

Утверждаю:

И.о директора ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Круглова И.В.

«02» сентября 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(ФАООП, вариант 2)

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Екатеринбург 2024

**2024 год –300-летие российской науки, ГОД СЕМЬИ**

**2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне и год мира**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ** |
| **Общекультурное направление**  **(Гражданско-патриотическое воспитание)** | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| **Общекультурное направление (Экологическое воспитание)** | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| **Духовно-нравственное направление**  **(Нравственно-эстетическое воспитание)** | 1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. |
| **Здоровьесберегающее направление**  **(Физкультурно-оздоровительное воспитание)**  **(Профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)** | 1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни . |
| **Социальное направление**  **(Самоуправление в школе и в классе)** | 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| **Антиэкстремистское воспитание** | 1. принятие профилактических мер, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, а также выявление, предупреждение и пресечение террористической, экстремистской деятельности. |
| **Методическая работа** | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| **Правовое воспитание и ПДД** | 1. Предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. 2. Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. 3. Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме занятости в свободное время. (один раз в триместр). |
| **Работа кружков и спортивных секций** | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2. Контроль за работой кружков и секций. |

# Модуль 1. «Классное руководство и наставничество»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Знакомство с классами | 1 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Составление социальных паспортов | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление уголков безопасности в классах | 1-9 | 19.09.2024-  22.09.2024 | Классные руководители |
| Составление социального паспорта класса | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольный классный час «Разговор о важном» | 1-9 | каждый учебный понедельник 1 урок | Классные руководители |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с государственными символами России | 7-9 | в течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности в начале года, перед каникулами, перед походами и экскурсиями | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Составление мониторинга воспитанности на обучающихся | 1-9 | 1полугодие-2 полугодие | Классные руководители |
| Участие обучающихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах на разных уровнях | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Составление отчета по достижениям обучающихся | 1-9 | каждый триместр | Классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классе | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1-9 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Наставническая работа | молодые специалисты,  студенты | в течение года (период практики) | Классные руководители |
| Организация участия в детских объединениях (Большая перемена). | 6-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| Сбор сведений о летней занятости обучающихся | 1-8 | май | Классные руководители |
| Трудовая практика обучающихся | 6-8 классы | май | Классный руководитель |
| Сбор сведений о выпустившихся обучающихся | 10 класс | июнь - август | Классный руководитель |

**Классные часы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Система классных часов в 1доп.-м дополнительном классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | Тема классного часа | | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | Мой город Екатеринбург. Моя страна – Россия. | |  |
|  | Сентябрь | ППБ | Что такое безопасность. | |  |
|  | Сентябрь | ПДД | Дорога до школы и обратно. | |  |
|  | Сентябрь | Тематический | Символика России. Голубь мира. | |  |
|  | Октябрь | ППБ | Почему возник пожар. | |  |
|  | Октябрь | ПДД | Как правильно переходить дорогу. | |  |
|  | Октябрь | Тематический | Правила поведения на уроке. | |  |
|  | Октябрь | ППБ | Спички – это не игрушка. | |  |
|  | Ноябрь | ПДД | Что такое зебра. | |  |
|  | Ноябрь | Тематический | Город, в котором мы живём. | |  |
|  | Ноябрь | ППБ | Электричество и розетки. | |  |
|  | Декабрь | ПДД | Наш друг и помощник – светофор. | |  |
|  | Декабрь | Тематический | Мы против коррупции! | |  |
|  | Декабрь | ППБ | Пиротехника и бенгальские свечи. | |  |
|  | Декабрь | ПДД | Как вести себя в транспорте. | |  |
|  | Январь | Тематический | Новогодние традиции | |  |
|  | Январь | ППБ | Газовая плита и ребенок. | |  |
|  | Январь | ПДД | Правила пользования общественным транспортом. | |  |
|  | Февраль | Тематический | Чистота – залог здоровья. | |  |
|  | Февраль | ППБ | Не выключил утюг. | |  |
|  | Февраль | ПДД | Светофор и зебра – наши друзья. | |  |
|  | Март | Тематический | Папа может все, что угодно! | |  |
|  | Март | Тематический | Моя мама лучшая на свете. | |  |
|  | Март | ППБ | Правила поведения при возгорании в квартире. | |  |
|  | Март | ПДД | Я – пешеход. | |  |
|  | Апрель | Тематический | Наши меньшие друзья. | |  |
|  | Апрель | ППБ | Если искрит в розетке. | |  |
|  | Апрель | ПДД | Опасный лед. | |  |
|  | Апрель | Тематический | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». | |  |
|  | Май | ППБ | Правила поведения на природе. | |  |
|  | Май | ПДД | Как правильно выходить из транспорта. | |  |
|  | Май | Тематический | Таблетки – это полезно или вредно? | |  |
|  | Май | ППБ | Костер – враг леса. | |  |
| **Система классных часов в 1-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Правила поведения в школе. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Огонь – друг или враг? |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа- дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Травмоопасные участки в школе |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Режим дня |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Электроприборы дома. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | Одежда осенью и зимой. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Электричество и розетки. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Наш друг и помощник – светофор. |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Пиротехника и бенгальские свечи. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Правила поведения в общественныхместах |  |
|  | Январь | ППБ | | Газовая плита в квартире. |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Подвижные игры во время перемен |  |
|  | Февраль | ППБ | | Не выключил утюг. |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Папа мой друг! |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта праздник мам |  |
|  | Март | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». |  |
|  | Апрель | ППБ | | День пожарной охраны. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Опасныйлед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Чистые руки – залог здоровья. |  |
|  | Май | ППБ | | Пожарная безопасность |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | 10 мая- День Победы советского народа в Вов 1доп.1041доп.-1доп.1045 годов. |  |
|  | Май | Тематический | | Международный день защиты детей. |  |
| **Система классных часов во 2-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. Я и мой город. День солидарности в борьбе с терроризмом. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Правила поведения в школе и наулице |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом- школа- дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Травмоопасные участки в школе |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Пожарная безопасность |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Я и мои друзья |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Если возник пожар |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Как правильно переходить улицу |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Краткие сведения о пожарной охране |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Как правильно выходить из общественного транспорта |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Безопасный фейерверк |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасные каникулы |  |
|  | Январь | Тематический | | Новый год – любимый праздник |  |
|  | Январь | ППБ | | От маленькой искры до большой – пожар бывает |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Гигиена учебного труда и отдыха |  |
|  | Февраль | ППБ | | Противопожарный режим в детском учреждении |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Защитники земли русской |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта праздник - Весны |  |
|  | Март | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | День смеха |  |
|  | Апрель | ППБ | | Берегите жилища от пожаров |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед |  |
|  | Апрель | Тематический | | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». |  |
|  | Май | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | Путешествие по стране летних каникул |  |
|  | Май | ППБ | | Костер в лесу |  |
| **Система классных часов в 3-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. Я и мой город. День солидарности в борьбе с терроризмом. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Правила эвакуации при сигнале «пожарная тревога» |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Как избежать конфликтов |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Спички – это не игрушка. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // ВместеЯрче. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Режим дня школьника |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Электричество и розетки. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Знать правила дорожного движения - большое достижение |  |
|  | Декабрь | Тематический | | О тебе, Россия!/ Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Чтобы праздник всем был в радость |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Как вести себя в транспорте. |  |
|  | Январь | Тематический | | Что такое патриотизм? |  |
|  | Январь | ППБ | | Причины возникновения пожара. |  |
|  | Январь | ПДД | | Правила пользования общественным транспортом. |  |
|  | Февраль | Тематический | | Что человек должен ценить. |  |
|  | Февраль | ППБ | | Что нужно делать при пожаре. |  |
|  | Февраль | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Март | Тематический | | Профилактикаинфекционныхзаболеваний |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта – лучший весенний праздник |  |
|  | Март | ППБ | | Ожоги |  |
|  | Март | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Апрель | Тематический | | Питание–основа жизни |  |
|  | Апрель | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Что такое алкоголь и чем он опасен |  |
|  | Май | ППБ | | Правила поведения на природе. |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ППБ | | Безопасность жизни-дело каждого |  |
| **Система классных часов в 4-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мойгород. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!» |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Я и другие |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Отчего может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Режим дня школьника |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Безопасные электроприборы |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Знать правила дорожного движения - большое достижение |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Честность-прежде всего |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Чтобы праздник всем был в радость |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Январь | ППБ | | Служба спасения |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Один дома |  |
|  | Февраль | ППБ | | Пожар: его причины и последствия |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Правильное питание – залог здоровья |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта – лучший весенний праздник |  |
|  | Март | ППБ | | Средства пожаротушения |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Поведение в общественных местах |  |
|  | Апрель | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни- дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | День Космонавтики |  |
|  | Май | ППБ | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | День Победы – главный праздник |  |
|  | Май | ППБ | | Безопасность жизни-дело каждого |  |
| С**истема классных часов в 5-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Поражение электрическим током и молнией |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Как избежать конфликтов. |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Угарный газ. Системы оповещения при пожаре. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Наши помощники - электроприборы |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Чтобы праздник всем был в радость |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Кого я могу назвать своим другом |  |
|  | Январь | ППБ | | Поражение электрическим током и молнией. |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Переутомление и его признаки |  |
|  | Февраль | ППБ | | Пожар: его причины и последствия |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Правильное питание |  |
|  | Март | Тематический | | Мамочка – с праздником! |  |
|  | Март | ППБ | | «Кошкин дом» |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Правила поведения с незнакомыми людьми |  |
|  | Апрель | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Воздух и его охрана |  |
|  | Май | ППБ | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | День Победы – подвиг народа |  |
|  | Май | ППБ | | Огонь – друг или враг |  |
| **Система классных часов в 6-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мой город. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Правила эвакуации при сигнале «Пожарная тревога» |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | «Вирус сквернословия» - воспитание нравственности. Культура поведения. Правила поведения в школе, общественных местах. |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Средства пожаротушения. Поражение электрическим током и молнией. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Безопасные электроприборы |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Правила ПБ при проведении новогодних елок. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасное поведение на улице в зимний период |  |
|  | Январь | Тематический | | Воспитать себя – это непросто, но возможно |  |
|  | Январь | ППБ | | Правила пожарной безопасности. Знать, помнить, соблюдать. |  |
|  | Январь | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Февраль | Тематический | | Об опозданиях и пропусках занятий. |  |
|  | Февраль | ППБ | | Правила поведения при пожаре |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Семья – это то, что с тобою всегда. |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта – международный женский день. |  |
|  | Март | ППБ | | Эвакуация при пожаре |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Курить или жить? |  |
|  | Апрель | ППБ | | Поражение электрическим током и молнией. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни- дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Россия – Родина моя |  |
|  | Май | ППБ | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасность поведения на природе в летний период |  |
|  | Май | Тематический | | День Победы – главный праздник |  |
|  | Май | ППБ | | Наши планы на каникулы |  |
| **Система классных часов в 7-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мойгород. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Что нельзя делать при пожарах |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Причины ДТП с участием детей |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Возможные конфликты с родителями,  друзьями, учителями и как их избежать. |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Правила и способы эвакуации при пожаре. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Агрессия на дорогах. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Наиболее доступные средства тушения огня. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасное поведение на улице и дорогах |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Я – гражданин и я против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Причины утечки газа |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Стресс, его психологические и физиологические проявления |  |
|  | Январь | ППБ | | Причины возгорания телевизора и способы его тушения |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Правила личной гигиены подростков |  |
|  | Февраль | ППБ | | Назначение и оборудование пожарного щита |  |
|  | Февраль | ПДД | | Ответственность за нарушение ПДД. |  |
|  | Март | Тематический | | Гигиена учебного труда и отдыха |  |
|  | Март | Тематический | | Звездный час для девочек |  |
|  | Март | ППБ | | Первичные средства пожаротушения |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Правильное питание–источник жизненной энергии человека |  |
|  | Апрель | ППБ | | Что делать, если квартиру покинуть нельзя |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Вежливые слова и поступки |  |
|  | Май | ППБ | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасность во время управления велосипедом. |  |
|  | Май | Тематический | | Урок Победы! |  |
|  | Май | ППБ | | ОБЖ во время летних каникул |  |
| **Система классных часов в 8-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мой город. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Основные факторы пожара |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Причины ДТП с участием детей |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Бытовой и уличный травматизм |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Наиболее частые причины пожара. Что нельзя делать при пожарах. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Агрессия на дорогах. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Какие горящие предметы нельзя тушить водой. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Знать правила дорожного движения - большое достижение |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Правила и способы эвакуации при пожаре |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Пищевая гигиена |  |
|  | Январь | ППБ | | Правила и способы эвакуации при пожаре |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Инфекционные заболевания и иммунитет подростка |  |
|  | Февраль | ППБ | | Причины утечки газа. |  |
|  | Февраль | ПДД | | Ответственность за нарушение ПДД |  |
|  | Март | Тематический | | Болезни, предаваемые через пищу |  |
|  | Март | Тематический | | Ай, да умница! |  |
|  | Март | ППБ | | Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. |  |
|  | Март | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Апрель | Тематический | | Посеешь привычку – пожнешь характер |  |
|  | Апрель | ППБ | | Способы добывания огня |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Вежливая «грамматика» |  |
|  | Май | ППБ | | Как уберечься от поражения молнией |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | У войны не женское лицо |  |
|  | Май | ППБ | | Место для оборудования кострища |  |
| **Система классных часов в 9 (10-м) классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мой город. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Пожар |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Причины ДТП с участием подростков. |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Дни финансовой грамотности. |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Агрессия на дорогах. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Возможные последствия пожаров и взрывов |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Знать правила дорожного движения - большое достижение |  |
|  | Декабрь | Тематический | | День конституции РФ/ Мы против коррупции |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Чтобы праздник всем был в радость |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Как вести себя в транспорте во время каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Патриот и гражданин |  |
|  | Январь | ППБ | | Причины возникновения пожара. |  |
|  | Январь | ПДД | | Правила пользования общественным транспортом. |  |
|  | Февраль | Тематический | | Что значит любить Родину |  |
|  | Февраль | ППБ | | Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва |  |
|  | Февраль | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Март | Тематический | | Безопасное поведение. Травматизм |  |
|  | Март | Тематический | | Эти забавные девчонки! |  |
|  | Март | ППБ | | Действия при пожаре в общественном месте |  |
|  | Март | ПДД | | Ответственность за нарушение ПДД |  |
|  | Апрель | Тематический | | Поведение в экстремальных ситуациях |  |
|  | Апрель | ППБ | | Действия при пожаре в общественном транспорте. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Здоровое питание – основа жизни. |  |
|  | Май | ППБ | | Правила поведения на природе. |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | Как вести себя с террористами? |  |
|  | Май | ППБ | | Пикник в лесу. Причины возникновения пожара. |  |

**Модуль 2. «Школьный урок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Дела, события,** | **Класс** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Согласно Рабочих программ учебных предметов*** | | | | |
| 1доп.. | **Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1доп..** | 1-10 | Учебный год | Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-надомного обучения |
| 2. | [Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.](https://school2-ekb.ru/docs/2023_01_27/aoop-noo-v-8-4.doc) Вариант 6.4 | 1-10 (индив.обуч.) | Учебный год | Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-надомного обучения |
| 3. | **Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС. Вариант 8.4** | 1, 3 | Учебный год | Классный руководитель, педагоги-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 1-10 | 02.09.2024 | Классные руководители |
|  | **Всероссийский урок безопасности (1 модуль):**  «Противодействие терроризму»  «Правила дорожного движения»  «Безопасность в социуме»  [*https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238*](https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238) | 1-10 | 04.09.2024-  07.09.2024 | Классные руководители |
|  | **Урок безопасности** «Пешеход с родителями»  **Урок безопасности** «Самостоятельный пешеход»  *-****Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»*** *Подробнее:*  [*https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog*](https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog) | 1-5  6- 10 | 04.09.2024-  06.09.2024  *1 сентября по 13 октября 2024* | Классные руководители |
|  | Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
|  | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-10 | 18.09.-  22.09.2024 | Классные руководители |
|  | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 1-10 | 28.09.-  30.09.2024 | Классные руководители |
|  | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-10 | 04.10.2024 | Классные руководители |
|  | Проведение мероприятий на осенних каникулах  (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 1-10 | 07.10.-  11.10.2024 | Классные руководители |
|  | День отца. | 1-10 | 18.10-20.10.2024 | Классные руководители |
|  | Международный день школьных библиотек – классные часы | 1-10 | 24.10.- 25.10.2024 | Педагог-библиотекарь |
|  | День бабушек и дедушек. Поздравительный флешмоб. | 1-10 | 28.10.2024 | Классные руководители |
|  | Урок безопасности школьников в интернете «Кибербезопасность» | 4-10 | 28.10-31.10.2024 | Классные руководители |
|  | **День народного единства** | 1-10 | **04.11.2024** | Классные руководители |
|  | **Всероссийский урок безопасности (2 модуль):**  «Оказание первой помощи»  «НВП»  «Гражданская оборона»  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> | 1-10 | 06.11-11.11.2024 | Классные руководители |
|  | «Если добрый ты – это хорошо!» Всемирный день доброты | 1-10 | 13.11.2024 | Классные руководители |
|  | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-10 | 15.11.2024 | Классные руководители |
|  | Посещение семей в каникулы. | 1-10 | 18.11-22.11.2024 | Классные руководители |
|  | Всемирный день ребёнка. Что ты знаешь о своих правах? | 1-10 | 20.11.2024 | Классные руководители |
|  | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 1-10 | 24.11.2024-**25.11.2024** | Классные руководители |
|  | День Государственного ГЕРБА РФ | 1-10 | 29.11.2024 | Классные руководители |
|  | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 1-10 | 12.12. 2024 | Классные руководители |
|  | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 1-10 | 09.12.-  20.12.2024 | Классные руководители |
|  | **Всероссийский урок безопасности (3 модуль):**  «Безопасность на каникулах»  «Здоровый образ жизни»  «Противопожарная безопасность» | 1-10 | 16.12 – 27.12.2024 | Классные руководители |
|  | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-10 | 24.12.-  28.12.2024 | Классные руководители |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5-10 | 27.01.2025 | Классные руководители, библиотекарь |
|  | Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России» | 1-10 | 03.02.-  28.02.2025 | Классные руководители |
|  | Конкурс рисунков «Образ героя Отечества» | 1-10 | 10.02- 14.02.2025 | Классные руководители  Руководитель изостудии |
|  | **Всероссийский урок безопасности (4 модуль):**  «Финансовая безопасность»  «Информационная безопасность» | 1-10 | 12.02 - 16.02.2025 | Классные руководители |
|  | Открытки для папы, дедушки. | 1-10 | 12.02-13.02.2025 | Классные руководители |
|  | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-10 | 14.02.2025 | Классные руководители |
|  | А ну-ка, парни! Зарница. | 1-10 | 13.02.2025 | Классные руководители |
|  | «Безопасный интернет. Конкурс рисунков | 1-10 | 14.02.2025 | Учителя физкультуры |
|  | Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.) | 1-10 | 17.02-21.02.2025 | Классные руководители |
|  | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | 1-10 | 25.02 – 02.03.2025 | Классные руководители  Учителя трудового обучения |
|  | Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» | 1-10 | 03.03.-  07.03.2025 | Классные руководители |
|  | Конкурс рисунков «Мамина улыбка» | 1-10 | 03.03.-07.03.2025 | Классные руководители |
|  | Акция «Творите добрые дела!» | 1-10 | 25.03.2025 | Классные руководители |
|  | Фотоконкурс «Забавные птахи» посвященный Международному дню охраны птиц | 1-10 | 01.04.2025 | Классные руководители |
|  | Проведение инструктажей перед весенними каникулами | 1-10 | 04.04.2025 | Классные руководители |
|  | **Гагаринский урок** «Космос и мы»  «Наши фантазии о космосе» | 1-10 | 01.04-04.04.2025 | Классные руководители, библиотекарь |
|  | Всемирный День здоровья. Организация и проведение похода в каникулярное время. | 1-10 | 07.04.- 11.04.2025 | Классные руководители |
|  | День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор» | 1-10 | 22.04.-25.04.2025 | Классные руководители |
|  | Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 1-10 | 28.04.-  07.05.2025 | Классные руководители |
|  | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 1-10 | 05.05.-  09.05.2025 | Классные руководители |
|  | Международный день семей | 1-10 | 15.05.2024 | Классные руководители |
|  | Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!» | 4 | 23.05.2025 | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
|  | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-10 | 27.05.-  31.05.2024 | Классные руководители |
|  | Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов | 10 | 25.05.2025 | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
|  | Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | 1-10 | 28.05.-30.05.2025 | Классные руководители |

**Модуль 3. «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФАООП, вариант 2.** | | |
| **Формы внеурочной деятельности** | **Начальные классы**  ФАООП, вариант 2 | **5 – 10 классы**  ФАООП, вариант2 |
| игровая | «Считайка» | «Игромир»  «Азбука общения» |
| досугово-развлекательная | «Общение» | «Школьный театр» |
| художественное творчество | «Волшебство красок»  «Путешествие в сказку» | «В гостях у сказки», |
| социальное, творчество | «Умелые ручки»  «Мой рукотворный мир» | «Веселый этикет»  «Страна Этикета» |
| трудовая | «По ступенькам к профессии»  «Домовенок» | «В мире профессий»  «Путешествие в мир профессий» |
| общественно-полезная | «Разговор о важном» | «Разговор о важном» |
| спортивно-оздоровительная | ЛФК, лечебная гимнастика  «Кладовая игр» | ЛФК, лечебная гимнастика  «Движение-жизнь» |

**Модуль 4. «Сотрудничество с семьей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п**  **№** | **Мероприятия** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Создание общешкольного родительского комитета. | планирование работы родительского комитета на год. | сентябрь | Зам. директора по УВР и ВР |
| 2. | Родительские общешкольные собрания и методические дни для родителей. | Планы и итоги работы школы по различным видам деятельности.  Ознакомление родительской общественности с нормативно-правовым обеспечение образования.  Награждение активных родителей школы.  Встречи с сотрудниками общественных организаций по запросам родителей.  Традиционная тематика собраний: «Правовая законодательная база образования обучающихся с особыми возможностями здоровья. Готовность школы к введению Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  «Безопасное лето: активный отдых и занятость обучающихся» | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог- психолог, классные руководители |
| 3. | Информирование родителей | Сайт школы,  тематические выставки,  классные уголки для родителей,  доска объявлений,  памятки для родителей. | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |
| 4. | Консультации для родителей, родительские встречи | Консультации директора школы, зам. Директора по учебно-воспитательной работе; учителей; специалистов школы – логопеда, психолога, социального педагога по актуальным вопросам. Заседание школы для родителей, организация заседаний круглого стола, встреч в семейной гостиной, защита семейных проектов | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |
| 5. | Классные родительские собрания | 1доп..Знакомство с содержанием работы школы с учетом индивидуальных особенностей детей с особыми потребностями через повышение положительной мотивации к УВП у родителей (*для вновь прибывших детей)*  2. «Дороги, которые выбирают наши дети. Возможности дополнительного образования - перспектива социальной успешности»  3. «Роль родителей в обеспечении безопасности ребенка (физической, психической, нравственной). Планируем семейные каникулы с пользой для здоровья».  4. «Этика и эстетика отношений в семье, школьном коллективе».  5. «Взаимодействие семьи и школы по созданию комфортной среды для обучения и воспитания детей  6.«Итоги коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 учебный год.» | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |
| 6. | День открытых дверей для родителей | Посещение уроков, занятий со специалистами, студий дополнительного образования, групп продленного дня, любых режимных моментов в течение дня. | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |
| 7. | Привлечение родителей | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.  Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий, соревнований.  Оказание помощи классным руководителям: в уборке территории школы (субботники), в проведении ремонтных работ и подготовки класса к следующему учебному году. | по плану | Классные руководители |
| 8. | Патронаж семей, выявление семей «группы риска» | Посещение семей обучающихся с целью:  1доп..Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.   2. Изучение семей обучающихся;   3.Выявление социально-неблагополучных семей,  посещение этих семей совместно с социальным педагогом, инспектором ОДН. | Сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |

**Модуль 5. «Знакомство с профессиями»**

Начальные классы (1доп.-4 классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1доп.. | Классный час «Известные люди нашего города» | 1доп.-4 | октябрь | Классные руководители |
| 2. | Видеоролики «Профессии наших родителей» | 1доп.-4 | ноябрь | Классные руководители |
| 3. | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 1доп.-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Классный час «Строим дом» | 1доп.-4 | декабрь | Классные руководители |
| 6. | Праздник «Моя мама лучше всех» | 1доп.-4 | март | Классные руководители |
| 7. | Проведение тематических классных часов по профориентации | 1доп.-4 | сентябрь -май | Классные руководители |

# Старшие классы (5-10 классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Классный час «Известные люди нашего города» | 5-10 | октябрь | Классные руководители |
| 2. | Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию» | 8-10 | октябрь | Классные руководители |
| 3. | Видеоролики «Профессии наших родителей» | 5-10 | ноябрь | Классные руководители |
| 5. | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 5-10 | сентябрь | Классные руководители |
| 6. | Классный час «Все профессии хороши» | 5-10 | декабрь | Классные руководители |
| 7. | Праздник «Моя мама лучше всех» | 5-10 | март | Классные руководители |
| 8. | Проведение тематических классных часов по профориентации | 5-10 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 10. | Участие в исследовательском проекте «Мой выбор» | 10 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 11. | Дни открытых дверей в учебных заведениях среднего профессионального образования г. Екатеринбурга:  -ГБПОУ СО Социально-профессиональный техникум «Строитель» - специальности: «Садовник» | 10 | Сентябрь-май | Преподаватели трудового обучения  Классные руководители |

**Модуль 6. «Ключевые общешкольные дела и события»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 1-10 | 02.09.2024 | Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности (1 модуль):**  «Противодействие терроризму»  «Правила дорожного движения»  «Безопасность в социуме»  [*https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238*](https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238) | 1-10 | 04.09.2024-  07.09.2024 | Классные руководители |
| **Урок безопасности** «Пешеход с родителями»  **Урок безопасности** «Самостоятельный пешеход»  *-****Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»*** *Подробнее:*  [*https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog*](https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog) | 1-5  6- 10 | 04.09.2024-  06.09.2024  *1 сентября по 13 октября 2024* | Классные руководители |
| Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-10 | 18.09.-  22.09.2024 | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 1-10 | 28.09.-  30.09.2024 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-10 | 04.10.2024 | Классные руководители |
| Проведение мероприятий на осенних каникулах  (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 1-10 | 07.10.-  11.10.2024 | Классные руководители |
| День отца. | 1-10 | 18.10-20.10.2024 | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек – классные часы | 1-10 | 24.10. - 25.10.2024 | Педагог-библиотекарь |
| День бабушек и дедушек. Поздравительный флешмоб. | 1-10 | 28.10.2024 | Классные руководители |
| Урок безопасности школьников в интернете «Кибербезопасность» | 4-10 | 28.10-31.10.2024 | Классные руководители |
| **День народного единства** | 1-10 | **04.11.2024** | Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности (2 модуль):**  «Оказание первой помощи»  «НВП»  «Гражданская оборона»  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> | 1-10 | 06.11-11.11.2024 | Классные руководители |
| «Если добрый ты – это хорошо!» Всемирный день доброты | 1-10 | 13.11.2024 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-10 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Посещение семей в каникулы. | 1-10 | 18.11-22.11.2024 | Классные руководители |
| Всемирный день ребёнка. Что ты знаешь о своих правах? | 1-10 | 20.11.2024 | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 1-10 | 24.11.2024-**25.11.2024** | Классные руководители |
| День Государственного ГЕРБА РФ | 1-10 | 29.11.2024 | Классные руководители |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 1-10 | 12.12. 2024 | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 1-10 | 09.12.-  20.12.2024 | Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности (3 модуль):**  «Безопасность на каникулах»  «Здоровый образ жизни»  «Противопожарная безопасность» | 1-10 | 16.12 – 27.12.2024 | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-10 | 24.12.-  28.12.2024 | Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5-10 | 27.01.2025 | Классные руководители, библиотекарь |
| Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России» | 1-10 | 03.02.-  28.02.2025 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Образ героя Отечества» | 5-10 | 10.02- 14.02.2025 | Классные руководители  Руководитель изостудии |
| **Всероссийский урок безопасности (4 модуль):**  «Финансовая безопасность»  «Информационная безопасность» | 1-10 | 12.02 - 16.02.2025 | Классные руководители |
| Открытки для папы, дедушки. | 1-10 | 12.02-13.02.2025 | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-10 | 14.02.2025 | Классные руководители |
| А ну-ка, парни! Зарница. | 1-10 | 13.02.2025 | Классные руководители |
| «Безопасный интернет. Конкурс рисунков | 1-10 | 14.02.2025 | Учителя физкультуры |
| Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.) | 1-10 | 17.02-21.02.2025 | Классные руководители |
| Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | 1-10 | 25.02 – 02.03.2025 | Классные руководители  Учителя трудового обучения |
| Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» | 1-10 | 03.03.-  07.03.2025 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мамина улыбка» | 1-10 | 03.03.-07.03.2025 | Классные руководители |
| Акция «Творите добрые дела!» | 1-10 | 25.03.2025 | Классные руководители |
| Фотоконкурс «Забавные птахи» посвященный Международному дню охраны птиц | 1-10 | 01.04.2025 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед весенними каникулами | 1-10 | 04.04.2025 | Классные руководители |
| **Гагаринский урок** «Космос и мы»  «Наши фантазии о космосе» | 1-10 | 01.04-04.04.2025 | Классные руководители, библиотекарь |
| Всемирный День здоровья. Организация и проведение похода в каникулярное время. | 1-10 | 07.04.- 11.04.2025 | Классные руководители |
| День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор» | 1-10 | 22.04.-25.04.2025 | Классные руководители |
| Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 1-10 | 28.04.-  07.05.2025 | Классные руководители |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 1-10 | 05.05.-  09.05.2025 | Классные руководители |
| Международный день семей | 1-10 | 15.05.2024 | Классные руководители |
| Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!» | 4 | 23.05.2025 | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
| Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-10 | 27.05.-  31.05.2024 | Классные руководители |
| Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов | 10 | 25.05.2025 | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
| Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | 1-10 | 28.05.-30.05.2025 | Классные руководители |

**Модуль 7. «Образовательные путешествия и экскурсии»**

Начальные классы (1доп.-4классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1доп.. | Экскурсия по Екатеринбургу. «Любимые места в городе» | 1доп.-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 2. | Посещение театра кукол. | 1доп.-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 3. | Поход в парк семейного отдыха «Таганская слобода» | 1доп.-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. | Посещение «Трогательного зоопарка «Простоквашино» | 1доп.-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. | Экскурсии в краеведческий музей | 1доп.-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 6. | Посещение Парка бабочек | 1доп.-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 7. | Посещение Океанариума | 1доп.-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 8. | Посещение зоопарка | 1доп.-4 | май | Классные руководители |

# Старшие классы (5-10 классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсия по Екатеринбургу | 5-10 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 2. | Посещение театра юного зрителя | 5-10 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 3. | Экскурсии в краеведческий музей | 5-10 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. | Экскурсия в музей им. Бажова | 5-10 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. | Экскурсии по историческим и памятным местам города | 5-10 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 6. | Организация экскурсий в пожарную часть района | 5-10 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 7. | Посещение Экспо (Новогодние утренники) | 5-10 | декабрь | Классные руководители |
| 8. | Экскурсия в «Немузей мусора» | 5-10 | сентябрь-май | Классные руководители |

**Модуль 8. «Организация предметно-пространственной здоровьесберегающей среды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам | 1доп.-10 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | Оформление классных уголков | 1доп.-10 | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Оформление классных кабинетов к Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, 10 Мая. | 1доп.-10 | декабрь - май | Классные руководители |
| 4. | Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы) | 5-10 | сентябрь - май | Классные руководители |
| 5. | Участие в трудовых десантах по благоустройству школы | 5-10 | сентябрь - май | Классные руководители |
| 6. | Выставка рисунков посвященная Дню Матери «Мама…нет слова дороже на свете» | 1доп.-10 | ноябрь, март | Классные руководители |
| 7. | Школьная выставка творческих работ на тему «Здравствуй, Зимушка-зима!» | 1доп.-10 | декабрь | Классные руководители |
| 8. | Общешкольный конкурс рисунков «Война глазами детей» | 1доп.-10 | сентябрь - май | Классные руководители |
| 9. | Общешкольная выставка рисунков «Вот и лето пришло!» | 1доп.-10 | сентябрь - май | Классные руководители |

**Модуль 9. «Безопасность и профилактика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | ***Пропедевтика безопасного поведения обучающихся*** | | |
| 1 | Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2»,  «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему»,  «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы»,  «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий»,  «Правила безопасности для группы продленного дня», «Безопасное поведение в школе»,  «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся» | 02.09 -  06.09.2024 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 2 | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» | 03.09 -  10.09.2024 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 3 | Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 16.09 - 20.09.2024 | Заместитель директора по ВР, преподавательКБЖ |
| 4 | Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»,  «Правила пожарной безопасности»,  «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,  «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,  «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»,  «Правила безопасности при поездках на автобусе» | Каждая пятница учебного года | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 5 | Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды»,  «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»,  «Правила пожарной безопасности»,  «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,  «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,  «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»,  «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул» | 04.10.2024  15.11.2024  28.12.2024  14.02.2025  04.04.2025  30.05.2025 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 6 | Проведение повторного инструктажа после каникул:  «Охрана труда обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2»,  «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы»,  «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий»,  «Правила безопасности для группы продленного дня»,  «Безопасное поведение в школе»,  «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся» | 14.11.2024  25.11.2024  09.01.2025  25.02.2025  14.04.2025 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 7 | **Всероссийский урок безопасности (1 модуль):**  «Противодействие терроризму»  «Правила дорожного движения»  «Безопасность в социуме» | 02.09 - 06.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  [*https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238*](https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238) |
| 8 | *-****Олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасная дорога – детям»*** | *24.09- 25.09. 2024* | Заместитель директора по ВР, классные руководители  *Подробнее:*[*https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog*](https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog) |
| 9 | Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | октябрь | Заместитель директора по ВР, преподаватель КБЖ |
| 10 | **Всероссийский урок безопасности (2 модуль):**  «Оказание первой помощи»  «НВП»  «Гражданская оборона» | 05.11-08.11.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> |
| 11 | ***Безопасность детей – забота взрослых!***  Всероссийская акция «Безопасность детства 2024/2025» | 01.11.2024-01.03.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители |
| 12 | **Всероссийский урок безопасности (3 модуль):**  «Безопасность на каникулах»  «Здоровый образ жизни»  «Противопожарная безопасность» | 16.12 – 28.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> |
| 13 | Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования | 23.01 -24.01.2025 | Преподаватель КБЖ, кл. руководители (9 классов) |
| 14 | Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница» | 14.02.2025 | Преподаватели: КБЖ, физкультуры, классные руководители |
| 15 | **Всероссийский урок безопасности (4 модуль):**  «Финансовая безопасность»  «Информационная безопасность» | 10.02 - 14.02.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> |
| 16 | В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи | 01.04 – 04.04.2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватель КБЖ, классные руководители |
| 17 | Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 28.02.2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватель КБЖ, классные руководители |
| 18 | Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны) | 21.04 - 25.04.2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватель КБЖ, классные руководители |
| 19 | **Уроки безопасности:**  «Неделя безопасности дорожного движения»  «Это должен знать каждый!» | 19.05 - 23.05.2025  26.05 – 30.05.2025 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 20 | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 23.05.-  30.05.2025 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| ***Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни*** | | | |
| 1 | Утренние физминутки | сентябрь-май | Классные руководители |
| 2 | Проверка уровня физической подготовленности обучающихся | сентябрь, май | Учителя физической культуры |
| 3 | Веселые старты среди обучающихся 1-9 классов | сентябрь | Учителя физической культуры |
| 4 | Осенний кросс | октябрь | Учителя физической культуры |
| 5 | Соревнования по баскетболу | сентябрь, май | Учителя физической культуры |
| 6 | Отборочные соревнования по Бочче (1-9 классы)  Областные, городские соревнования по Бочче | сентябрь, май | Учителя физической культуры |
| 7 | Соревнования по бегу на снегоступах  Лыжня России | декабрь | Учителя физической культуры |
| 8 | Первенство школы по шашкам 7-9 классы | февраль | Учителя физической культуры |
| 9 | Первенство школы по бадминтону | март | Учителя физической культуры |
| 10 | Районные соревнования «Весна в кроссовках» | апрель | Учителя физической культуры |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы*** | | | |
| 1 | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | постоянно | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 2 | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Посещение семей, состоящих на ВШК  совместно с органами опеки, представителями ОДН | По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ОДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 4 | Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочнойдеятельности и дополнительном образовании | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы | ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Заседания Совета по профилактике | Ежемесячно, по плану | Председатель Совета профилактики |
| 8 | Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях | 1 раз в квартал | Социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска” | еженедельно | Социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Коррекция поведения «трудных» обучающихся | по мере необходимости | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи |
| 11 | Участие в работе районной ОПДН. | по плану КДН и ЗП, ОПДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

**Модуль 10. «Взаимодействие с родительскими сообществами»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1доп.** | ВОРДИ – меняем мир вместе! | Сентябрь-май | Председатель Совета родителей |
| **2** | Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования | Октябрь | Председатель Совета родителей |
| **3** | Встреча родителей с социальным педагогом и представителями реабилитационного центра «Потенциал» | по мере необходимости | Социальный педагог |
| **4** | Посещение ТОПМПК с целью корректирования или смены образовательного маршрута | по мере необходимости | Социальный педагог |
| **5** | Встреча с представителями социальной службы Железнодорожного района для беседы «Льготы для семей, воспитывающих детей-инвалидов» | Январь | Социальный педагог |
| **6** | Встреча с представителями социальной службы Железнодорожного района для беседы «Технические средства реабилитации» | Март | Социальный педагог |
| **7** | Встреча родителей с председателем благотворительного фонда «Лисичка» | Май | Социальный педагог |

**Модуль 11«Школьная служба примирения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1доп. | Организация встреч «Родительского клуба» для заинтересованных родителей/законных представителей обучающихся на актуальные темы (Семейные отношения и конфликты; особенности взаимоотношений подростков; методы решения конфликтов с детьми и т.д.) | Родители/ законные представители, педагоги | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| 2 | Оформление информационных стендов на актуальные темы (профилактика конфликтов; методы эффективной коммуникации; конфликт и социум; конфликт с точки зрения закона и т.д.) | Родители/ законные представители, педагоги | Сентябрь-май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Освещение работы Школьной службы примирения на сайте школы | 1доп.-10 классы, родители/ законные представители, педагоги | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

**Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,основногообщегоисреднегообщегообразования,ориентировананаобеспечениеиндивидуальныхпотребностейобучающихсяинаправленанадостижениепланируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Педагог помогает обучающемуся:**

* в формировании его российской идентичности;
* в формировании интереса к познанию;
* в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* в выстраивании и собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
* в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
* в развитии у обучающихся общекультурной компетентности;
* в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* в осознании своего места в обществе;
* в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
* в формировании готовности к личностному самоопределению.

*Нормативно-правовую основу* рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г.№2/20).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69675).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №7003
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном".
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74228).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерациии Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 №77331).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 №77830).

Программа реализуется в работе с 1 – 9 классов, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном "Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  
**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  
**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты:**

* *В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).
* *В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
* *В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
* *В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.
* *В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
* *В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении и практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
* *В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
* *В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
* *В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, умение осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

***Предметные результаты*** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:*

* Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
* Формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различным и видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);
* Формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них;
* подробная, сжатая и выборочная передача устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;
* извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

*Литература:*

* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;
* понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов;
* овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту;
* развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

*История:*

* соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России;
* определять современников исторических событий, явлений, процессов;
* умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
* умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
* умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
* умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX- начала XXI вв.;
* умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
* приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний:

* о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института;
* о характерных чертах общества;
* о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;
* о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества;
* об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего);
* о системе образования в Российской Федерации;
* об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);
* умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
* умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
* умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности;
* умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;
* умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями аморальном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

*География:*

* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;
* умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

**СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Образ будущего. Ко Дню знаний.
2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.
3. Дорогами России.
4. Путь зерна.
5. День учителя.
6. Легенды о России.
7. Что значит быть взрослым?
8. Как создать крепкую семью.
9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.
10. Твой вклад в общее дело.
11. С заботой к себе и окружающим.
12. День матери.
13. Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).
14. День Героев Отечества.
15. Как пишут законы?
16. Одна страна–одни традиции.
17. День российской печати.
18. День студента.
19. БРИКС (тема о международных отношениях).
20. Бизнес и технологическое предпринимательство.
21. Искусственный интеллект и человек.
22. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова.
23. Арктика–территория развития
24. Международный женский день.
25. Массовый спорт в России.
26. ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.
27. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского.
28. Моя малая Родина (региональный и местный компонент).
29. Герои космической отрасли.
30. Гражданская авиация России
31. Медицина России.
32. Что такое успех? (ко Дню труда).
33. 80-летиеПобеды в Великой Отечественной войне.
34. Жизнь в Движении.
35. Ценности, которые нас объединяют.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(1-10 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Основное содержание** | **Виды**  **деятельности обучающихся** | **Электронные ресурсы** |
| 1. | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | 02.09 | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.  День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.  Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 2. | Векинформации.120 лет  Информационному агентству России ТАСС | 1 | 09.09 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)–этокрупнейшеемировоеагентство,однаизсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны.  Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции– быть источником достоверной информации о России для всего мира.  В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3. | Дорогами России | 1 | 16.09 | «Российские железные дороги»–крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт–самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.  *Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 4. | Путь зерна | 1 | 23.09 | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохо-зяйственных профессий, тех-нологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства)  *Формирующиеся ценности:*  *Созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 5. | День учителя | 1 | 30.09 | Учитель– одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя–социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель –советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6. | Легенды о России | 1 | 14.10 | Любовь к Родине, патриотизм–качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоз-зренческого суверенитета страны.  Попытки исказить роль России в мировой истории–одна из стратегий информационной войны против нашей страны. *Формирующиеся ценности: патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7. | Что значит быть взрослым? | 1 | 21.10 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.  Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества–основа взрослого человека.  Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 8. | Как создать крепкую семью | 1 | 28.10 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья–защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие  в семейном хозяйстве, воспитании детей).  Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота  о них.  *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9. | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | 02.11 за 04.12 | Гостеприимство– качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм–это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  *Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 10. | Твой вклад в общее дело | 1 | 11.11 | Уплата налогов–это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 11. | День матери | 1 | 25.11 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать–хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство– это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» –высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник–День матери?  *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12. | С заботой к себе и окружающим | 1 | 02.12 | Доброта и забота–качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.  Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.  *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 13. | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | 09.12 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота–качества волонтёров.  Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д. Зооволонтёрство–возможность заботы и помощи животным.  *Формирующиеся ценности:*  *милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 14. | День Героев Отечества | 1 | 16.12 | Герои Отечества–это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя–человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО–защитники будущего нашей страны.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15. | Как пишут законы? | 1 | 23.12 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы–  К решению (позитивные примеры).  *Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16. | Одна страна –одни традиции | 1 | 28.12  за 30.12 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.  Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних  игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.  *Формирующиеся ценности:*  *Крепкая семья, единство народов России* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 17. | День российской печати | 1 | 13.01 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации–коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.  *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18. | День студента | 1 | 20.01 | День российского студенчества:  история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.  Студенческие годы–это путь ко владению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.  *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19. | БРИКС  (тема о международных отношениях) | 1 | 27.01 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС– символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты  с широким кругом союзников и партнёров.  Значение российской культуры для всего мира.  *Формирующиеся ценности: многонациональное единство* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 20. | Бизнес  и технологическое предпринимательство | 1 | 03.02 | Что сегодня делается для успешного развития экономики России?  Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 21. | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | 10.02 | Искусственный интеллект –стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы  и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект –помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов. *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22. | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова | 1 | **24.02** | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества–обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.  280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23. | Арктика–территория развития | 1 | 03.03 | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики.  Российские исследователи Арктики.  Россия –мировой лидер  атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.  *Формирующиеся ценности: патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 24. | Международный женский день | 1 | 10.03 | Международный женский день –праздник благодарности и любви к женщине.  Женщина в современном обществе –труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25. | Массовый спорт в России | 1 | 17.03 | Развитие массового спорта–вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как Важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.  *Формирующиеся ценности: жизнь* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 26. | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.100-летиеАртека | 1 | 24.03 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек–это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек– пространство для творчества, саморазвития  и самореализации. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27. | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | 31.03 | Искусство–это способ общения идеолога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия–страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И.Чайковского, служение своей стране творчеством.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 28. | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | 07.04 | Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно  трудится, заботится о процветании  своей страны, уважает её историю и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 29. | Герои космической отрасли | 1 | 14.04 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос– это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины восвоениикосмическогопространства.Вусловияхневесомостикосмонавтыпроводятсложныенаучные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 30. | Гражданская авиация России | 1 | 21.04 | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.  *Формирующиеся ценности: служение Отечеству* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31. | Медицина России | 1 | 28.04 | Охрана здоровья граждан России–  Приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач–непросто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.  *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 32. | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | 05.05 | Труд–основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно–однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего–что будет нужно стране, когда я вырасту?  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 33. | 80-летие Победы в Великой  Отечественной войне | 1 | 12.05 | День Победы–священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память  о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.  *Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 34. | Жизнь в движении | 1 | 19.05 | 19мая–День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята  России» и Движение Первых. *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35. | Ценности, которые  нас объединяют | 1 | 26.05 | Ценности–это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.  *Формирующиеся ценности:*  *Традиционные российские духовно-нравственные ценности* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |