа улица". Под

руководством классных руководителей обучающиеся обсуждали, что такое героический поступок, кого в нашей стране традиционно принято считать героями. Для обучающихся 5-9 классов был организован просмотр художественных фильмов: "Командир счастливой щуки", "Валерий Чкалов", «9 рота».

Профилактика безнадзорности и правонарушений организована в соответствии с «Программой по предупреждению и преодолению социальной дезадаптации обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2». В школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: профилактическое направление; индивидуально-воспитательная работа; правовой всеобуч; работа с родителями; профориентационное направление.

Характеристика контингента обучающихся неоднородна:

- обучающиеся, имеющие статус ребёнка-инвалид – (163 чел) 78 %;

- дети, находящиеся под опекой – (3 чел) 1 %

- дети из многодетных семей- 42 чел. – 20 %

- дети группы социального риска - 4 чел. – 2 %

- дети, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в территориальной комиссии- 0 чел. – 0%

- дети, состоящие на внутришкольном учете – 3 чел. – 1%

Реализуя профилактическую деятельность по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, условий личной безопасности с обучающимися, воспитанниками ОУ проведены мероприятия в течение года: операция «Безнадзорные дети», «Подросток - 2024», «Молодежь без пива», «Малыш», «Беглец», «Подросток - Ночь», «Безнадзорные дети», «Занятость», «Семья», «Единый день профилактики», уроки толерантности, «День трезвости», «Недели безопасности», «Особый ребенок». «Безопасность детства». Мероприятия, направленные на пропаганду среди обучающихся ОУ здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения: классные часы в 6,8 и 9 классах: «Табакокурение – плохие привычки у хороших детей», «Наркотики: зависимость и последствия», «Семья без наркотиков», «Роль интернета и социальных сетей в жизни ребенка» (анкетирование, просмотр видеороликов); «Дружба и общение»; «Что такое дружба» беседы о правах и ответственности; викторины «Алкоголизм и курение - модно?!»; просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курения; ежедневное осуществление контроля пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Совместные мероприятия ОУ с Территориальной комиссией Железнодорожного района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2024 году.

Представители ОУ приняли участие в 7 заседаниях территориальной комиссии Железнодорожного района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, где было рассмотрено 4 характеризующих материала на несовершеннолетних с указанием участия родителей в воспитании и обучении подростков. С Комплексным центром социального обслуживания населения Железнодорожного района

г. Екатеринбурга совместно с педагогами ОУ проведена профилактическая и реабилитационная работа с 5 несовершеннолетними группы социального риска, состоящими на различных видах учетов. За отчетный период в соответствии с Межведомственным планом совместной деятельности с сотрудниками УМВД России по г. Екатеринбургу, отдела полиции № 10 образовательное учреждение приняло участие в комплексных профилактических мероприятиях: «Сообща, где торгуют смертью», «Здоровье», «Молодежь без пива», «Малыш»; антинаркотическая акция «Дети – России – 2024» ; «Единый день профилактики» ; «Международный день детского телефона доверия» ; всероссийский месячник антинаркотической направленности популяризации здорового образа жизни ; «Занятость» (июль), «Семья» (август) «Школьник» (сентябрь); приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2», ведется по годовым планам заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, годовому плану Совета профилактики, плану совместной деятельности с ОДН.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2», ведется по годовым планам

заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, годовому плану Совета профилактики, плану совместной деятельности с ОДН.

Свою деятельность Совет осуществляет на основании Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", нормативных правовых актов города Екатеринбурга и органов управления образованием, устава образовательного учреждения и настоящего Положения.

Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

Целями деятельности Совета профилактики являются:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы "социального риска".

Основными задачами Совета профилактики являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (№120-ФЗ, от 21.05.1999г.);
- нормативно правовые акты города Екатеринбурга, в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия государственных образовательных учреждений с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в государственном образовательном учреждении;
- организация просветительской, патронажной деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

На 2023-2024 учебный год членами Совета была определена деятельность по организации комплексной, поэтапной и динамической социально-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, направленной на восстановление детей в правах, статусе, здоровье в собственных глазах и перед лицом окружающих.

Задачи на учебный год:

1. получение точных сведений о контингенте детей и подростков ОУ, состоянии его психосоматического здоровья, социальной адаптации, характере социального поведения;
2. изучение микросреды развития каждого обучающегося ОУ, воспитательных возможностей семей;
3. изучение потребностей детей, родителей в различных видах социально-педагогической помощи;
4. выявление различных категорий социально - дезадаптированных детей и включение их в конкретную деятельность, обладающую значительными компенсаторными и адаптационными возможностями;
5. оказание адресной помощи обучающимся и их семьям в зависимости от их нужд и потребностей.

Заседание Совета профилактики проводилось согласно плану, либо внеочередные заседания по факту совершенных нарушений учащимися. За 2023-2024 учебный год было проведено 14 заседаний Совета профилактики. Советом профилактики в течение 2023-2024 года было заслушано 18 человек, за 2023-2024 учебный года проведены 17 бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В ОУ создана система превентивной работы, направленной на предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних.

За 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа.

- Изучение и сбор недостающих документов обучающихся с 1 по 9 класс.
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий обучающихся "группы риска", а также у вновь поступивших обучающихся: классными руководителями 87 посещений, совместно с социальным педагогом 14 посещений на дому.
- Проведены акции: «Безопасные окна»;
- Собраны сведения для заполнения социальных карт - 16 классов.
- Обновлено школьная картотека обучающихся группы социального риска.

- Разработаны анкеты для детей и родителей (законных представителей), проведено анкетирование. По результатам анкетирования было выявлено, что родители (законные представители) обучающихся не изъявляют желания принимать посильное участие и оказывать помощь ОУ в организации детских праздников, досуговых мероприятий, совместных трудовых десантов. Родители (законные представители) стараются переложить ответственность за воспитание детей полностью на ОУ, и при этом обнаруживают неадекватные ожидания помощи от школы (организация лечения и отдыха детей и т.д.).

С подростками социального риска проводились коррекционно-развивающие занятия на темы по гражданскому, уголовному праву, по профилактике зависимостей, индивидуальные и микро групповые психокоррекционные занятия. Семьи данной категории воспитанников посещаются ежемесячно. Классными руководителями составлены ежемесячные индивидуальные планы работы с несовершеннолетними из социально неблагополучных семей. По окончании учебного года заместителю директора по воспитательной работе предоставляется информация о проделанной работе с обучающимися девиантного поведения.

В 2023-2024 учебном году проведены классные часы, лекции, родительские собрания совместно с инспекторов ОДН, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в обществе на темы:

- «Умеете ли вы любить своего ребенка и влияние родителей на правосознание детей»;
- «Подростковый полинаркотизм и как понять своего трудного ребенка».
- «Подросток и правонарушения»;
- «Уголовная и административная ответственность»;
- «О здоровом образе жизни»;
- «Этика делового общения»;
- «Как трудоустроиться на работу».

В образовательном учреждении совершенствуется система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних. Педагоги вместе с обучающимися ОУ принимали участие в проекте «Вызовы современности». Участвовали в проведении фотоконкурса «Я – будущий герой, посвященный Дню защитника Отечества». Обучающиеся ОУ приняли участие в VIII Областном конкурсе «Смотра строя и песни», посвященном Дню Защитника Отечества. Смотр строя и песни проводится в рамках военно-патриотического воспитания и посвящен Дню Защитника Отечества, приняли участие в областном конкурсе творческих работ на тему: «У священного огня». Обучающиеся ОУ принимали активное участие в проведении Акции «Бессмертный полк», которая была организована в здании школы.

Классные руководители совместно с детьми приняли участие в конкурсе семейного творчества «рисует с детьми Вечный огонь». Проводилась Акция «Окна Победы» приурочена к празднику 9 мая».

В ОУ классными руководителями и социальным педагогом проводятся «Уроки добра», «Дорога до школы», на которых показываются мультипликационные фильмы о доброте и взаимоотношениях, безопасности на дороге. Деловые и ролевые игры : «Умей сказать «Нет», «Опасности, которые нас окружают», «Здоровое питание», «Организация санитарно-эпидемических мероприятий при заболеваниях коклюшем», «Осторожно тонкий лед».

Классными руководителями организованы и проведены: инфоурок «Урок мира»; «Фестиваль Осенней школы — 2023»; конкурс видеороликов «Мы друзья природы»; конкурс стихов «Осенняя симфония». областной фестиваль «Дорога безопасности». Педагоги ОУ приняли участие: в тотальном тесте «Доступная среда»; Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги». Прослушали вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации случая коклюша в ОУ», «Техника развития эмоциональной сферы ребенка». Педагоги ОУ прошли Всероссийский опрос педагогов о распространении «ВИЧ», тотальный тест на знание Конституции; «Азбука счастливой семьи», «Взаимодействие с родителями», «Содержание работы по формированию базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, и тяжёлыми множественными нарушениями развития». В ОУ реализуется программа по сплочению детского коллектива.

Постоянно проводится работа с семьями обучающихся группы социального риска: беседы, консультации, посещения на дому.

Обучающиеся принимали участие в профилактических акциях: «Школа безопасности», «Правила поведения в общественном транспорте», «Твои поступки». Ежедневно (по понедельникам) классными руководителями проводится урок: «Разговор о важном», где затрагиваются основные события нашей Родины.

Обучающиеся 5-8 классов приняли участие в городском конкурсе декоративных работ и рисунков «Твой друг - телефон доверия». 22 марта 2024 года проведена интерактивная игра с обучающимися 8-9 классов «Телефон доверия», в конце игры обучающимся были вручены памятки «Выход есть всегда. Позвони ты не одинок». При повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности, с этими обучающимися проводится вторичная диагностика, а в последствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

В план воспитательной работы ОУ внесены мероприятия, посвященные жизненным ценностям: «Неразлучные друзья, взрослые и дети»; «Что такое дружный класс?», «Семья и семейные ценности», «Словарь добрых дел»; «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Самая хорошая...»; «Будем жить дружно и весело»; «О невеждах и вежливости», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», «День прав человека. Мои права».

Для каждой возрастной категории обучающихся разработана тематика классных часов: «Знакомство с собой»; «Вы личность»; «Оценивание себя»; «Образ вашего «Я». «Сделай сам себя»: «Сам себе воспитатель»; «Ваше здоровье, в ваших руках»; «Ваши герои»; «Человек и обстоятельства»; «Скажи себе — нет (о вредных привычках)», «Утверждай себя».

В 2024 году проведены групповые занятия с обучающимися 6-9 классов по профилактике правонарушений по следующим темам: "Имею право", "Права и обязанности обучающихся", "Уголовно-административная ответственность за правонарушения", "Сложные ситуации в жизни: стресс и его последствия", "Юридические аспекты токсикомании и наркомании, алкоголизация". Предоставлены индивидуальные консультации по профилактике асоциального поведения для – 7 подростков; собрана папка с материалами "В помощь при подготовке к родительским собраниям, классным часам, педсоветам по профилактике аддитивного поведения" собран методический материал по профилактике зависимостей у несовершеннолетних; проведены консультации, беседы с трудными подростками педагогом - психологом, групповые беседы и лекции на родительских собраниях. Подростки "группы риска" принимали активное участие в спортивных соревнованиях по баскетболу. Отмечена тенденция к изменению социальной ситуации, в сравнении с предыдущими годами, в положительную сторону.

Деятельность ОУ по профилактике различных видов зависимости, укреплению здоровья обучающихся (физического, психического, духовного, нравственного) осуществляется реализацией программ:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.
- Программа работы с родителями.
- Программа профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить».
- Программа по предупреждению и преодолению социальной дезадаптации обучающихся ОУ.
- Компилятивная программа развития эмоционально-волевой сферы и коррекции агрессивного поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 5-9 класс.
- Компильтивная программа развития учебной мотивации подростков с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 5-9 класс.
- Компилятивная программа индивидуальных психологических занятий по формированию адекватной самооценки у подростков с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 5-9 класс.
- Программа комплексная профилактика наркомании и токсикомании в воспитательном процессе.
- Комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков.

Профилактика суицидального поведения обучающихся ОУ.
Профилактика суицидального поведения проводится по Программе профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить!».

В рамках данной программы проводятся классные часы, родительские собрания, тренинги, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для подростков, индивидуальные консультации педагога-психолога для подростков, родителей, педагогов.

Для выявления склонности к суицидальному поведению у обучающихся проводятся диагностические мероприятия, включающие в себя анкету - опросник «Карта риска», опросник личностной и реактивной тревожности Ч.Д. Спилбергера, методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова, личные беседы, мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях на предмет вступления в «группы смерти».

При выявлении суицидальных попыток среди обучающихся заполняется следующая информационная форма, установленная алгоритмом взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

«Школьная служба примирения» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2».

На основании приказа № 47-од от 31.08.2020 года была создана Школьная служба примирения ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2». Разработано положение о школьной службе примирения (ШСП), согласно которому ШСП является оформленным объединением участников образовательного процесса, реализующим восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков и построению конструктивных отношений в школьном сообществе, так же ШСП является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта должно предлагаться обратиться в школьную службу примирения, а, при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров, образовательная организация может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия. Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными законодательными, нормативными правовыми актами и информационно-методическими материалами.

Цель школьной службы примирения — развитие в ОУ восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения детей и подростков.

Куратором ШСП ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» является педагог-психолог, прошедшая курсы повышения квалификации «Основы организации работы Школьной службы медиации» (16 часов). КПК ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме (73 ч.). «Форум педагогов России» - диплом участника курса "Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП" (36 часов).

Исследование социальных сетей обучающихся.

Классные руководители ежемесячно проводят мониторинг социальных сетей обучающихся по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность асоциальных сообществ. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации или «окружения и друзей». Факт выявления информации запрещенной для распространения среди детей педагог фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

Меры по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.

В целях организации совместной деятельности администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей) ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» по вопросам раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения в отношении детей разработан алгоритм действий сотрудников учреждения по выявлению фактов жестокого обращения в отношении обучающихся, ненадлежащем исполнении законными представителями несовершеннолетних детей обязанностей по их воспитанию.

Взаимодействие с семьей

Задача ОУ – всеми доступными средствами достигать взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Задача заместителя руководителя по воспитательной работе – организация целостной системы работы учителя с родителями. Цель работы – создать условия для свободного развития духовных, физических сил обучающихся, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Таким образом, превентивное направление в воспитании обучающихся остается приоритетным в воспитательной деятельности ОУ. Основное назначение заключается в ориентации на гуманистические ценности развития каждого воспитанника; обеспечение защиты прав ребенка на образование; свободу выбора образовательного пути для всех обучающихся; формировании готовности к сохранению культуры; раскрытию творческого потенциала педагогов; развитие сети внеклассных форм работы; воспитание патриотических и гражданских качеств личности. Специалисты ОУ различного профиля, консультируют родителей (законных представителей) по решению проблем, связанных с детьми и подростками. Организован досуг детей и подростков, что является важным направлением в воспитательно-профилактической работе.

Все классные руководители ОУ прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам: КПК "Коммуникации в образовании; профиль современного учителя", Образовательная платформа Учи.ру СФЕРУМ, 36ч.; ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" ДПО "Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью", 36 часов; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЬЙ УРОК РФ " "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; Общество с ограниченной ответственностью "Учи. ру" "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя"; ООО "Центр инновационного образования "Организация профилактики суицидального поведения детей", в объеме 49 ч.; Общество с ограниченной ответственностью "Учи. ру" повышение квалификации по программе "Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников" в объеме 36 часов; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЬЙ УРОК РФ " повышение квалификации по программе "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации" в объеме 121ч.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" в объеме 36 ч.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» созданы условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах образования и воспитания. Систематическая работа по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) осуществляется в рамках классных, общешкольных родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций (по запросам родителей (законных представителей)), в том числе с использованием дистанционных технологий.

На сайте ОУ в разделе «Родителям», «Специальные условия», «Новости» размещается актуальная информация по вопросам реализации ФГОС ОО УО. На главной странице сайта ОУ представлена информация по актуальным направлениям: «Горячая линия по организации питания в ОУ», «Растим детей - навигатор для современных родителей», «Пушкинская карта», «День правовой помощи», «Профилактика асоциальных явлений, деструктивного поведения среди несовершеннолетних» «Информационная безопасность», «Бесплатная юридическая помощь», Платформа обратной связи госуслуг, горячая линия по вопросам приёма инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения СПО Свердловской области, «Народный фронт».

Родители (законные представители) обучающихся ОУ являются участниками заседаний Совета профилактики. Одним из направлений его работы является социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска», семей обучающихся, состоящих на персонифицированном учете в субъектах профилактики.

В условиях соблюдения санитарно-эпидемиологического режима для родителей (законных представителей) организовывались классные собрания, поздравления с праздниками, другие мероприятия. В соответствии с планом работы регионального ресурсного центра проводились вебинары для родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения и образования детей с интеллектуальными нарушениями, РАС.

Всероссийская неделя родительской компетентности с 16-22 октября 2024 года по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей. Мероприятия Недели направлены на проработку актуальных проблем, связанных с тревожным и стрессовым состоянием как родителей, так и детей, психолого-

педагогические и методические консультации от ведущих российских экспертов для родителей детей от 0 до 18 лет. (57 участников)

Всероссийские и областные родительские собрания:

- На встрече с министром образования Кравцовым (28.08.2023) ТЕМА: «В преддверии нового учебного год» https://vk.com/video-170430464_456239966
- СОРК в режиме ВКС 30.08.2023) ТЕМА: Общероссийское родительское собрание «Новый учебный год» https://vk.com/video-199824565_456239426
- 20.09 - СОРК общеобластное родительское собрание в ВКС «Профилактика идеологии ненависти и продвижения противоправного контента» https://vk.com/video-199824565_456239449
- 26.10.2023 г. (ЕКБ) /общеобластное родительское собрание в формате видео-конференц-связи (ВКС) на тему "Безопасность детей: продолжаем разговор с родителями» https://vk.com/video637988754_456239043
- 17.01.2024 года (Екб)/ видео-конференция (ВКС) для родителей на тему: "Организация питания детей в ОО Свердловской области" https://vk.com/video-199824565_456239507
- 12.03.2024 года (Екб)/ видео-конференция (ВКС) для родителей на тему: «Профилактика правонарушений в подростковой среде и вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность»
- 22.03.2024 – 10.00 Центр «Ресурс» - IV Областной родительский форум «Образование и профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями»
- 23.05.2024 года (Екб)/ видео-конференция (ВКС) для родителей на тему: «Безопасные летние каникулы».

Уроки для неравнодушных родителей: «Играем дома с детьми» «Идеи для осенней прогулки с детьми».

В образовательной организации разработана и реализуется комплексная Программа родительского просвещения на 2020-2025 гг. Информационно- просветительская работа помогает родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста, а также помогает установлению партнерских отношений с семьей каждого обучающегося. С целью осуществления методической поддержки Программы сформирован методический фонд Программы. В методических материалах представлены занятия, которые проходят в форме лекций, бесед с элементами тренинга. В ОУ разработан план работы с родителями (законными представителями) обучающихся на учебный год.

Родительское сообщество ОУ привлекалось к участию в следующих мероприятиях: в тестировании в рамках общероссийской акции «Доступная среда», к участию в школьной акции «Сбор макулатуры», к прохождению опроса от Федерального центра мониторинга питания обучающихся, «По вопросу удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством школьного питания». К обсуждению текущей успеваемости обучающихся. Систематически в течении года осуществлялась рассылка методических рекомендаций для родителей (законных представителей) детей: «Правильное питание для школьников», буклеты: «Здоровый образ жизни семьи» в рамках «Недели школьного питания» в образовательной организации, «Профилактика ПАВ среди школьников», антикоррупционное просвещение. Рассылка памяток для родителей «Правила дорожной безопасности для детей», «Памятка для родителей-водителей». «Безопасность на осенних каникулах», «Профилактика ВИЧ», «Коклюш: клинические признаки», «Безопасность в новогодние каникулы!», «Осторожно на льду!», «Правила безопасности на дороге зимой», по финансовой киберграмотности для родителей (законных представителей). Вовлечение родителей в участие онлайн - конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».

Информирование родителей осуществляется через сайт школы, ведение школьных страниц с сети «ВКонтакте», «Одноклассники», школьные СМИ, классные чаты, чат Совета родителей.

В ОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и обучению.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) по независимой оценке качества - удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности школы 97,4% .

Работа Совета родителей школы осуществляется на основании Положения «О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа № 2», утвержденного приказом от 22.01.2020г., № 02-од. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся защищает права и законные интересы обучающихся. В своей деятельности Совет родителей руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2024 году работа Совета родителей была направлена на решение задачи: установление тесной взаимосвязи педагогического коллектива ОУ и коллектива родителей в целях повышения качества образования обучающихся и единства воспитательного воздействия на обучающихся в период дистанционного обучения:

Основная деятельность Совета родителей была направлена на:

- координацию деятельности классных родительских Советов;
- информирование родителей (законных представителей) классов о ходе образовательного процесса в дистанционный период;
- участие в обсуждении вопросов, связанных с улучшением качества образовательных услуг ОУ;
- оказание посильной помощи в работе с обучающимися группы социального риска, семьями, стоящими на персонифицированном учете;
- оказание помощи в проведении досуговых мероприятий, акций, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ.

Члены Совета родителей принимали активное участие в проведении классных родительских собраний дистанционно или онлайн, на которых доводили до сведения родителей (законных представителей) обучающихся решения Совета родителей, информацию об образовательном процессе, в социально-педагогических патронажах семей обучающихся «группы риска», принимали участие в рейдах по контролю за питанием, по оценке состояния учебников, учебных принадлежностей и учебных кабинетов, внешнего вида обучающихся, в озеленении пришкольного участка (май 2024 года), благотворительных акциях: (5 акций: «Дни милосердия», «Подарок к Новому году», «Помоги собраться в школу», «Никто не забыт, ничто не забыто к празднованию Великой Победы»).

Вывод: На основании вышеперечисленного можно считать работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю посещаемости удовлетворительной со стойкой положительной динамикой.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая, консультативная работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Принята и реализуется Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения.

Месячник, недели пожарной, дорожной безопасности, профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» вошли в традиционные дела школы. В ходе месячника в 2024 году проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома» (1-9 кл.), «Путешествие в страну дорожных знаков» (1-4 кл.), викторина «Знай и выполняй». Выяснилось, что лучше всех знают ПДД обучающиеся 6-9 кл. а правила пожарной безопасности 3-4 кл. Прошел единый школьный день безопасности. Отработаны действия обучающихся и персонала ОУ при возникновении пожара в здании.

Для начальных классов проведены конкурсы рисунков, комплексные занятия «Мы - пешеходы». Проведены учебно-практические занятия с выходом на улицы микрорайона «Внимание, железная дорога», «Пешеходный переход», «Перекресток. Правила перехода». Во время экскурсий в рамках внеурочной деятельности отрабатывались знания, умения по ПДД в различных ситуациях. Для 6-7 классов проведены конкурсы рисунков «Наш друг - велосипед», «С огнем не шути!». Старшие классы провели конкурс буклетов «Чтобы не ссориться с огнем, надо больше знать о нем». Два раза в год проведено тестирование «Знатоки дорожных правил» (5-9 классы).

В конкурсе рисунков приняли участие 1- 9 классы. Среди классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 1, 3, 4 классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах.

В каждом классе разработаны маршруты безопасного движения «Школа - дом» с вложением в дневники для обучающихся. Вопросы безопасности детей рассмотрены на родительских собраниях.

Во всех классах прошли беседы медицинского работника ОУ по вопросам оказания первой медицинской помощи. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед, уроках ОБЖ.

Дополнительное образование в 2024 году

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция - это смена вида деятельности: умственной - на физическую или творческую. Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. В 2023 году в школе осуществлялась работа по утвержденным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (сформированы 3 группы «Бочче», 3 группы «Баскетбол»), художественной направленности (сформированы 3 группы «Изо-студия «Акварелька»; сформированы 3 группы «Музыкальная сказка»), технического направления (сформирована 1 группа «Умелые руки», (сформированы 3 группы «Город мастеров») по расписанию дополнительного образования. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Руководителям кружков удалось целесообразно организовать кружковую работу с обучающимися. Формы занятий дополнительного образования самые разные: беседы, игры, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты, соревнования. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали на должном уровне, так как имели результативный выход. В течение учебного года руководители кружков представляли творческий отчет через организацию выставок в конце учебного года, фестиваль детского творчества, показательные выступления на школьных мероприятиях, День учителя, новогодние представления, Международный женский день, День защиты детей, Последний звонок. Содержание и структура построения учебного плана дополнительного образования отражают цели и задачи адаптированной образовательной программы образовательного учреждения: формирование общей культуры личности, адаптация личности в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии обеспечения самореализации личности и создание условий для ее самореализации.

Все обучающиеся ОУ вовлечены во внеурочную деятельность с учетом психофизических особенностей эмоционального состояния ребенка. Во внеурочной деятельности сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы.

Основные мероприятия	Социально- педагогическая служба
Блок «Наша школьная страна»	Сентябрь
1.Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. 2.Планирование, оформление информационных стендов классов. 3. Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний по плану классных руководителей. 4. День здоровья. 5. Осенний кросс «Золотая Осень». 6. КТД «Осень – праздник природы» 7. Организация экскурсий по родному городу 8. Месячник «Охрана здоровья»	1 Запись в кружки и секции 2.Классные родительские собрания-праздники «Здравствуй школа». 3. Выбор школьного и классного родительского комитета. 4 Диагностика школьного коллектива (по плану педагога-психолога). 5 Составление социального паспорта микрорайона ОУ. 6 Посещение семей опекаемых, составление актов жилищно-бытовых условий. 7. Создание и уточнение банка данных: детей с девиантным поведением, детей, находящихся в социально-опасном положении и детей группы риска, опекаемых обучающихся. 8.Операция «Подросток
Блок «Наши знания - будущее страны»	Октябрь-ноябрь
1 День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия» 2. Организация каникул (по планам классных руководителей). 3. Мероприятия, посвященные Дню матери. «Самый дорогой мой человек»	1. Родительское собрание «Социальное положение семьи, как основной фактор формирования личности ребенка» 2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». 3 Работа по программе профилактики табакокурения,

(конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери), «Сегодня мамин день» (семейные праздники) 4. Первенство школы по баскетболу, бочке.	наркомании, токсикомании. 4. «Школа – правовое пространство» встреча обучающихся с работниками ОДН и ГИБДД 5. Посещение обучающихся состоящих на учете в отделении профилактики безнадзорности детей и подростков ГБУ «КЦСОН Железнодорожного района г.Екатеринбурга».
Блок «Зимний калейдоскоп»	
Декабрь	
1.Мероприятия, посвященные Дню Конституции. «Выборы в демократическом государстве» 2 КТД «Мастерская Деда Мороза» 3.Организация обучающихся в каникулы (по плану) 4.День здоровья: спортивный праздник «Русская зима» 5. Соревнование по подвижным играм	1. Классные родительские собрания 2. Рейд «Подросток» совместно с работниками ОДН. 3. Работа по программе «Профилактика употребления психоактивных веществ».
Блок «Мир моих увлечений»	
Январь	
1. Зимние каникулы (по планам классных руководителей). 2. День здоровья: Конкурс снежных фигур «Снеговик-2023»	1. Рождественские встречи (семейные праздники). «Вместе мы семья. Духовные основы жизни семьи». 2. Посещение многодетных семей и детей инвалидов.
Блок «Сыны Отечества»	
Февраль	
1 Вечер встречи с выпускниками 2 Месячник патриотического воспитания 3. День здоровья.	1. Экскурсия в ПУ. 2. Беседа «Употребление. Злоупотребление. Болезнь» (по программе профилактики ПАВ.) 3. Работа с неблагополучными семьями
Блок «Жизнь. Гармония. Красота.»	
Март	
1. КТД «О, женщина, ты книга между книг». 2. День здоровья «Моё здоровье в моих руках». 3.Первенство школы по настольному теннису (личное первенство) 4. Организация обучающихся в каникулы по плану классных руководителей. 5. Проводы русской зимы «Масленица».	1.Акция «Школа без курения, алкоголя и наркотиков» 2. Акция «Весенняя неделя добра» (проведение благотворительных акций)
Блок «В здоровом теле- здоровый дух».	
Апрель	
1.Всемирный День здоровья. День здоровья «Спортивный день, посвященный всемирному Дню здоровья» 2.День Земли 3.День космонавтики. 12 часов-12 залпов салюта 4. Мероприятия, посвященные славянской письменности.	1. Общешкольное родительское собрание «Общение родителей и детей, как условие успеха воспитания».
Блок «Вахта Памяти».	
Май	
1 Декада «Вахта памяти». 2. Проведение тематических классных часов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. 3. Праздник последнего звонка. 4.День Здоровья «Спортивная улица».	1. Акция «Тепло детских рук». 2. Посещение подростков находящихся в социально-опасном положении и группе риска. 3. Организация летней трудовой практики 4.Проведение Международного Дня телефона доверия 1 - 9 класс
Блок «Лето звонкое, здравствуй»	
Июнь	
1. Выпускной вечер	Организация летней трудовой практики

Информация об охвате дополнительным образованием обучающихся
 .Количественные показатели:

1.1. Количество детей, охваченных дополнительным образованием в образовательной организации	120
Из них: детей-инвалидов	53
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	120
1.2. Количество детей, охваченных дополнительным образованием вне образовательной организации	17
из них: детей-инвалидов	13
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	17

Организация дополнительного образования детей в образовательной организации (перечислить наименование кружков, секций, факультативов, дополнительных занятий) по направлениям деятельности с указанием занятости обучающихся в данных кружках и секциях:

Направления деятельности	Всего занимается детей
физкультурно-оздоровительная	27
1. «Баскетбол»	
2. «Бочче»	27
культурно-художественная	31
1. Изостудия «Акварельки»	
2. Музыкальная сказка	15
технического направления	10
1. «Умелые руки»	
2. «Город мастеров»	10

Участие в международных, всероссийских, региональных, городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, проведенных мероприятиях за 2024 год.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах.

В отчетный период 2023-2024 уч. год обучающиеся

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2»

имеют призовые места в конкурсах, соревнованиях:

уровень мероприятия	Наименование мероприятия	наличие призовых мест
Городской	городские соревнования по легкой атлетике по программе специальной олимпиады в 1 дивизионе в эстафете 4x100 метров	3 место
	первенстве ГАУ ДО СО «САШ ПСР» по лёгкой атлетике в закрытом помещении «Новогодние старты»	1 место
	городские соревнования по баскетболу 3x3 по программе Специальной Олимпиады	1 место
	городские соревнования по футболу 5x5 по программе Специальной Олимпиады	3 место
	городские соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады	3 место
	городские соревнования по волейболу по программе Специальной Олимпиады	3 место
Областной	VIII Областной конкурс «Смотра строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества	грамота победителя
	XII областной фестиваль моды для детей с ограниченными возможностями здоровья "Весенние встречи "	2 место
	Областной онлайн-конкурс художественного	1, 3 место

	творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя семья – мое богатство!», приуроченного к году семьи в номинации «Художественное слово»	
	Чемпионат Свердловской области СПОРТ ЛИН (баскетбол 3х3)	1,2, 3 место
	Областные соревнования по бочке во время зимней школы чемпионов Специальной Олимпиады	2 место
	Областной конкурс «Звонкие голоса. Ваше величество семья» среди обучающихся с ОВЗ	2 место
Наименование мероприятия		наличие призовых мест
Первенство России по спорту ЛИН (дисциплина-баскетбол) среди юношей		2 место
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по флорболу, юнифайд-флорболу, легкой атлетике, баскетболу, юнифайд-баскетболу, теннису и юнифайд-теннису г. Москва.		1 место
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису, юнифайд-настольному теннису, лыжным гонкам и бегу на снегоступах г. Красноярск.		1 место
Всероссийская олимпиада «Математическое ассорти»		1 место
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Горизонты»		2 место

В 2024 году обучающиеся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2024 по компетенциям «Вязание крючком» и «Столярное дело», всего -3 участника, среди участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс -2024» победитель в номинации «Вязание крючком» - 1 человек (1 место).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Специфика организации обучения и воспитания в ОУ обусловлена психофизиологическими, типологическими и индивидуальными особенностями обучающихся.

В 2024 году в ОУ 16 классов. Из них: 6 - начальное общее образование, 10 – основное общее образование.

Характеристика контингента обучающихся на 31.12.2024 года:

- в ОУ 2024 обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья
- гендерный состав обучающихся: - 151 (80 %) мальчиков и 60 (30%) девочек
- обучающихся в классе - 162 (80%), индивидуально (в том числе на дому) – 49(30%)
- обучающихся, имеющих категорию «ребёнок-инвалид» – 159 (75,71%)

Сведения об общеобразовательных программах, реализуемых в классах в 2023 году

1. Общеобразовательная программа для умственно отсталых детей (легкая умственная отсталость): 9 класс

2. Общеобразовательная программа для глубоко умственно отсталых детей (умеренная и тяжелая умственная отсталость):10 класс

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа по федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант: 2, 4б, 6б, 6в, 8б

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа по федеральному государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант: 1*1, 3, 4а, 5, 6а, 7, 8а, 8в классы

Рекомендации ПМПК по образовательному маршруту/ обучающихся:

АООП УО в. 2, СИПР 12/13 лет - 86

АООП УО в. 1, 9/12/13 лет – 87

АООП НОДА в. 6.3, 4(5)лет – 4

АООП НОДА в. 6.4, 4(5)лет – 7

АООП УО, НОДА, в. 2, СИПР 12/13 лет - 12

АООП РАС в. 8.3, 8.4, 6 лет – 9

АООП УО в. 1, 2, РАС, 9/12/13 лет – 15

Организация медико – психолого - социальной поддержки обучающихся и их семей.

Деятельность в данном направлении руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодекс РФ; Федеральным Законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Медицинское сопровождение.

Для проведения лечебно-профилактических мероприятий и медицинской коррекции оснащен оборудованием медицинский блок, укомплектован медицинскими специалистами высшей квалификационной категории.

Медицинское обеспечение в образовательном учреждении осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания. Это позволяет организовать в рамках образовательного учреждения комплексную медико - психолого-социальную поддержку воспитанников.

В течение всего года оказывается психолого-социальная помощь обучающихся в форме: индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей), как по результатам диагностики, так и по личным запросам; индивидуальной коррекционной работы с обучающимися.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0008030 № ЛО-66-01-006447 от 08.04.2020 г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при оказании первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях по: неврологии; психиатрии. Школа зарегистрирована в ФРМО (федеральный реестр медицинских организаций)

В образовательном учреждении обучающимся оказываются ряд терапевтических и физиотерапевтических, профилактических и консультативных услуг. Медицинский персонал проводит: медикаментозное и физиотерапевтическое лечение; профилактические прививки; ежегодные медицинские осмотры с целью раннего выявления заболеваний; просвещение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Курсы восстановительного лечения проводятся на базе детских санаториев и профилакториев.

Ежегодно в соответствии с национальным календарём прививок организуется иммунизация обучающихся, родители (законные представители) которых дали своё согласие. Количество обращений в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи в 2023 году – 756.

С 2018 года ОУ является участником пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Свердловской области. В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению ОУ оснащено аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья, осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявить возможные нарушения в различных системах организма. При обследовании с помощью аппарата АРМИС используются максимально безопасные методы исследований. АРМИС имеет все необходимые сертификаты. Результатом обследования являются рекомендации, в которых родителям предлагают для дополнительного обследования обратиться к врачам той специализации, по которой у ребенка было выявлено отклонение от нормы. Ежегодно перед диспансеризацией обследуются учащиеся следующего возраста: 7 лет (после первого класса), 10 лет, 12 лет, 14-15 лет, 16 лет, 17 лет и вновь прибывшие учащиеся. Обследования, проводимые на аппаратно-программном комплексе диагностического назначения «АРМИС» помогают выявить проблемы со здоровьем у детей на ранних стадиях и дают возможность обратиться к специалистам для своевременного и более детального обследования детей. Это помогает не допустить осложнений и сохранить здоровье каждого ребенка.

Формы общеобразовательной деятельности, направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями включают в себя уроки, лечебно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, лечебно-оздоровительные мероприятия во внеурочное время, физкультурно-массовую работу в школе. Осуществляется в процессе проведения предметных уроков, коррекционных занятий, прогулок, экскурсий, подвижных игр на воздухе, утренней гимнастики, гигиенических занятий, лечебной физкультуры, физкультурных минуток, физкультурных пауз.

Психолого-педагогическое сопровождение

В 2024 году в ОУ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА, организованы коррекционные курсы и занятия:

- ФАООП ФГОС, вариант 1: ритмика, логопедические занятия, психокоррекционные занятия, занятия с учителем-дефектологом;
- ФАООП ФГОС, вариант 2: коррекционно-развивающие занятия (коррекция и развитие речи).
Коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация (занятия с учителем-логопедом);
- ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью: коррекционная подготовка по основам социальной жизнедеятельности, адаптивной физкультуре;
- ФАООП образования глубоко умственно отсталых обучающихся: коррекционные технологии: лечебная физкультура, логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Педагогами коррекционного блока реализуются:

Компильативные программы:

- развития высших психических функций обучающихся младших классов с нарушением интеллекта (умственной отсталостью);
- развития эмоционально-волевой сферы обучающихся младших классов с ТМНР;
- развития эмоционально-волевой сферы обучающихся младших классов с нарушением интеллекта (умственной отсталостью);
- развития эмоционально-волевой сферы и формирования адекватной самооценки младших подростков с нарушением интеллекта (умственной отсталостью);
- межличностных отношений подростков с нарушением интеллекта (умственной отсталостью);

- развития межличностных отношений старших подростков с нарушением интеллекта (умственной отсталостью);
- развития слуховой и зрительной памяти детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта;
- профилактика суицидального поведения подростков;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие самостоятельной фразовой речи;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие звуковой стороны речи, формирование представлений о звуковом составе слова;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- коррекция письма и чтения.

Индивидуальные программы:

- развития эмоционально-волевой сферы и коррекции агрессивного поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- развития учебной мотивации подростков с интеллектуальными нарушениями по формированию адекватной самооценки у подростков;
- альтернативная коммуникация, коррекция письменной речи.

Организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Основные задачи, решаемые консилиумом:

- выявление трудностей в освоении адаптированных образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК.

В 2024 году ППк организованы мероприятия организационно-методического, экспертно - диагностического, коррекционно-развивающего, консультативно-просветительского направления.

Задачи ППк на 2024-2025 учебный год:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

В течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-10кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-	Планирование деятельности ППк на 2024-	Сентябрь	Председатель

методическая деятельность	2025уч.год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; графика заседаний. Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ПМПк.		ППк, члены ППк.
	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Комплектование картотеки и инструментария для диагностических методик.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Утверждения списков обучающихся на дому на основании медицинских заключений.	1 неделя сентября	Председатель ППк
	Определение обучающихся, нуждающихся в занятиях с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Приём запросов на обследование ППк от родителей (законных представителей).	В течение года	Председатель ППк
	Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПк.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	В течение года	Председатель ППк, секретарь
	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	В течение года	Председатель ППк, секретарь
	Организация плановых и внеплановых заседаний школьного ППк.	В течение года	Председатель ППк
	Подготовка пакета документов на ПМПк на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута программы обучения.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Исполнение решений ППк и ПМПк.	В течение года	Председатель ППк
	Формирование комплекса мероприятий психолого-педагогического, медико-социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители,

			учителя-предметники
	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей — инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПРА.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.	Май	Председатель ППк, члены ППк
	Оформление отчётной документации ППк.	Май	Председатель ППк, секретарь
Экспертно-диагностическая деятельность	Диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ПМПК.	В течение года	Специалисты ПМПК
	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей(законных представителей) и проведение диагностики специалистами ПМПК	В течение года	Специалисты ПМПК
	Промежуточная диагностика с целью выявления динамики развития.	Декабрь	Специалисты центра сопровождения
	Итоговая диагностика обучающихся, получивших коррекционную помощь специалистами центра сопровождения.	Май	Специалисты центра сопровождения
Коррекционно-развивающая деятельность	Определение индивидуального маршрута развития детей.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Составление списков обучающихся для коррекционных занятий со специалистами.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистами ПМПК с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Председатель ППк, члены ППк Специалисты центра сопровождения
	Комплексное изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих коррекционные занятия	Май	Специалисты центра сопровождения
	Формирование информационной базы данных обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Отслеживание динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк Специалисты центра ППМС сопровождения, классные руководители

	Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование на ПМПК.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк Специалисты центра сопровождения
Консультативно-просветительская деятельность	Собеседования с родителями обучающихся с целью эмоциональной подготовки их к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребёнка, формированию мотивации на совместную деятельность по их преодолению.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведённых диагностик, определение рекомендаций родителям и педагогам.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Семинар для классных руководителей и воспитателей «Организация деятельности ППк и сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования»	Март	Председатель ППк
	Информирование родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации об особенностях развития ребёнка и возможностях взаимодействия с другими социальными институтами.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк

В течение года

По результатам экспертизы выполнения рекомендаций ТОПМПК (ноябрь 2024) и качества коррекционно-развивающей работы с обучающимися (члены ППк и ПМПК), работа консилиума оценена как удовлетворительная. Замечания технического характера исправлены.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации

По школе 2021-2024гг.

Учебный год	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2021-2022	82,9	4,12	66,47	33,52	71,38
2022-2023	82,2	4,11	78,81	47,31	70,25
2023-2024	82,1	4,10	77,31	47,20	70,10

Уровень успеваемости и качество знаний в течение трех лет относительно стабильны. Комплект учебных предметов образовательных областей ОУ соблюдает единство образовательного пространства, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность перейти в другое ОУ, реализующее АООП образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не испытывая затруднений в дальнейшем обучении.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, прошли рассмотрение на заседаниях методических объединений, согласование с заместителем директора по УВР и утверждены директором ОУ. Адаптированные рабочие программы являются частью АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. По всем учебным предметам обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод: условия для получения обучающимися качественного образования, соответствующего образовательным стандартам, организованы на удовлетворительном уровне.

Результаты итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее ОУ) регулируется документами:

- статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- статья 17 «Создание условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ (с изменениями на 22 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. п 115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказов минпросвещения россии от 11.02.2022 п 69, от 07.10.2022 п 888);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ от 08.06.2021 № 07-3180 «О направлении информации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения РФ от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- Письмо заместителя Минобрнауки РФ от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- Письмо заместителя Минпросвещения РФ от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ от 20.01.2017 № 07-218 «О направлении УМК»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 14 октября 2013 г. п 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Рекомендации МО РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников СКОУ VIII вида» от 14.03.2001 г. №29/1448-6;
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13 августа 2021 г. № 805-д «Об утверждении порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (в ред. приказа от 14.09.2021 п 893-д);
- Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.06.2021 № 02-01-81/6278 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 20.05.2020г. №02-01-81/ 5399;

- Уставом ОУ;

- нормативными локальными и распорядительными актами ОУ, регламентирующими и обеспечивающими в соответствии с действующим законодательством подготовку и проведение итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Количество обучающихся 9 года обучения – 18 человек

Допущены к аттестации – 18 человек.

Распределение по профилям трудового обучения

Учебный год	Столярный/слесарный	Швейный	Подготовка МОП/обслуживающий труд	Цветоводство и декор. садоводство
2021-2022	7 (39%)	5 (28%)	2 (11%)	4 (22%)
2022-2023	8 (73%)	-	-	3 (27%)
2023-2024	5 (28%)	-	-	-

Проверка допрофессиональной подготовленности выпускников проводилась с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный год	Всего учащихся	На «4» и «5»
2021-2022	18	5 (28%)
2022-2023	11	6 (55%)
2023-2024	25	12 (48%)

Обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», «инвалид» - 12 (67%).

В сравнении с предыдущими годами по индивидуальным особенностям мы имеем следующее распределение:

Год	ОП для детей с У/О	ОП для детей с УиТ У/О	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалидность
2021-2022	11	7	0	7	11	9
2022-2023	8	3	1	2	8	8
2023-2024	12	6	1	2	8	12

Результаты итоговой аттестации

Учебный год	Итоговая оценка			Средний балл	Качество %	Соответствие экзаменационных оценок годовым
	«5»	«4»	«3»			
2021-2022	8	9	1	4,39	94	16 (89%)
2022-2023	4	6	1	4,27	91	11 (100%)
2023-2024	-	3	9	3,89	89	8 (49%)

В 2023 году, по результатам итоговой аттестации все обучающиеся получили соответствующие годовым оценки. Качество образования выпускников по предметам (ремесло и ПТО) в 2024 году составило 89%.

Результаты экзаменов в текущем году являются объективными вследствие ежегодного пересмотра содержания экзаменационных материалов в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 2024 года с ОБЗ – 18. Из них, с инвалидностью – 12, получили документ государственного образца – 18, продолжили обучение в другом ОУ – 5, поступили в учреждения профессионального образования – 5, трудоустроены – 5, освобождены от трудовой деятельности по состоянию здоровья – 7, 1- сменил место жительства

Информация о результатах жизнеустройства выпускников в 2024 году.

	УСПО и продолжение обучения	работают, учатся	Освобождены от ТД по состоянию здоровья
2022	44	6	50
2023	45, 5	18	36, 5
2024	55, 5	27, 8	16, 7

Вывод: В 2024 году большинство выпускников, не имеющих освобождения от трудовой деятельности, выбирают продолжение образования в профессиональных организациях Свердловской области:

-ГБОУ СПО СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

По профессиям: столяр-строитель, садовник.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования ОУ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Анализ состояния и перспектив развития ОУ подлежит ежегодному опубликованию в виде Публичного доклада и размещению в сети «Интернет» на официальном сайте ОУ.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является Программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора ОУ и обязательна для исполнения работниками ОУ.

Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Результаты за 2024 год.

Качество результата:

- Охват детей с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами – 100%, отказов в приеме документов в ОУ с нарушением законодательства, не было;
- Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану от общего количества обучающихся – 22% на основании заключений ВК и заявлений родителей;
- Наличие в ОУ дополнительных образовательных услуг, востребованных обучающимися (родителями обучающихся) - наличие;
- Наличие взаимодействия с организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования детей - наличие;
- Соответствие качества образования обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы: % качества образования – 47,31%, степень обученности обучающихся – 70,25%;
- Доля обучающихся, участвовавших в региональных, федеральных, международных конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях/призёров – 95%
- Доля выпускников, продолжающих обучение или трудоустроившихся (от общего количества выпускников) – 63%;
- Доля обучающихся, прошедших итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» (от общего количества обучающихся) – 10 (89%);
- Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в общеобразовательной организации (от общего количества обучающихся)/за пределами общеобразовательной организации – 87%
- Доля обучающихся, участвовавших в социальных проектах, благотворительных акциях, волонтерской деятельности – 95%

- Доля обучающихся, принимавших участие в программах и проектах гражданско-патриотической направленности- 93%

Качество условий:

- Укомплектованность общеобразовательной организации кадрами (процент от общего числа работников) – 100%;
- Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку (от общего количества педагогических работников) – 100%;
- Доля педагогических и руководящих работников, имеющие почетные звания и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников) – 33%;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую/первую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников) – 73%;
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам использования в общеобразовательной деятельности современных технологий (% от общего количества педагогов общеобразовательной организации) – 65%;
- Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (от общего количества педагогических и руководящих работников)/ в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (от общего количества педагогических и руководящих работников) – 82%;
- Доля педагогов-участников/победителей профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного) – 12%;
- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных уровнем компетентности, доброжелательностью педагогических и руководящих работников – 97%;
- Доля рабочих мест педагогов/обучающихся, оборудованных компьютером (от общего количества рабочих мест педагогов/обучающихся) – 70%;
- Обеспечение современным специальным оборудованием (в % соотношении к необходимому обеспечению) – 62%;
- Доля педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии – 100%;
- Доля педагогов, использующих в общеобразовательной деятельности электронные образовательные ресурсы – 51%;
- Доля педагогов, разрабатывающих электронные средства обучения (от общего количества педагогов) – 3%;
- Доля педагогических работников, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ (% от общего количества педагогов образовательного учреждения) – 43%;
- Отсутствие нарушений (предписаний) Роспотребнадзора при организации питания - отсутствие;
- Наличие лицензии на право осуществления медицинской деятельности/ укомплектованность медицинского кабинета кадрами: наличие 100%;
- Доля обучающихся, прошедших диспансеризацию/выполнивших рекомендации по результатам диспансеризации – 100% из запланированных;
- Доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда от количества рабочих мест, подлежащих проведению специальной оценки условий труда/ Отсутствие предписаний Госпожнадзора, Ростехнадзора – 100% отсутствие предписаний;
- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) обучающихся и сотрудников во время общеобразовательной деятельности - отсутствие;
- Отсутствие случаев преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися – 0 (0%);
- Создание условий доступной архитектурной среды для обучающихся с инвалидностью и других маломобильных лиц (в % от запланированного) – 100%;

- Доля родителей обучающихся, удовлетворенных уровнем комфортности условий, созданных для обучения. Качество условий проводится на основании самообследования образовательной организации – 97%.

- Содержание информации на сайте общеобразовательной организации, полностью соответствующее требованиям нормативных правовых документов - соответствует;

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся степенью открытости общеобразовательной организации – 96,32% получателей услуг готовы рекомендовать организацию (по результатам НОКО);

- Наличие (не менее 1 единицы в год) информации о деятельности общеобразовательной организации, педагогах в средствах массовой информации различного уровня - наличие;

- Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве работы общеобразовательной организации (от количества участвовавших в опросе, но не менее 50%) – 53%;

- Возможность родителей (законных представителей) обучающихся активно участвовать в управлении организацией – есть возможность.

Общий балл: 94,16. Количество опрошенных: 94. Место в интегральном рейтинге среди всех ОО: 81. Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования: 14.

В 2025 году вновь ОУ будет участвовать в независимой оценке качества образования.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат сотрудников укомплектован квалифицированными специалистами и специалистами, прошедшими профессиональную переподготовку по направлению деятельности, аттестованными на высшую и первую квалификационную категорию. Составлено штатное расписание с учетом специфики работы ОУ и с учетом Положения об оплате труда работников ОУ

На период самообследования в ОУ трудится 64 работников:

Должность	Количество
Руководящие работники (директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР; главный бухгалтер)	4
Педагогические работники	48
Из них: учителя	36
учителя-логопеды	3
педагоги-психологи	2
учитель-дефектолог	4
педагоги дополнительного образования	6
тьюторы	1
Медицинские работники	3
Учебно- вспомогательный и обслуживающий персонал	16

Общая доля педагогических работников к общему числу персонала школы – 72%. В школе работает 48 учителей и специалистов в области коррекционного образования.

Из них имеют высшее образование 87 %. Аттестованных педагогов – 73%. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 17 специалистов, первую квалификационную категорию – 17 человек

Стаж работы более 10 лет имеют 27 педагогов (66 % педагогического состава ОУ). Средний возраст педагогов – 48 лет.

Средний педагогический стаж работы – 22 года.

Имеют награды:

- Удостоверение «Ветеран труда» - 13 работников (из них 12 педагогических);
- Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР) – 1 педагог;
- Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 3 педагога;
- Почетную грамоту Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) – 6 педагогов;
- Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 2 педагога;
- Почетную грамоту Правительства Свердловской области – 2 педагога;
- Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 12 работников (из них 10 педагогических).

Кадровый состав общеобразовательной организации обновляется. Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, а также стаж работы свыше 20 лет. Приток молодых специалистов – по одному, два человека ежегодно.

В 2024 году приняты 8 педагогов, из них 1 молодой специалист.

Запланировано повышение квалификации в 2024 году – 30 педагогических работников.

Повысили квалификацию в 2024 году 33 педагогических работника. Выполнение плана (100%)

1. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, профессиональная переподготовка «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» 1000 ч.
2. Центр онлайн-обучения Всероссийского - форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» 36 ч.- 5 педагогов
3. Форум «Педагоги России» «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» в объеме 36 ч.
4. Форум «Педагоги России» «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» в объеме 36 ч.

5. Форум «Педагоги России» «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов», 36 ч.
6. Форум «Педагоги России» «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы в объеме» 36 ч.
7. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч.-7 педагогов
8. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 150 ч.-10 педагогов
9. Всероссийский форум «Педагоги России: «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 ч.-5 педагогов
10. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП» 36 ч.- 4 педагога
11. Профессиональная переподготовка «Руководство и управление образовательной организацией» 955 ч.
12. ДПП отдел аттестации ИРО/ «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 ч.
13. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Базальная стимуляция и развивающий уход - современные подходы в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)», 180 ч.
14. «Яндекс Учебник»: «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя», 16 ч.
15. «Педагоги России: инновации в образовании» «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества», 36 ч.
16. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)», 36 ч.
17. ГКУ ДПО СО «УМЦ по ГО и ЧС СО» ДПО «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 ч.
18. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Особенности правильного питания у детей в разные возрастные периоды», 36 ч.- 3 педагога
19. ООО Инфоурок «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 ч.-7 педагогов
20. ООО Инфоурок «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72 ч.
21. ООО Инфоурок «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч.-5 педагогов
22. ООО Инфоурок «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 180 ч.
23. Педагоги России «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» 36 ч.
24. Педагоги России «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС 20 ч.
25. ООО Инфоурок «Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ» 72 ч.
26. Образовательный центр «ИТ-пееремена» «Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации» 72 ч.
27. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК РФ «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч.
28. ООО Инфоурок «Функциональная грамотность школьников» 144 ч.
29. Безопасная молодежная среда. Программа «Росмолодежь» Федеральное агентство по делам молодежи. 144 ч.-5 педагогов

30. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Инструктор по оздоровительной Цигун гимнастике» 36 ч.
31. Центр инновационного образования и воспитания «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч.
32. МПИ. Профессиональная переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития». Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. 620 ч.
33. ИДПО «Горизонт» «Актуальные аспекты современной дефектологии», 72 ч.
34. МГУ Им.М.В. Ломоносова «Нейрофизиология поведения», 108 ч.
35. ГАПОУ Свердловской области «Социально- профессиональный техникум «Строитель» «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» 72 ч.
36. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности». 72ч.
37. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Инновационные методы обучения и игровые практики для детей с ОВЗ» 3ч.
38. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»(г.Москва) КПК «Организация питания в школе: контроль качества и требования СанПин/144 ч.-3 педагога
39. Институт коррекционной педагогики «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, в рамках национального проекта образование», 72 ч.
40. ООО Научный межотраслевой центр «Лисаба» «Сенсорная интеграция», 72 ч.
41. Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» , 36 ч.
42. ООО «Университет XXI век» г. Подольск «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи», 108 ч.
43. ФГБНУ «ИКП» «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» 36ч.
44. Российская академия образования АНО ДПО «ЛингваНова» «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП». 36 ч.

Кроме того, педагоги участвовали в работе областных методических объединений учителей трудового обучения, в Ассоциации учителей-логопедов. Активно представляли свой профессиональный опыт на Областных, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях и семинарах. В 2024 году более 83% педагогов являлись, в том числе дистанционно, участниками Научно-практических конференций, форумов, совещаний, семинаров, мастер-классов, круглых столов, а так же, вебинаров.

Активную помощь в работе коллектива оказывает сотрудничество с различными научно-педагогическими организациями и сообществами. По новому Порядку аттестации педагогических работников 4 педагога ведут экспертную деятельность в Свердловской области. Научно-методическая работа ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2» строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Научно-методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Проблема, над которой работает школа: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий.
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие способностей детей.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы с обучающимися, коррекцию их знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районе;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- аттестация учителей.

В школе работают 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО старших классов;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов коррекционного направления.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Проанализировав работу методических объединений за 2024 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

Эффективность работы МО. Наиболее эффективные формы и методы, результативность работы.

Работа членов МО над самообразованием носила практический характер и была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, всестороннее развитие личности обучающихся.

Работа с молодыми специалистами.

В рамках внедрения целевой модели наставничества с молодыми специалистами была проведена следующая работа:

- помощь в организации учебного процесса, написании рабочей программы;
- инструктаж по ведению документации;
- консультации по планированию уроков;
- помощь в заполнении электронного журнала;

- помощь в организации и оформлении промежуточной аттестации.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием обоснованных решений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьного методического совета направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

С целью передачи своего опыта педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Методические инновации коллектива направлены на успешную адаптацию и интеграцию молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество с помощью специальных техник и технологий, а также дополнительного образования. В ОУ работают творческие группы учителей по разработке индивидуальных образовательных программ по отдельным предметам учебного плана для умственно отсталых и глубоко умственно отсталых детей (в том числе по трудовому обучению, развитию психомоторики и сенсорных процессов). В ОУ реализуются авторские программы педагогов ОУ по дополнительному образованию спортивного, художественного направления. Участие детей и подростков в мероприятиях за рамками ОУ даёт им возможность более успешной социализации и адаптации (Программа по изобразительному искусству «Красота окружает нас», Методическое пособие «Баскетбол. Библиотечка тренера Специальной Олимпиады», Программа коррекционно-подвижных игр (баскетбол, бочче, бадминтон) и др.).

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
Обеспеченность учебниками в 2024 году – 85%. В большей степени необходимы: компьютерное, мультимедийное обеспечение, программные продукты. Фонд учебников постоянно обновляется.

Общий фонд библиотеки = 2889 ед.

Учебники = 2694 ед.

Учебные пособия = 187 ед.

Справочный материал = 8 ед.

Художественная литература = 230 ед. (из них литература Урала – 90 единиц, энциклопедии – 30 ед.).

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 3 стола для читателей. Возможно использование компьютера в библиотеке.

В марте 2024 года проведен анализ учебно-методической базы ОУ; формирование заказа учебной литературы для обучающихся в соответствии с ФГОС на 2024-2025 учебный год.

Цель: повышение культуры чтения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательной организации.

В 2024 году библиотекой были реализованы задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса–обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, методические рекомендации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.
8. Проведение праздничных мероприятий.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
2. Информационная - представлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя .
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
4. Формирование фонда школьной библиотеки.
5. Работа с фондом художественной литературы.
6. Участие в проведении культурно-массовых мероприятий.
7. Справочно-библиографическая работа.
8. Комплектование фонда периодики
9. Массовая работа.
10. Работа с книжными выставками.
11. Справочно-библиографическая работа.
12. Профессиональное развитие сотрудников.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Фонд учебников расположен в отдельном помещении.

Расстановка произведена по классам.

Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Оформление выставки «Новые учебники»
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Утверждение заказа на следующий учебный год.
6. Прием и обработка поступивших учебников.
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
9. Сформирован заказ на новые учебники.
10. Прием и выдача учебников.
11. Получение новых учебников на 2024-2025 учебный год.

12. К 9 Мая была оформлена выставка книг на военную тематику. Организована экскурсия с обучающимися старших классов на выставку книг, плакатов (рассказываем детям о войне).

Фонд литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована учебной, справочной, отраслевой литературой для детей.

- младшие школьники: возраст (1доп.- 4 классы)

- средние школьники: возраст (5-8 классы)

- старшие школьники: возраст (9-10 классы)

- педагогическая и методическая литература для педагогических работников.

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии по тематическим рубрикам:

СКАЗКИ, СТИХИ, РАССКАЗЫ (разные).

Энциклопедические книги в 1 экземпляре находятся на отдельной полке.

Комплектование фонда периодики:

Педагоги интересуются коррекционной методической литературой, особенно журналом «Воспитание и обучение школьников с нарушением развития», «Дефектология», «Начальная школа». Обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных и воспитательных мероприятий различной тематики.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

Одно из важных мест в этой работе - это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит общение с детьми. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. За 2024 год проведено 12 различных мероприятий (по классам). Данные мероприятия направлены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Классные руководители по просьбе библиотекаря оказывают помощь в проведении мероприятий школьной библиотеки.

Подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию: День знаний, Дня учителя, День матери, «Осенняя фантазия», Нового года, День Конституции, презентации, День Защитника Отечества, 8 Марта, Праздник Мира и Труда (1 мая). Выставка книг на военную тематику «Дорогами войны» (проведение экскурсии со старшими классами).

Оформление информации к праздникам: День знаний с проведением видеоурока «Урок Мира», Международный день учителя – День матери — Осенняя школа - Новый год .

Выставки постоянного характера: «Здоровый образ жизни»; «Наркомании – нет!»; «Правила безопасности на дороге, безопасный маршрут в школу», «Антитеррор», «Страницы истории», «Действия при пожаре», «Осторожно коклюш», «Дорогами войны 1941-1945».

Проведение праздников: «День учителя», «Золотая осень», спортивный праздник «Спорт это здоровье»; «День рождения города Екатеринбург», «День матери», «Изучаем права и обязанности ребенка», «Встречаем Новый год и Рождество», День Защитника Отечества, 8 Марта «подарок маме»: 1 Мая «Праздник мира и труда»; 9 Мая «Помним, скорбим, Дорогами войны».

Работа с родителями:

- Выставка книг: «Семья и школа», по дорогам сказок.

- Выставка книг на военную тематику.

- Рекомендация книг для совместного чтения.

- Оформление информационного листа «Книга, или компьютер?» «Влияние мультфильмов и интернет - игр на психику и поведение ребенка»,

Художественное воспитание направлено на приобщение к изобразительному искусству, развитие детского творчества, формирование эстетического отношения к окружающему миру. В рамках данного направления проводились конкурсы рисунков приуроченных: «День матери»; 4 ноября «День народного единства»; «Новый год и Рождество». Конкурсы стихов к праздникам День матери, Новый год. Проведение праздничных мероприятий: День матери, Новый год. С обучающимися проводились экскурсии, походы. 5 декабря 2024 года обучающиеся 8 «б», 8 «в» и 4 «б» посетили библиотеку № 11, где прошел мастер-класс: «Что такое Новый год?» (изготовление сказочного героя Деда Мороза). 17 декабря экскурсионный выход в школу № 170 на театрализованное представление «Бременские музыканты» с обучающимися 4 «б», 8 «б» и 8 «в» классов. С обучающимися 8 «в» класса ОУ приняли активное участие в написании новогодних поздравлений и сбор подарков для бойцов СВО. В ОУ прошел новогодний конкурс на лучшее украшение своего класса «Ёлочная ярмарка», «Новогодняя фантазия», «Новогодние Окна»; «Новогодний переполох».

Профессиональное развитие сотрудника библиотеки:

В первом полугодии 2024 года пройдены курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов); «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа), «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (36 часов), «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». 28 ноября 2024 года приняла участие в проведении мастер-класс «Цифровые сервисы в работе библиотекаря. Лучшие практики» (сертификат). С 02 по 08 декабря 2024 года приняла участие во Всероссийской неделе родительской компетентности. Прослушивание вебинаров, семинаров, участие в онлайн-форуме.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-Книга суммарного учета на книги и учебники.

- Ежеквартальная проверка, с составлением акта, библиотечного фонда на экстремистскую литературу.

-Подготовка актов на списание учебников предназначенных к списанию.

Фонд библиотеки, несмотря на небольшое количество экземпляров литературы, серьёзно устарел и не может полностью соответствовать интересам и потребностям читателей, как детей, так и взрослых. В настоящее время проводится отбор учебников по ветхости и устаревшей по содержанию, для дальнейшего составления Акта на списание, и отправки в макулатуру.

В ОУ ежегодно ведется мониторинг обеспечения учебниками обучающихся.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает общим и особым образовательным потребностям. В структуре МТО образовательной деятельности отражена специфика требований: к организации пространства, временного режима обучения, техническим средствам обучения, специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и позволяющих реализовывать выбранный вариант стандарта.

Здания ОУ и прилегающая территория, в котором осуществляется образование обучающихся, соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, а именно: к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий, к соблюдению пожарной и электробезопасности, к соблюдению требований охраны труда, к соблюдению своевременных сроков и объемов текущего ремонта и др.

МТО реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к территории и зданию ОУ, помещениям библиотеки, физкультурному залу, спортивным площадкам; помещениям для осуществления образовательной и коррекционно-развивающей деятельности (классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога), трудовым мастерским (швейный профиль, столярный профиль, штукатурно-малярный профиль, обслуживающий труд); кабинетам медицинского блока (процедурный, физиолечения, приемный), пищеблоку (буфет-раздатка, столовый зал), туалетным комнатам, коридорам и прочим помещениям.

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарные правила, приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и др.), а также локальными актами общеобразовательной организации. В 2024 году ОУ работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели, с группами продленного дня.

В 2024 году реализовывались плановые мероприятия по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Организация двухразового горячего питания осуществляется специализированным предприятием, имеющим лицензию на этот вид деятельности, в соответствии с договором, заключенным между сторонами в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Для организации питания функционирует буфет-раздатка на 70 посадочных мест.

Для коррекции речевых нарушений – функционирует оборудованный кабинет учителя-логопеда, для психокоррекционной работы, релаксирующих процедур – кабинет психолога. Для проведения уроков трудового обучения оснащены мастерские по столярному, швейному профилю, цветоводству, обслуживающему труду. Для проведения занятий физической культурой и спортом имеются спортивные сооружения: большая спортивная площадка, малая спортивная площадка, спортивный зал (128 кв.м.). Для проведения лечебно-профилактических мероприятий и медицинской коррекции оснащен современным оборудованием медицинский блок, который одним из первых прошёл лицензирование. Укомплектован медицинскими специалистами высшей и первой квалификационной категории. Неиспользуемое имущество в ОУ отсутствует.

Реализованы мероприятия направленные на энергосбережение топливно-энергетических ресурсов, а именно, утеплены запасные выходы, выполняется плановая работа по замене люминесцентных светильников на светодиодные. Произведено плановое обслуживание сантехнического оборудования с заменой вышедших из строя комплектующих. Выполнен косметический ремонт кабинета директора, обеденного зала столовой, учебных классов. Выполнен ремонт крыльца и покраска пандуса. Выполнены работы по благоустройству с подрезкой растительности и покраской элементов ограждения. Установлен уличный флагшток на бетонном основании.

В соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ (далее Закон 44-ФЗ от 05.04.2013 г.) и на основании плана-графика закупок были проведены

конкурентные закупки через систему «Малых закупок», систему ЕИС, торговые площадки АО «Сбербанк АСТ», ООО «РТС-тендер».

Для реализации образовательного процесса была закуплена ученическая мебель, офисная мебель для персонала, а так же компьютерное оборудование. Оборудование в соответствии с заключенными контрактами/договорами поставлены в срок, в полном объеме без замечаний со стороны ОУ к поставщикам.

Сведения о недвижимом имуществе по состоянию на 01.01.2025 г.

№ п/ п	Наименование объекта недвижимости, кадастровый номер , адрес	Назначе ние (ЖИЛОЕ / НЕЖИЛ ОЕ)	Дата постр ойки	Дата проведени я капитальн ого ремонта	Реквизиты (дата выдачи, номер)		Площа дь (кв.м)	Балансо вая стоимос ть (руб.)	Накоплен ная амортизац ия (руб.)	Используй тся или нет (ДА/НЕТ)	Наличие или отсутствие индивидуаль ных приборах учета (ДА/НЕТ)
					Свидетельст ва о праве оперативног о управления	Свидетельст ва о права собственност и Свердловско й области					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Школа, назначение:нежило е здание. Здание 3- этажное 66:41:0204043:2417 РФ, Свердловская область,г.Екатерин бург, проспект Седова,54	Нежилое	1955	1989	№66:41:0204 043:2417- 66/001/2019- 2 от 20.06.2019 г.	№ 66-66- 01/753/2007/ 416 от 12.12.2007 г.	1632	2 302 933,05	1 592 068,26	да	В основном здании ОУ установлены общие приборы учета тепла, горячего и холодного водоснабжен ия. Расчет потребляемы х энергоресурс ов производитс я пропорциона льно площади зданий
2	Здание, назначение: нежилое здание 66:41:0204043:60 РФ, Свердловская область,г.Екатерин бург, проспект Седова,54	Нежилое	1960	-	№66-66- 01/266/2005- 560 от 21.11.2005 г.	№66-66- 01/753/2007- 417 от 12.12.2007 г.	195,2	22 950,00	22 950,00	да	
3	Здание, назначение: нежилое здание 66:41:0204043:73 РФ, Свердловская область,г.Екатерин бург, проспект Седова,54	Нежилое	1968	-	№ 66-66- 01/266/2005- 561 от 21.11.2005	№ 66-66- 01/753/2007- 418 от 12.12.2007 г.	269,2	22 950,00	22 950,00	да	

4	Защитное сооружение гражданской обороны инвентарный № 5380: нежилое помещение, подвал 66:41:0204043:2371 РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Седова, 54	Нежилое	1955	1989	№66:41:0204 043:2371-66/001/2018-4 от 26.12.2018	№66:41:0204 043:2371-66/001/2018-3 от 31.07.2018	72,5	1 580 514,50	1 542 731,76	да	
---	---	---------	------	------	--	--	------	--------------	--------------	----	--

Итого на балансе учреждения 4 единицы недвижимого имущества. Единиц недвижимого имущества, общей площадью 2 168,9 кв.м, балансовая стоимость 3 929 347,55 руб., из них используется 4 единиц, площадью 2 168,9 кв.м, балансовой стоимостью 3 929 347,55 руб., не используется 0 единиц, площадью 0 кв.м., балансовой стоимостью 0 руб.

Сведения о земельных участках по состоянию на 01.01.2025 г.

№ п/п	Кадастровый номер , адрес	Реквизиты (дата выдачи, номер)		Площадь (кв.м)	Балансовая стоимость (руб.)	Используется или нет (да/нет)
		Свидетельства о праве постоянного бессрочного пользования	Свидетельства о права собственности Свердловской области			
1	2	3	4	5	6	7
1	Земельный участок . Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: земли, занятые школами, интернатами, колледжами, училищами. 66:41:0204022:3 РФ, Свердловская область, г.Екатеринбург, проспект Седова,54	66-66-01/509/2008-463 от 17.09.2008 г.	№66-66-01/248/2008-493 от 11.06.2008 г.	9 962	55 591 446,70	да

Сведения об особо ценном имуществе на 01.01.2025 г.

№	Полное наименование объекта движимого имущества	Инвентарный (учетный) номер	Балансовая стоимость (в рублях и копейках)	Дата приобретения	Основание включения в перечень (в том числе дата приобретения)
1	Мультимедиа-проектор Mitsubishi	1010400033	60 147,36	16.01.2006 г.	4
2	Автоматизированная ОПС и система речевого оповещения	101040065	474 075,73	23.10.2006 г.	5
3	Система видеонаблюдения	101040063	419 917,74	31.10.2006 г.	5
4	Ноутбук Asus A6Q00J CoreDuo	1101040036	50 408,40	07.12.2006 г.	4
5	Мармит	1101340016	61 900,00	30.12.2012 г.	7
6	Программно-аппаратный комплекс автоматической трансляции о пожаре	1101340021	90 155,42	01.10.2014 г.	5
7	Мобильный гусеничныйлестничный подъемник	1101340023	233 500,00	31.12.2014 г.	6
8	Табло светодиодное "бегущая строка" для помещений	1101340055	86 100,00	31.12.2014 г.	5

9	Стационарная информационная (индукционная) система "Круст"	1101340056	135 144,41	31.12.2014 г.	5
10	Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров "АРМИС"	1101340078	375 000,00	27.10.2015 г.	8
11	Учебное место для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	1101380063	78 800,00	21.12.2017 г.	4
12	Металлодетектор модель МТД-КА	1101380064	177 777,00	20.07.2018 г.	5
13	Интерактивная доска QBoard DVTТ082 82	1101340085	58 000,00	25.12.2018 г.	4
14	Система контроля и управления доступом	2019083	285 000,00	30.09.2019 г.	5
15	Интерактивная песочница - умный стол "Домик"	1101280087	205 000,00	15.01.2021 г.	4
16	Зеркало умное Профессиональный продукт для развития речи	1101240086	104 109,80	15.01.2021 г.	4

План финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2025 г.
План финансово - хозяйственной деятельности на 2024 г. № 12924

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Наименование государственного учреждения

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы"

Ед. измерения: рубли

Дата	22.12.2024
Код главного распорядителя	012
Номер лицевого счета учреждения по ОКЕИ	2001291121 0 383

Код классификации						Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
						на 2024 г. текущий финансовый год		на 2025 г. первый год планового периода		на 2026 г. второй год планового периода	
						изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений
Остаток на начало года						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания											
Доходы						1 195 230,00	61 921 174,34	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о	x	x	КОСГ у	ДопКласс							
000	x	x	000	ОСТАТК И		0,00	3 181 859,34	0,00	0,00	0,00	0,00
000	x	x	130			1 195 230,00	58 739 315,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Расходы						1 195 230,00	61 921 174,34	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о	РзПр	Цст	Вр	КОСГ у	ДопКласс						
			111			917 995,39	36 109 904,76	0,00	0,00	0,00	0,00

			111		ОСТАТК И	0,00	2 434 159,16	0,00	0,00	0,00	0,00
			119			277 234,61	10 905 191,24	0,00	0,00	0,00	0,00
			119		ОСТАТК И	0,00	747 700,18	0,00	0,00	0,00	0,00
			244			0,00	5 019 564,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			247			0,00	900 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			323			0,00	4 952 365,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			851			0,00	852 290,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток на конец 22.12.2024						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Изменение показателей выплат по расходам на закупку товаров,
работ, услуг учреждения (подразделения) на 2024 г. № 12924**

Наименование органа, осуществляющего
функции и полномочия учредителя

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Наименование государственного
учреждения

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Екатеринбургская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы"

Ед. измерения: рубли

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Бюджетная классификация	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)	
				всего на закупки	в том числе:
					в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

				на 2024г. очередной финансовый год	на 2025г. 1-ый год планового периода	на 2026г. 2-ой год планового периода	на 2024г. очередной финансовый год	на 2025г. 1-ый год планового периода	на 2026г. 2-ой год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	0001	X	X	10 871 929,00	0,00	0,00	10 871 929,00	0,00	0,00
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	2001	X	X	10 871 929,00	0,00	0,00	10 871 929,00	0,00	0,00
	2001	2024		10 871 929,00	0,00	0,00	10 871 929,00	0,00	0,00
	2001	2024	...244.	5 019 564,00	0,00	0,00	5 019 564,00	0,00	0,00
	2001	2024	...247.	900 000,00	0,00	0,00	900 000,00	0,00	0,00
	2001	2024	...323.	4 952 365,00	0,00	0,00	4 952 365,00	0,00	0,00

Изменение плана финансово - хозяйственной деятельности на 2024 г. № 13775

Наименование органа, осуществляющего
функции и полномочия учредителя

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области

Наименование государственного учреждения
Ед. измерения: рубли

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области "Екатеринбургская школа № 2, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы"

Дата
Код
главного
распорядител
я
Номер
лицевого
счета
учреждения
по ОКЕИ

КОДЫ	
26.12.2024	
012	
2101291121	
0	
383	

Код классификации	Код цели	Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)		
		на 2024 г. текущий финансовый год	на 2025 г. первый год планового периода	на 2026 г. второй год планового периода

					изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений	изменения	с учетом изменений
Остаток на начало года					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации										
Доходы					12 828 286,06	17 503 727,77	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о	х	х	КОСГ у	ДопКласс						
000	х	х	150	012.1.005	201 274,06	1 308 683,37	0,00	0,00	0,00	0,00
000	х	х	150	012.1.159	12 627 012,00	14 029 012,00	0,00	0,00	0,00	0,00
000	х	х	150	012.3.5303 0	0,00	1 441 446,00	0,00	0,00	0,00	0,00
000	х	х	150	012.3.5304 0	0,00	724 586,40	0,00	0,00	0,00	0,00
Расходы					12 828 286,06	17 503 727,77	0,00	0,00	0,00	0,00
Ведомств о	РзПр	Цст	Вр	КОСГ у	ДопКласс					
			111		012.3.5303 0	0,00	1 107 101,38	0,00	0,00	0,00
			119		012.3.5303 0	0,00	334 344,62	0,00	0,00	0,00
			243		012.1.159	12 627 012,00	14 029 012,00	0,00	0,00	0,00
			244		012.1.005	201 274,06	1 308 683,37	0,00	0,00	0,00
			323		012.3.5304 0	0,00	724 586,40	0,00	0,00	0,00
Остаток на конец 26.12.2024					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Изменение показателей выплат по расходам на закупку товаров,
работ, услуг учреждения (подразделения) на 2024 г. № 13775**

Наименование органа, осуществляющего
функции и полномочия учредителя

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Екатеринбургская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы"

Наименование государственного учреждения
Ед. измерения: рубли

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Бюджетная классификация	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
				всего на закупки			в том числе:		
							в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"		
				на 2024г. очередной финансовый год	на 2025г. 1-ый год планового периода	на 2026г. 2-ой год планового периода	на 2024г. очередной финансовый год	на 2025г. 1-ый год планового периода	на 2026г. 2-ой год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	0001	X	X	16 062 281,77	0,00	0,00	16 062 281,77	0,00	0,00
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	2001	X	X	16 062 281,77	0,00	0,00	16 062 281,77	0,00	0,00
	2001	2024		16 062 281,77	0,00	0,00	16 062 281,77	0,00	0,00
	2001	2024	...243. (012.1.159)	14 029 012,00	0,00	0,00	14 029 012,00	0,00	0,00
	2001	2024	...244. (012.1.005)	1 308 683,37	0,00	0,00	1 308 683,37	0,00	0,00
	2001	2024	...323. (012.3.53040)	724 586,40	0,00	0,00	724 586,40	0,00	0,00

Сведения о средней заработной плате сотрудников ОУ

По итогам 2024 финансового года в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» обеспечен рост среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с 2023 финансовым годом, в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы.

1. Расчет уровня средней заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) за 2023 г.¹:

$$27\,806\,579,97 \text{ руб.} / 42,29 \text{ чел.} / 12 \text{ мес.} = 54\,793,45 \text{ руб.}$$

2. Расчет уровня средней заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) за 2024 г.¹:

$$35\,554\,178,31 \text{ руб.} / 43,72 \text{ чел.} / 12 \text{ мес.} = 67\,768,71 \text{ руб.}$$

¹Расчет произведен на основании данных ежемесячного мониторинга в системе «Сапфир» по итогам 2023-2024 финансовых годов.

По итогам 2024 финансового года в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 2» соблюдено соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения.

1. Расчет фактической доли фонда оплаты труда педагогических работников в фонде оплаты труда учреждения.¹

$$\text{ДФОТ пед} = \text{ФОТ пед} / \text{ФОТ ф} \times 100\%$$

$$0,71 = 28\,398\,536,29 / 39\,605\,587,97 \times 100\%$$

ФОТ пед = 28 398 536,29 руб. (в том числе внешние совместители);

ФОТ ф = 39 605 587,97 руб. (в том числе внешние совместители)

2. Сравнение фактической доли оплаты педагогических работников в фонде оплаты труда учреждения с предельным значением и установление значения показателя.

Фактическое значение доли оплаты труда педагогических работников в фонде оплаты труда учреждения составляет 71%, что является показателем соблюдения предельного значения, устанавливаемого Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

¹ Расчет произведен на основании данных ежемесячного мониторинга в системе «Сапфир» по итогам 2024 финансового года.

Анализ показателей деятельности организации, 2024 год
Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	211 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/93%
1.19.1	Регионального уровня	71/48%
1.19.2	Федерального уровня	69/48%
1.19.3	Международного уровня	5/2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	17 человек/35,5%
1.29.2	Первая	17 человек/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м