

Утверждаю:

И.о директора ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Круглова И.В.

«02» сентября 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(ФАООП, вариант 1)

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г.Екатеринбург 2024

**2024 год –300-летие российской науки, ГОД СЕМЬИ**

**2025 год - д 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и год мира**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ** |
| **Общекультурное направление**  **(Гражданско-патриотическое воспитание)** | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| **Общекультурное направление (Экологическое воспитание)** | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| **Духовно-нравственное направление**  **(Нравственно-эстетическое воспитание)** | 1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. |
| **Здоровьесберегающее направление**  **(Физкультурно-оздоровительное воспитание)**  **(Профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)** | 1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни . |
| **Социальное направление**  **(Самоуправление в школе и в классе)** | 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| **Антиэкстремистское воспитание** | 1. принятие профилактических мер, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, а также выявление, предупреждение и пресечение террористической, экстремистской деятельности. |
| **Методическая работа** | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| **Правовое воспитание и ПДД** | 1. Предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. 2. Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. 3. Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме занятости в свободное время. (один раз в триместр). |
| **Работа кружков и спортивных секций** | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2. Контроль за работой кружков и секций. |

# Модуль 1. «Классное руководство и наставничество»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Знакомство с классами | 1 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Составление социальных паспортов | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление уголков безопасности в классах | 1-9 | 19.09.2024-  22.09.2024 | Классные руководители |
| Составление социального паспорта класса | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольный классный час «Разговор о важном» | 1-9 | каждый учебный понедельник 1 урок | Классные руководители |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с государственными символами России | 7-9 | в течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности в начале года, перед каникулами, перед походами и экскурсиями | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Составление мониторинга воспитанности на обучающихся | 1-9 | 1полугодие-2 полугодие | Классные руководители |
| Участие обучающихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах на разных уровнях | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Составление отчета по достижениям обучающихся | 1-9 | каждый триместр | Классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классе | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями | 1-9 | в течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1-9 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Наставническая работа | молодые специалисты,  студенты | в течение года (период практики) | Классные руководители |
| Организация участия в детских объединениях (Большая перемена). | 6-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| Сбор сведений о летней занятости обучающихся | 1-8 | май | Классные руководители |
| Трудовая практика обучающихся | 6-8 классы | май | Классный руководитель |
| Сбор сведений о выпустившихся обучающихся | 9б класс | июнь - август | Классный руководитель |

**Классные часы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Система классных часов в 1-м дополнительном классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | Тема классного часа | | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | Мой город Екатеринбург. Моя страна – Россия. | |  |
|  | Сентябрь | ППБ | Что такое безопасность. | |  |
|  | Сентябрь | ПДД | Дорога до школы и обратно. | |  |
|  | Сентябрь | Тематический | Символика России. Голубь мира. | |  |
|  | Октябрь | ППБ | Почему возник пожар. | |  |
|  | Октябрь | ПДД | Как правильно переходить дорогу. | |  |
|  | Октябрь | Тематический | Правила поведения на уроке. | |  |
|  | Октябрь | ППБ | Спички – это не игрушка. | |  |
|  | Ноябрь | ПДД | Что такое зебра. | |  |
|  | Ноябрь | Тематический | Город, в котором мы живём. | |  |
|  | Ноябрь | ППБ | Электричество и розетки. | |  |
|  | Декабрь | ПДД | Наш друг и помощник – светофор. | |  |
|  | Декабрь | Тематический | Мы против коррупции! | |  |
|  | Декабрь | ППБ | Пиротехника и бенгальские свечи. | |  |
|  | Декабрь | ПДД | Как вести себя в транспорте. | |  |
|  | Январь | Тематический | Новогодние традиции | |  |
|  | Январь | ППБ | Газовая плита и ребенок. | |  |
|  | Январь | ПДД | Правила пользования общественным транспортом. | |  |
|  | Февраль | Тематический | Чистота – залог здоровья. | |  |
|  | Февраль | ППБ | Не выключил утюг. | |  |
|  | Февраль | ПДД | Светофор и зебра – наши друзья. | |  |
|  | Март | Тематический | Папа может все, что угодно! | |  |
|  | Март | Тематический | Моя мама лучшая на свете. | |  |
|  | Март | ППБ | Правила поведения при возгорании в квартире. | |  |
|  | Март | ПДД | Я – пешеход. | |  |
|  | Апрель | Тематический | Наши меньшие друзья. | |  |
|  | Апрель | ППБ | Если искрит в розетке. | |  |
|  | Апрель | ПДД | Опасный лед. | |  |
|  | Апрель | Тематический | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». | |  |
|  | Май | ППБ | Правила поведения на природе. | |  |
|  | Май | ПДД | Как правильно выходить из транспорта. | |  |
|  | Май | Тематический | Таблетки – это полезно или вредно? | |  |
|  | Май | ППБ | Костер – враг леса. | |  |
| **Система классных часов в 1-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Правила поведения в школе. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Огонь – друг или враг? |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа- дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Травмоопасные участки в школе |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Режим дня |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Электроприборы дома. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | Одежда осенью и зимой. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Электричество и розетки. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Наш друг и помощник – светофор. |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Пиротехника и бенгальские свечи. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Правила поведения в общественныхместах |  |
|  | Январь | ППБ | | Газовая плита в квартире. |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Подвижные игры во время перемен |  |
|  | Февраль | ППБ | | Не выключил утюг. |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Папа мой друг! |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта праздник мам |  |
|  | Март | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». |  |
|  | Апрель | ППБ | | День пожарной охраны. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Опасныйлед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Чистые руки – залог здоровья. |  |
|  | Май | ППБ | | Пожарная безопасность |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | 9 мая- День Победы советского народа в Вов 1941-1945 годов. |  |
|  | Май | Тематический | | Международный день защиты детей. |  |
| **Система классных часов во 2-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. Я и мой город. День солидарности в борьбе с терроризмом. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Правила поведения в школе и наулице |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом- школа- дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Травмоопасные участки в школе |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Пожарная безопасность |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Я и мои друзья |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Если возник пожар |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Как правильно переходить улицу |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Краткие сведения о пожарной охране |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Как правильно выходить из общественного транспорта |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Безопасный фейерверк |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасные каникулы |  |
|  | Январь | Тематический | | Новый год – любимый праздник |  |
|  | Январь | ППБ | | От маленькой искры до большой – пожар бывает |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Гигиена учебного труда и отдыха |  |
|  | Февраль | ППБ | | Противопожарный режим в детском учреждении |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Защитники земли русской |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта праздник - Весны |  |
|  | Март | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | День смеха |  |
|  | Апрель | ППБ | | Берегите жилища от пожаров |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед |  |
|  | Апрель | Тематический | | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». |  |
|  | Май | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | Путешествие по стране летних каникул |  |
|  | Май | ППБ | | Костер в лесу |  |
| **Система классных часов в 3-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. Я и мой город. День солидарности в борьбе с терроризмом. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Правила эвакуации при сигнале «пожарная тревога» |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Как избежать конфликтов |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Спички – это не игрушка. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // ВместеЯрче. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Режим дня школьника |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Электричество и розетки. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Знать правила дорожного движения - большое достижение |  |
|  | Декабрь | Тематический | | О тебе, Россия!/ Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Чтобы праздник всем был в радость |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Как вести себя в транспорте. |  |
|  | Январь | Тематический | | Что такое патриотизм? |  |
|  | Январь | ППБ | | Причины возникновения пожара. |  |
|  | Январь | ПДД | | Правила пользования общественным транспортом. |  |
|  | Февраль | Тематический | | Что человек должен ценить. |  |
|  | Февраль | ППБ | | Что нужно делать при пожаре. |  |
|  | Февраль | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Март | Тематический | | Профилактикаинфекционныхзаболеваний |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта – лучший весенний праздник |  |
|  | Март | ППБ | | Ожоги |  |
|  | Март | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Апрель | Тематический | | Питание–основа жизни |  |
|  | Апрель | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Что такое алкоголь и чем он опасен |  |
|  | Май | ППБ | | Правила поведения на природе. |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ППБ | | Безопасность жизни-дело каждого |  |
| **Система классных часов в 4-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мойгород. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!» |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Я и другие |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Отчего может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Режим дня школьника |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Безопасные электроприборы |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Знать правила дорожного движения - большое достижение |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Честность-прежде всего |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Чтобы праздник всем был в радость |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Январь | ППБ | | Служба спасения |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Один дома |  |
|  | Февраль | ППБ | | Пожар: его причины и последствия |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Правильное питание – залог здоровья |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта – лучший весенний праздник |  |
|  | Март | ППБ | | Средства пожаротушения |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Поведение в общественных местах |  |
|  | Апрель | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни- дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | День Космонавтики |  |
|  | Май | ППБ | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | День Победы – главный праздник |  |
|  | Май | ППБ | | Безопасность жизни-дело каждого |  |
| С**истема классных часов в 5-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Поражение электрическим током и молнией |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Как избежать конфликтов. |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Угарный газ. Системы оповещения при пожаре. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Наши помощники - электроприборы |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Чтобы праздник всем был в радость |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Кого я могу назвать своим другом |  |
|  | Январь | ППБ | | Поражение электрическим током и молнией. |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Переутомление и его признаки |  |
|  | Февраль | ППБ | | Пожар: его причины и последствия |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Правильное питание |  |
|  | Март | Тематический | | Мамочка – с праздником! |  |
|  | Март | ППБ | | «Кошкин дом» |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Правила поведения с незнакомыми людьми |  |
|  | Апрель | ППБ | | Пожарная безопасность. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Воздух и его охрана |  |
|  | Май | ППБ | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | День Победы – подвиг народа |  |
|  | Май | ППБ | | Огонь – друг или враг |  |
| **Система классных часов в 6-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мой город. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Правила эвакуации при сигнале «Пожарная тревога» |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | «Вирус сквернословия» - воспитание нравственности. Культура поведения. Правила поведения в школе, общественных местах. |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Средства пожаротушения. Поражение электрическим током и молнией. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Безопасные электроприборы |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Правила дорожного движения |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Правила ПБ при проведении новогодних елок. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасное поведение на улице в зимний период |  |
|  | Январь | Тематический | | Воспитать себя – это непросто, но возможно |  |
|  | Январь | ППБ | | Правила пожарной безопасности. Знать, помнить, соблюдать. |  |
|  | Январь | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Февраль | Тематический | | Об опозданиях и пропусках занятий. |  |
|  | Февраль | ППБ | | Правила поведения при пожаре |  |
|  | Февраль | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Март | Тематический | | Семья – это то, что с тобою всегда. |  |
|  | Март | Тематический | | 8 марта – международный женский день. |  |
|  | Март | ППБ | | Эвакуация при пожаре |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Курить или жить? |  |
|  | Апрель | ППБ | | Поражение электрическим током и молнией. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни- дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Россия – Родина моя |  |
|  | Май | ППБ | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасность поведения на природе в летний период |  |
|  | Май | Тематический | | День Победы – главный праздник |  |
|  | Май | ППБ | | Наши планы на каникулы |  |
| **Система классных часов в 7-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мойгород. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Что нельзя делать при пожарах |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Причины ДТП с участием детей |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Возможные конфликты с родителями,  друзьями, учителями и как их избежать. |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Правила и способы эвакуации при пожаре. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Агрессия на дорогах. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Наиболее доступные средства тушения огня. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасное поведение на улице и дорогах |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Я – гражданин и я против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Причины утечки газа |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Стресс, его психологические и физиологические проявления |  |
|  | Январь | ППБ | | Причины возгорания телевизора и способы его тушения |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Правила личной гигиены подростков |  |
|  | Февраль | ППБ | | Назначение и оборудование пожарного щита |  |
|  | Февраль | ПДД | | Ответственность за нарушение ПДД. |  |
|  | Март | Тематический | | Гигиена учебного труда и отдыха |  |
|  | Март | Тематический | | Звездный час для девочек |  |
|  | Март | ППБ | | Первичные средства пожаротушения |  |
|  | Март | ПДД | | Безопасное поведение на улице. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Правильное питание–источник жизненной энергии человека |  |
|  | Апрель | ППБ | | Что делать, если квартиру покинуть нельзя |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Вежливые слова и поступки |  |
|  | Май | ППБ | | Как сделать отдых безопасным |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасность во время управления велосипедом. |  |
|  | Май | Тематический | | Урок Победы! |  |
|  | Май | ППБ | | ОБЖ во время летних каникул |  |
| **Система классных часов в 8-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мой город. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Основные факторы пожара |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Причины ДТП с участием детей |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Бытовой и уличный травматизм |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Наиболее частые причины пожара. Что нельзя делать при пожарах. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Агрессия на дорогах. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Какие горящие предметы нельзя тушить водой. |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Знать правила дорожного движения - большое достижение |  |
|  | Декабрь | Тематический | | Мы против коррупции! |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Правила и способы эвакуации при пожаре |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Безопасность во время зимних каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Пищевая гигиена |  |
|  | Январь | ППБ | | Правила и способы эвакуации при пожаре |  |
|  | Январь | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Февраль | Тематический | | Инфекционные заболевания и иммунитет подростка |  |
|  | Февраль | ППБ | | Причины утечки газа. |  |
|  | Февраль | ПДД | | Ответственность за нарушение ПДД |  |
|  | Март | Тематический | | Болезни, предаваемые через пищу |  |
|  | Март | Тематический | | Ай, да умница! |  |
|  | Март | ППБ | | Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. |  |
|  | Март | ПДД | | Правила дорожные знать каждому положено |  |
|  | Апрель | Тематический | | Посеешь привычку – пожнешь характер |  |
|  | Апрель | ППБ | | Способы добывания огня |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Вежливая «грамматика» |  |
|  | Май | ППБ | | Как уберечься от поражения молнией |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | У войны не женское лицо |  |
|  | Май | ППБ | | Место для оборудования кострища |  |
| **Система классных часов в 9-м классе** | | | | | |
| № п\п | Сроки | Вид | | Тема классного часа | Дата |
|  | Сентябрь | Тематический | | День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Я и мой город. |  |
|  | Сентябрь | ППБ | | Пожар |  |
|  | Сентябрь | ПДД | | Причины ДТП с участием подростков. |  |
|  | Сентябрь | Тематический | | Дни финансовой грамотности. |  |
|  | Октябрь | ППБ | | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. |  |
|  | Октябрь | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах |  |
|  | Октябрь | Тематический | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» |  |
|  | Октябрь | Тематический | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля // Вместе Ярче. |  |
|  | Ноябрь | ПДД | | Агрессия на дорогах. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День народного единства. |  |
|  | Ноябрь | Тематический | | День матери в России. |  |
|  | Ноябрь | ППБ | | Возможные последствия пожаров и взрывов |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Знать правила дорожного движения - большое достижение |  |
|  | Декабрь | Тематический | | День конституции РФ/ Мы против коррупции |  |
|  | Декабрь | ППБ | | Чтобы праздник всем был в радость |  |
|  | Декабрь | ПДД | | Как вести себя в транспорте во время каникул |  |
|  | Январь | Тематический | | Патриот и гражданин |  |
|  | Январь | ППБ | | Причины возникновения пожара. |  |
|  | Январь | ПДД | | Правила пользования общественным транспортом. |  |
|  | Февраль | Тематический | | Что значит любить Родину |  |
|  | Февраль | ППБ | | Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва |  |
|  | Февраль | ПДД | | Опасности на зимней дороге |  |
|  | Март | Тематический | | Безопасное поведение. Травматизм |  |
|  | Март | Тематический | | Эти забавные девчонки! |  |
|  | Март | ППБ | | Действия при пожаре в общественном месте |  |
|  | Март | ПДД | | Ответственность за нарушение ПДД |  |
|  | Апрель | Тематический | | Поведение в экстремальных ситуациях |  |
|  | Апрель | ППБ | | Действия при пожаре в общественном транспорте. |  |
|  | Апрель | ПДД | | Безопасность жизни - дело каждого. Опасный лед. |  |
|  | Апрель | Тематический | | Здоровое питание – основа жизни. |  |
|  | Май | ППБ | | Правила поведения на природе. |  |
|  | Май | ПДД | | Безопасное поведение на автомобильной и железной дорогах во время летних каникул. |  |
|  | Май | Тематический | | Как вести себя с террористами? |  |
|  | Май | ППБ | | Пикник в лесу. Причины возникновения пожара. |  |

**Модуль 2. «Школьный урок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Дела, события,** | **Класс** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Согласно Рабочих программ учебных предметов*** | | | | |
| 1. | **Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 1.** | 1-9 | Учебный год | Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-надомного обучения |
| 2. | [Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.](https://school2-ekb.ru/docs/2023_01_27/aoop-noo-v-8-4.doc) Вариант 6.3 | 1-9 | Учебный год | Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-надомного обучения |
| 3. | **Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС. Вариант 8.3** | 3 «В» | Учебный год | Классный руководитель, педагоги-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 1-9 | 02.09.2024 | Классные руководители |
|  | **Всероссийский урок безопасности (1 модуль):**  «Противодействие терроризму»  «Правила дорожного движения»  «Безопасность в социуме»  [*https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238*](https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238) | 1-9 | 04.09.2024-  07.09.2024 | Классные руководители |
|  | **Урок безопасности** «Пешеход с родителями»  **Урок безопасности** «Самостоятельный пешеход»  *-****Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»*** *Подробнее:*  [*https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog*](https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog) | 1-5  6- 9 | 04.09.2024-  06.09.2024  *1 сентября по 13 октября 2024* | Классные руководители |
|  | Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
|  | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-9 | 18.09.-  22.09.2024 | Классные руководители |
|  | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 1-9 | 28.09.-  30.09.2024 | Классные руководители |
|  | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-9 | 04.10.2024 | Классные руководители |
|  | Проведение мероприятий на осенних каникулах  (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 1-9 | 07.10.-  11.10.2024 | Классные руководители |
|  | День отца. | 1-9 | 18.10-20.10.2024 | Классные руководители |
|  | Международный день школьных библиотек – классные часы | 1-9 | 24.10.- 25.10.2024 | Педагог-библиотекарь |
|  | День бабушек и дедушек. Поздравительный флешмоб. | 1-9 | 28.10.2024 | Классные руководители |
|  | Урок безопасности школьников в интернете «Кибербезопасность» | 4-9 | 28.10-31.10.2024 | Классные руководители |
|  | **День народного единства** | 1-9 | **04.11.2024** | Классные руководители |
|  | **Всероссийский урок безопасности (2 модуль):**  «Оказание первой помощи»  «НВП»  «Гражданская оборона»  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> | 1-9 | 06.11-11.11.2024 | Классные руководители |
|  | «Если добрый ты – это хорошо!» Всемирный день доброты | 1-9 | 13.11.2024 | Классные руководители |
|  | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-9 | 15.11.2024 | Классные руководители |
|  | Посещение семей в каникулы. | 1-9 | 18.11-22.11.2024 | Классные руководители |
|  | Всемирный день ребёнка. Что ты знаешь о своих правах? | 1-9 | 20.11.2024 | Классные руководители |
|  | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 1-9 | 24.11.2024-**25.11.2024** | Классные руководители |
|  | День Государственного ГЕРБА РФ | 1-9 | 29.11.2024 | Классные руководители |
|  | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 1-9 | 12.12. 2024 | Классные руководители |
|  | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 1-9 | 09.12.-  20.12.2024 | Классные руководители |
|  | **Всероссийский урок безопасности (3 модуль):**  «Безопасность на каникулах»  «Здоровый образ жизни»  «Противопожарная безопасность» | 1-9 | 16.12 – 27.12.2024 | Классные руководители |
|  | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-9 | 24.12.-  28.12.2024 | Классные руководители |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 4-9 | 27.01.2025 | Классные руководители, библиотекарь |
|  | Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России» | 1-9 | 03.02.-  28.02.2025 | Классные руководители |
|  | Конкурс рисунков «Образ героя Отечества» | 1-9 | 10.02- 14.02.2025 | Классные руководители  Руководитель изостудии |
|  | **Всероссийский урок безопасности (4 модуль):**  «Финансовая безопасность»  «Информационная безопасность» | 1-9 | 12.02 - 16.02.2025 | Классные руководители |
|  | Открытки для папы, дедушки. | 6-9 | 12.02-13.02.2025 | Классные руководители |
|  | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-9 | 14.02.2025 | Классные руководители |
|  | А ну-ка, парни! Зарница. | 1-9 | 13.02.2025 | Классные руководители |
|  | «Безопасный интернет. Конкурс рисунков | 1-9 | 14.02.2025 | Учителя физкультуры |
|  | Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.) | 1-9 | 17.02-21.02.2025 | Классные руководители |
|  | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | 1-9 | 25.02 – 02.03.2025 | Классные руководители  Учителя трудового обучения |
|  | Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» | 1-9 | 03.03.-  07.03.2025 | Классные руководители |
|  | Конкурс рисунков «Мамина улыбка» | 1-7 | 03.03.-07.03.2025 | Классные руководители |
|  | Акция «Творите добрые дела!» | 1-9 | 25.03.2025 | Классные руководители |
|  | Фотоконкурс «Забавные птахи» посвященный Международному дню охраны птиц | 1-9 | 01.04.2025 | Классные руководители |
|  | Проведение инструктажей перед весенними каникулами | 1-9 | 04.04.2025 | Классные руководители |
|  | **Гагаринский урок** «Космос и мы»  «Наши фантазии о космосе» | 1-9 | 01.04-04.04.2025 | Классные руководители, библиотекарь |
|  | Всемирный День здоровья. Организация и проведение похода в каникулярное время. | 1-9 | 07.04.- 11.04.2025 | Классные руководители |
|  | День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор» | 1-9 | 22.04.-25.04.2025 | Классные руководители |
|  | Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 1-9 | 28.04.-  07.05.2025 | Классные руководители |
|  | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 1-9 | 05.05.-  09.05.2025 | Классные руководители |
|  | Международный день семей | 1-9 | 15.05.2024 | Классные руководители |
|  | Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!» | 4 | 23.05.2025 | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
|  | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-9 | 27.05.-  31.05.2024 | Классные руководители |
|  | Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов | 9 | 25.05.2025 | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
|  | Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | 1-9 | 28.05.-30.05.2025 | Классные руководители |

**Модуль 3. «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы внеурочной деятельности** | **АООП, вариант 9.1** | |
| **1-4 классы** | **5 - 9 классы** |
| коммуникативная | «Разговор о важном» | «Разговор о важном» |
| художественно-эстетическая | «Искусство иллюстрации»  «Театр и мы» | Изостудия «Акварельки» |
| информационная культура |  | «Моя информационная культура» |
| профориентация |  | Россия – мои горизонты  Выбор профессии |
| учение с увлечением | «Страна рукоделия»  «Рукотворный мир» | **Кружок** «Умелые руки» |
| реабилитационная (абилитационная) | ЛФК | Движение - жизнь |
| спортивно-оздоровительная | Бочче  «Кладовая игр» | **Секции:**Бочче  Баскетбол команды:  девушки, юноши |

**Модуль 4. «Знакомство с профессиями»**

Начальные классы (1-4 классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Классный час «Известные люди нашего города» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 2. | Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 3. | Видеоролики «Профессии наших родителей» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| 5. | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Классный час «Человек в семье» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 6. | Праздник «Моя мама лучше всех» | 1-4 | март | Классные руководители |
| 7. | Проведение тематических классных часов по профориентации | 1-4 | сентябрь -май | Классные руководители |

# Старшие классы (5-9 классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Классный час «Известные люди нашего города» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 2. | Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 3. | Видеоролики «Профессии наших родителей» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 5. | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 6. | Классный час «Человекв семье» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 7. | Праздник «Моя мама лучше всех» | 5-9 | март | Классные руководители |
| 8. | Проведение тематических классных часов по профориентации | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 9. | Участие в исследовательском проекте «Мой выбор» | 9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 10. | Дни открытых дверей в учебных заведениях среднего профессионального образования г. Екатеринбурга:  -ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» - специальность «Швея»;  -ГБПОУ СО Социально-профессиональный техникум «Строитель» - специальности: «Садовник», «Маляр Штукатур»,  «Облицовщик-плиточник»,  «Столяр строительный плотник».  -Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина - специальность «Маляр строительный»  -Екатеринбургский экономико-технологический колледж - специальность «Швея»,  «Обувщик по ремонту обуви»;  -ГБОУ СПО СО     «Уральский  техникум автомобильного транспорта и сервиса» - специальность «Столяр», «Сборщик изделий из древесины». | 9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 11. | [Участие в Национальном региональном XI чемпионате профессионально-трудового мастерства «Абилимпикс»](http://123school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf), компетенция «Вязание крючком», «Столярное дело», «Клининг». | 8-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 12. | Участие в фестивале-конкурсе профессионального мастерства (швейное дело) «Весенние встречи», с музыкально-постановочными демонстрациями коллекций, созданных руками обучающихся | 6-8 | Апрель | Педагоги трудового обучения, музыкальный руководитель, классные руководители |

**Модуль 5. «Ключевые общешкольные дела и события»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 1-9 | 02.09.2024 | Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности (1 модуль):**  «Противодействие терроризму»  «Правила дорожного движения»  «Безопасность в социуме»  [*https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238*](https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238) | 1-9 | 04.09.2024-  07.09.2024 | Классные руководители |
| **Урок безопасности** «Пешеход с родителями»  **Урок безопасности** «Самостоятельный пешеход»  *-****Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»*** *Подробнее:*  [*https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog*](https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog) | 1-5  6- 9 | 04.09.2024-  06.09.2024  *1 сентября по 13 октября 2024* | Классные руководители |
| Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-9 | 18.09.-  22.09.2024 | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 1-9 | 28.09.-  30.09.2024 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-9 | 04.10.2024 | Классные руководители |
| Проведение мероприятий на осенних каникулах  (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 1-9 | 07.10.-  11.10.2024 | Классные руководители |
| День отца. | 1-9 | 18.10-20.10.2024 | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек – классные часы | 1-9 | 24.10. - 25.10.2024 | Педагог-библиотекарь |
| День бабушек и дедушек. Поздравительный флешмоб. | 1-9 | 28.10.2024 | Классные руководители |
| Урок безопасности школьников в интернете «Кибербезопасность» | 4-9 | 28.10-31.10.2024 | Классные руководители |
| **День народного единства** | 1-9 | **04.11.2024** | Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности (2 модуль):**  «Оказание первой помощи»  «НВП»  «Гражданская оборона»  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> | 1-9 | 06.11-11.11.2024 | Классные руководители |
| «Если добрый ты – это хорошо!» Всемирный день доброты | 1-9 | 13.11.2024 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 1-9 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Посещение семей в каникулы. | 1-9 | 18.11-22.11.2024 | Классные руководители |
| Всемирный день ребёнка. Что ты знаешь о своих правах? | 1-9 | 20.11.2024 | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 1-9 | 24.11.2024-**25.11.2024** | Классные руководители |
| День Государственного ГЕРБА РФ | 1-9 | 29.11.2024 | Классные руководители |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 1-9 | 12.12. 2024 | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 1-9 | 09.12.-  20.12.2024 | Классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности (3 модуль):**  «Безопасность на каникулах»  «Здоровый образ жизни»  «Противопожарная безопасность» | 1-9 | 16.12 – 27.12.2024 | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-9 | 24.12.-  28.12.2024 | Классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 4-9 | 27.01.2025 | Классные руководители, библиотекарь |
| Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России» | 1-9 | 03.02.-  28.02.2025 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Образ героя Отечества» | 1-9 | 10.02- 14.02.2025 | Классные руководители  Руководитель изостудии |
| **Всероссийский урок безопасности (4 модуль):**  «Финансовая безопасность»  «Информационная безопасность» | 1-9 | 12.02 - 16.02.2025 | Классные руководители |
| Открытки для папы, дедушки. | 6-9 | 12.02-13.02.2025 | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 1-9 | 14.02.2025 | Классные руководители |
| А ну-ка, парни! Зарница. | 1-9 | 13.02.2025 | Классные руководители |
| «Безопасный интернет. Конкурс рисунков | 1-9 | 14.02.2025 | Учителя физкультуры |
| Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.) | 1-9 | 17.02-21.02.2025 | Классные руководители |
| Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | 1-9 | 25.02 – 02.03.2025 | Классные руководители  Учителя трудового обучения |
| Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» | 1-9 | 03.03.-  07.03.2025 | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мамина улыбка» | 1-7 | 03.03.-07.03.2025 | Классные руководители |
| Акция «Творите добрые дела!» | 1-9 | 25.03.2025 | Классные руководители |
| Фотоконкурс «Забавные птахи» посвященный Международному дню охраны птиц | 1-9 | 01.04.2025 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей перед весенними каникулами | 1-9 | 04.04.2025 | Классные руководители |
| **Гагаринский урок** «Космос и мы»  «Наши фантазии о космосе» | 1-9 | 01.04-04.04.2025 | Классные руководители, библиотекарь |
| Всемирный День здоровья. Организация и проведение похода в каникулярное время. | 1-9 | 07.04.- 11.04.2025 | Классные руководители |
| День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор» | 1-9 | 22.04.-25.04.2025 | Классные руководители |
| Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 1-9 | 28.04.-  07.05.2025 | Классные руководители |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 1-9 | 05.05.-  09.05.2025 | Классные руководители |
| Международный день семей | 1-9 | 15.05.2024 | Классные руководители |
| Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!» | 4 | 23.05.2025 | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
| Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-9 | 27.05.-  31.05.2024 | Классные руководители |
| Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов | 9 | 25.05.2025 | Классный руководитель, музыкальный руководитель |
| Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей. | 1-9 | 28.05.-30.05.2025 | Классные руководители |

**Модуль 6. «Детско-взрослые медиаслужбы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы | 1-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 2. | Вовлечение обучающихся на страницы ВК | 1-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 3. | Участие в съёмках информационных и праздничных роликов | 1-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |

**Модуль 7. «Детские общественные объединения»**

**План работы ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДЕСАНТА «Зеленые галстуки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Классы** | **сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Экологические уроки на темы:**  «Раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать?  «Потребление биоразлагаемой тары и упаковки»  «Вторая жизнь мусора» | 4-9 | сентябрь | Классные руководители |
| **2** | **Игра:** «Сортировка мусора»  **Экологический фото-конкурс:** «Новая жизнь для перерабатываемых отходов». | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| **3** | **Участие в акции «Сохраним лес»**  Озеленение пришкольной территории | 6-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, |
| **4.** | **Конкурс рисунков и плакатов** «Мы чистой сделаем планету», «Земля – наш общий дом» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| **5.** | **Месячник чистоты**: уборка территории от листьев  - на территории школы  - за территорией школы | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| **6** | **Фото-конкурс:** «Зимующие птицы» | 1-9 | декабрь | Классные руководители |
| **7** | **Акция:** «Мастерим кормушки сами», «Синичкина столовая» | 1-9 | январь | Классные руководители |
| **8** | **Акция:** «Помоги четвероногим друзьям, которые остались без дома»  Конкурс рисунков: «Мой четвероногий друг»  **Фото-конкурс:** «Бездомные животные» | 1-9 | февраль | Классные руководители |
| **9** | Подготовка почвогрунта и оборудования для рассады, высадка семян многолетних цветов на рассаду. | 6-9 | март | Учитель трудового обучения |
| **10** | **Работа на территории клуба «Рифей»:** сортировка семян, посадка семян цветочных растений | 6-9 | апрель | Учитель трудового обучения |
| **11** | **Месячник чистоты, субботник** | 6-9 | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **12** | **Экскурсия в Немузей мусора. Участие в мастер-классе по сортировке мусора.** | 6-9 | апрель | Классные руководители |
| **13** | **Акция:** «Сберег книгу – спас дерево!» работа в библиотеке | 1-9 | май | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| **14** | **Работа по озеленению школьной территории:** высадка саженцев в грунт | 6-9 | **май** | Учитель трудового обучения |
| **15** | **Трудовая практика**  **- высадка цветов в клумбы**  **- прополка сорняков**  **- полив растений на пришкольном участке** | 6-8 | **июнь** | Учителя трудового обучения |

**План работы школьной АГИТБРИГАДЫ «Пешеходы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1. | Рейд по наличию «Маршрутных листов» в дневниках обучающихся»  Рейд по наличию светоотражающих элементов у обучающихся. | сентябрь  октябрь | АГИТБРИГАДА | Учитель КБЖ |
| 2. | Выступление на общешкольной линейке.  Цель: закрепление знаний о ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | сентябрь,  март,  май | АГИТБРИГАДА | Учитель КБЖ |
| 3. | Акция «Внимание - дети!» | сентябрь  май | 1-9 | Учитель КБЖ |

**План работы школьной АГИТБРИГАДЫ «Огонек»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсия в пожарную часть. Беседа «Каким должен быть пожарный?»  «Помните всегда друзья, что с огнем шутить нельзя!» Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет.  Дидактические игры: «Опасные и безопасные предметы», «Что пригодится при пожаре?»  Инсценировка «Кошкин дом» | октябрь  декабрь  февраль  март | АГИТБРИГАДА | Учитель КБЖ |
| 2. | Выступление на общешкольной линейке.  Цель: закрепление знаний о ППБ и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | сентябрь,  март,  май | АГИТБРИГАДА | Учитель КБЖ |
| 3. | Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | сентябрь  май | 1-9 | Учитель КБЖ |

**Модуль 8. «Образовательные путешествия и экскурсии»**

Начальные классы (1-4классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсия по Екатеринбургу. «Любимые места в городе» | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 2. | Посещение театра кукол. | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 3. | Поход в парк семейного отдыха «Таганская слобода» | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. | Посещение «Трогательного зоопарка «Простоквашино» | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. | Экскурсии в краеведческий музей | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 6. | Посещение Экспо (Новогодние утренники) | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 7. | Экскурсия в музеи ВДВ, «Шурави» | 3-4 | февраль | Классные руководители |
| 8. | Экскурсии по историческим и памятным местам города | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 9. | Организация экскурсий в пожарную часть района | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 10. | Экскурсия в «Немузей мусора» | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 11. | Посещение Парка бабочек | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 12. | Посещение Океанариума | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 13. | Посещение зоопарка | 1-4 | май | Классные руководители |

# Старшие классы (5-9 классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсия по Екатеринбургу | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 2. | Посещение театра юного зрителя | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 3. | Экскурсии в краеведческий музей | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. | Экскурсия в музей им. Бажова | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. | Экскурсии по историческим и памятным местам города | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 6. | Организация экскурсий в пожарную часть района | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 7. | Посещение Экспо (Новогодние утренники) | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 8. | Экскурсия в музеи ВДВ, «Шурави» | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| 9. | Экскурсия в «Немузей мусора» | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 10. | Организация походов на выставки, театральные постановки, развлекательные центры | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 11. | Участие в межведомственном городском проекте «Мир искусства детям» | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 12. | Тематические экскурсии: «Моя малая родина - Екатеринбург»; «Путешествие по Бажовским местам»; «Урал-опорный край державы»; «Таганская Слобода»; «Подвиг уральцев в период ВОВ» | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 13. | Участие во Всероссийском конкурсе  «Путешествуй-RU» | 5-9 | сентябрь-ноябрь | Классные руководители |
| 15. | Участие во Всероссийском конкурсе «Вокруг родного света за одно лето»» | 5-9 | сентябрь-октябрь | Классные руководители |

**Модуль 9. «Организация предметно-пространственной здоровьесберегающей среды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п№** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам | 1-9 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | Оформление классных уголков | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Оформление классных кабинетов к Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. | 1-9 | декабрь - май | Классные руководители |
| 4. | Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы) | 5-9 | сентябрь - май | Классные руководители |
| 5. | Участие в трудовых десантах по благоустройству школы | 5-9 | сентябрь - май | Классные руководители |
| 6. | Выставка рисунков посвященная Дню Матери «Мама…нет слова дороже на свете» | 1-9 | ноябрь, март | Классные руководители |
| 7. | Школьная выставка творческих работ на тему «Здравствуй, Зимушка-зима!» | 1-9 | декабрь | Классные руководители |
| 8. | Общешкольный конкурс рисунков «Война глазами детей» | 1-9 | сентябрь - май | Классные руководители |
| 9. | Общешкольная выставка рисунков «Вот и лето пришло!» | 1-9 | сентябрь - май | Классные руководители |

**Модуль 10. «Безопасность и профилактика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | ***Пропедевтика безопасного поведения обучающихся*** | | |
| 1 | Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2»,  «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему»,  «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы»,  «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий»,  «Правила безопасности для группы продленного дня», «Безопасное поведение в школе»,  «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся» | 02.09 -  06.09.2024 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 2 | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» | 03.09 -  10.09.2024 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 3 | Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 16.09 - 20.09.2024 | Заместитель директора по ВР, преподавательКБЖ |
| 4 | Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»,  «Правила пожарной безопасности»,  «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,  «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,  «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»,  «Правила безопасности при поездках на автобусе» | Каждая пятница учебного года | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 5 | Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды»,  «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»,  «Правила пожарной безопасности»,  «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,  «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,  «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»,  «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул» | 04.10.2024  15.11.2024  28.12.2024  14.02.2025  04.04.2025  30.05.2025 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 6 | Проведение повторного инструктажа после каникул:  «Охрана труда обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2»,  «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы»,  «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий»,  «Правила безопасности для группы продленного дня»,  «Безопасное поведение в школе»,  «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся» | 14.11.2024  25.11.2024  09.01.2025  25.02.2025  14.04.2025 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 7 | **Всероссийский урок безопасности (1 модуль):**  «Противодействие терроризму»  «Правила дорожного движения»  «Безопасность в социуме» | 02.09 - 06.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  [*https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238*](https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238) |
| 8 | *-****Олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасная дорога – детям»*** | *24.09- 25.09. 2024* | Заместитель директора по ВР, классные руководители  *Подробнее:*[*https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog*](https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog) |
| 9 | Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | октябрь | Заместитель директора по ВР, преподаватель КБЖ |
| 10 | **Всероссийский урок безопасности (2 модуль):**  «Оказание первой помощи»  «НВП»  «Гражданская оборона» | 05.11-08.11.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> |
| 11 | ***Безопасность детей – забота взрослых!***  Всероссийская акция «Безопасность детства 2024/2025» | 01.11.2024-01.03.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители |
| 12 | **Всероссийский урок безопасности (3 модуль):**  «Безопасность на каникулах»  «Здоровый образ жизни»  «Противопожарная безопасность» | 16.12 – 28.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> |
| 13 | Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования | 23.01 -24.01.2025 | Преподаватель КБЖ, кл. руководители (9 классов) |
| 14 | Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница» | 14.02.2025 | Преподаватели: КБЖ, физкультуры, классные руководители |
| 15 | **Всероссийский урок безопасности (4 модуль):**  «Финансовая безопасность»  «Информационная безопасность» | 10.02 - 14.02.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители  <https://safetylesson.prosv.ru/join?code=47979238> |
| 16 | В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи | 01.04 – 04.04.2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватель КБЖ, классные руководители |
| 17 | Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 28.02.2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватель КБЖ, классные руководители |
| 18 | Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны) | 21.04 - 25.04.2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватель КБЖ, классные руководители |
| 19 | **Уроки безопасности:**  «Неделя безопасности дорожного движения»  «Это должен знать каждый!» | 19.05 - 23.05.2025  26.05 – 30.05.2025 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| 20 | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 23.05.-  30.05.2025 | Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители |
| ***Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни*** | | | |
| 1 | Утренние физминутки | сентябрь-май | Классные руководители |
| 2 | Проверка уровня физической подготовленности обучающихся | сентябрь, май | Учителя физической культуры |
| 3 | Веселые старты среди обучающихся 1-9 классов | сентябрь | Учителя физической культуры |
| 4 | Осенний кросс | октябрь | Учителя физической культуры |
| 5 | Соревнования по баскетболу | сентябрь, май | Учителя физической культуры |
| 6 | Отборочные соревнования по Бочче (1-9 классы)  Областные, городские соревнования по Бочче | сентябрь, май | Учителя физической культуры |
| 7 | Соревнования по бегу на снегоступах  Лыжня России | декабрь | Учителя физической культуры |
| 8 | Первенство школы по шашкам 7-9 классы | февраль | Учителя физической культуры |
| 9 | Первенство школы по бадминтону | март | Учителя физической культуры |
| 10 | Районные соревнования «Весна в кроссовках» | апрель | Учителя физической культуры |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы*** | | | |
| 1 | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | постоянно | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 2 | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Посещение семей, состоящих на ВШК  совместно с органами опеки, представителями ОДН | По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ОДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 4 | Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочнойдеятельности и дополнительном образовании | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы | ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Заседания Совета по профилактике | Ежемесячно, по плану | Председатель Совета профилактики |
| 8 | Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях | 1 раз в квартал | Социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска” | еженедельно | Социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Коррекция поведения «трудных» обучающихся | по мере необходимости | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи |
| 11 | Участие в работе районной ОПДН. | по плану КДН и ЗП, ОПДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |

**Модуль 11. «Взаимодействие с родительскими сообществами»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п**  **№** | **Мероприятия** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Создание общешкольного родительского комитета. | планирование работы родительского комитета на год. | сентябрь | Зам. директора по УВР и ВР |
| 2. | Родительские общешкольные собрания и методические дни для родителей. | Планы и итоги работы школы по различным видам деятельности.  Ознакомление родительской общественности с нормативно-правовым обеспечение образования.  Награждение активных родителей школы.  Встречи с сотрудниками общественных организаций по запросам родителей.  Традиционная тематика собраний: «Правовая законодательная база образования обучающихся с особыми возможностями здоровья. Готовность школы к введению Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  «Безопасное лето: активный отдых и занятость обучающихся» | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог- психолог, классные руководители |
| 3. | Информирование родителей | Сайт школы,  тематические выставки,  классные уголки для родителей,  доска объявлений,  памятки для родителей. | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |
| 4. | Консультации для родителей, родительские встречи | Консультации директора школы, зам. Директора по учебно-воспитательной работе; учителей; специалистов школы – логопеда, психолога, социального педагога по актуальным вопросам. Заседание школы для родителей, организация заседаний круглого стола, встреч в семейной гостиной, защита семейных проектов | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |
| 5. | Классные родительские собрания | 1. «Дороги, которые выбирают наши дети. Возможности дополнительного образования - перспектива социальной успешности»  2. «Роль родителей в обеспечении безопасности ребенка (физической, психической, нравственной). Планируем семейные каникулы с пользой для здоровья».  3. «Этика и эстетика отношений в семье, школьном коллективе».  4. «Подготовка к школе» (для родителей первоклассников)  5. «Итоги триместра, прошедшего учебного года» | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |
| 6. | День открытых дверей для родителей | Посещение уроков, занятий со специалистами, студий дополнительного образования, групп продленного дня, любых режимных моментов в течение дня. | сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |
| 7. | Привлечение родителей | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.  Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий, соревнований.  Оказание помощи классным руководителям: в уборке территории школы (субботники), в проведении ремонтных работ и подготовки класса к следующему учебному году. | по плану | Классные руководители |
| 8. | Патронаж семей, выявление семей«группы риска» | Посещение семей обучающихся с целью:  1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.   2. Изучение семей обучающихся;   3.Выявление социально-неблагополучных семей,  посещение этих семей совместно с социальным педагогом, инспектором ОДН. | Сентябрь -май | Зам. директора по УВР,  социальный педагог,  педагог – психолог, классные руководители |

**Модуль 12. «Взаимодействие с социальными партнерами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п №** | **Мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение бесед сотрудниками ОПДН,ГИБДД и инспекторами пожарной безопасности | 1-9 | В течении учебного года | Социальный педагог |
| 2. | Посещение образовательных организациях с обучающимися:  ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»  ГБПОУ СО Социально-профессиональный техникум «Строитель»  Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина  Екатеринбургский экономико-технологический колледж  ГБОУ СПО СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» | 8-9 | В течении учебного года | Преподаватели трудового обучения |
| 3. | Участие в спортивных мероприятияхпод патронажемспециального Олимпийского комитета Свердловской области | 5-9 | В течении учебного года | Зам. Директора по УВР |
| 4. | Индивидуальные реабилитационные мероприятия в РЦ для детей и подростков с ОВЗ «Лювена» г. Екатеринбург | 1-9 | В течении учебного года | Родители, классный руководитель |
| 5. | Проведение развлекательных мероприятий совместно с благотворительным фондом помощи детям-инвалидам «Лисичка» | 1-9 | В течении учебного года | Зам. Директора по УВР, классные руководители |
| 6. | Проведение праздничных мероприятий совместно со студенческими отрядами:  -студенческий педагогический отряд «Ореол» РГППУ  -студенческий строительный отряд «Кристалл» УрФУ  -студенческий педагогический отряд «Ярослава» УрГПУ | 1-9 | В течении учебного года | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, музыкальный руководитель |
| 7. | Проведение тематических бесед с сотрудниками Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Детский экологический центр "Рифей" | 5-9 | В течении учебного года | Зам. Директора по УВР, преподаватели трудового обучения. |

**Модуль 13. «Финансовая грамотность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п №** | **Тема беседы** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Что такое деньги.<https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s>  <https://vk.com/video12038676_171010280> | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| **2** | Откуда взялись деньги  <https://www.youtube.com/watch?v=p915IJJG_f4>  <https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg> | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| **3** | Какие деньги были раньше в России  <https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo> | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| **4** | Откуда в семье берутся деньги  <https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s>  <https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/> | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| **5** | Как с умом управлять своими деньгами  <https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554> | 5-9 | январь | Классные руководители |
| **6** | Как считать доходы и расходы семьи  <https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2>  <https://www.youtube.com/watch?v=a6d-_r2PIbs> | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| **7** | Учимся считать доходы и расходы семьи.  <https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc> | 5-9 | март | Классные руководители |
| **8** | На что семья тратит деньги  <https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2> | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| **9** | Банки, банкоматы и банковские карты  <https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ> | 5-9 | май | Классные руководители |

**Модуль 14. «Цифровая культура и сетевая безопасность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | Сентябрь | 1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации. | Рук-ль ШМО классных руководителей |
| 2. Классный час по безопасной работе в сети Интернет для обучающихся 5–9 классов | классные руководители |
| 2 | Октябрь | 1.Производственносе совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами:   * Локальный акт «Правила использования сети Интернет» * Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет | Зам. Директора по УВР, классные руководители |
| 2.Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости. | Педагог-психолог |
| 3. Оформление уголков безопасности «Мой безопасный интернет» | Классные руководители |
| 3 | Ноябрь | 1.Общешкольное родительское собрание «Моя безопасная сеть. Интернет глазами школьников» | Зам. Директора по УВР, классные руководители |
| 2.Классные часы «Моя безопасная сеть». 5-9 классы | Классные руководители 5-9 классов |
| 3. участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет | Классные руководители |
| 4 | Декабрь | 1.Знакомство с сайтоми <http://interneshka.net/>, сетевичок.рф  2.Регистрация желающих на сайте <http://interneshka.net/> , сетевичок.рф участие в конкурсах | Классные руководители, |
| 5 | Январь | **Классные часы в 5-7 классах:**  «Безопасность при работе в Интернете»,  «О личной безопасности в Интернет»,  «Сетевой этикет»,  **Классные часы в 7-9 классах:**  «Этика сетевого общения »,  «Информационная безопасность сетевой технологии работы»  Диспут «Поколение Некст» - «Интернет ЗА и ПРОТИВ». | классные руководители |
| 6 | Февраль | Памятка обучающимся «Правила пользование сетью Интернет» | **Классные руководители** |
| 7 | Март | Участие в вебинарах данной тематики | Зам. Директора по УВР, классные руководители |
| 8 | Апрель | Флеш – игра «Необычайные приключения в интернете» <http://detionline.com/mts/game> | Родители учащихся школы |
| 9 | Май | Обновление раздела «Компьютерная грамотность» на школьном сайте | Педагог-организатор |

**Модуль 15. «Школьная служба примирения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация встреч «Родительского клуба» для заинтересованных родителей/законных представителей обучающихся на актуальные темы (Семейные отношения и конфликты; особенности взаимоотношений подростков; методы решения конфликтов с детьми и т.д.) | Родители/ законные представители, педагоги | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Оформление информационных стендов на актуальные темы (профилактика конфликтов; методы эффективной коммуникации; конфликт и социум; конфликт с точки зрения закона и т.д.) | Родители/ законные представители, педагоги | Сентябрь-май | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Освещение работы Школьной службы примирения на сайте школы | 1доп.- 9 классы, родители/ законные представители, педагоги | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР |

**Приложение**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

## Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,основногообщегоисреднегообщегообразования,ориентировананаобеспечениеиндивидуальныхпотребностейобучающихсяинаправленанадостижениепланируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Педагог помогает обучающемуся:**

* в формировании его российской идентичности;
* в формировании интереса к познанию;
* в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* в выстраивании исобственногоповедения с позициинравственныхиправовыхнорм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииу обучающихся общекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* в формированииготовностикличностномусамоопределению.

*Нормативно-правовуюоснову*рабочейпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»составляютследующиедокументы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«Обутверждении Основгосударственной политикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей».

1. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию(протоколот2июня2020г.№2/20).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»(Зарегистрирован05.07.2021№64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»(Зарегистрирован05.07.2021№64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.07.2022№569«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногообщегообразования»(Зарегистрирован17.08.2022№69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.07.2022№568«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновного общего образования»(Зарегистрирован17.08.2022№69675).
6. Приказ Министерстваобразования инаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот12.08.2022№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утверждённый приказом Министерства образованияинаукиРоссийскойФедерацииот17мая2012г.№413»(Зарегистрирован 12.09.2022 №7003
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерацииот15.08.2022№03-1190«Онаправленииметодическихрекомендацийпопроведению циклавнеурочныхзанятий"Разговоры оважном".
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммысреднегообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74228).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 19.02.2024 № 110 «О внесенииизменений внекоторые приказыМинистерства образования и науки Российской ФедерациииМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,касающиесяфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновногообщегообразования»(Зарегистрирован22.02.2024№77331).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот19.03.2024№171«О внесении измененийвнекоторыеприказыМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,касающиесяфедеральныхобразовательныхпрограммначальногообщегообразования,основногообщегообразованияисреднегообщегообразования»(Зарегистрирован11.04.2024№77830).

Программа реализуется в работе с 1 – 9 классов,втечениеодногоучебногогода,занятияпроводятся1развнеделю,34учебныхчаса.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном "Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  
**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  
**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Планируемыерезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности**

Занятияврамкахпрограммынаправленына обеспечениедостиженияшкольникамиследующихличностныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

**Личностныерезультаты:**

* *Всферегражданскоговоспитания:*уважениеправ,свободизаконныхинтересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны;неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различныхсоциальных институтов в жизни человека; представление об основных правах,свободахиобязанностяхгражданина,социальныхнормахиправилахмежличностныхотношенийвполикультурномимногоконфессиональномобществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление квзаимопониманиюивзаимопомощи;готовностькучастиювгуманитарнойдеятельности(волонтерство,помощь людям,нуждающимся вней).
* *В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданскойидентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе,проявлениеинтереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации,своегокрая,народовРоссии;ценностноеотношениекдостижениямсвоейРодины- России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовымдостижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам,историческомуиприродномунаследиюипамятникам,традициямразныхнародов,проживающихвроднойстране.
* *Всфередуховно-нравственноговоспитания:*ориентациянаморальныеценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своеповедениеипоступки,поведениеипоступкидругихлюдейспозициинравственныхиправовыхнормсучетомосознанияпоследствийпоступков;свободаиответственностьличностивусловияхиндивидуальногоиобщественногопространства.
* *Всфереэстетическоговоспитания:*восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов,пониманиеэмоциональноговоздействияискусства;осознаниеважностихудожественнойкультурыкаксредствакоммуникацииисамовыражения;пониманиеценностиотечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций инародноготворчества.
* *В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдениеправил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;способностьадаптироватьсякстрессовымситуациямименяющимсясоциальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляясобственныйопытивыстраиваядальнейшиецели;умениеприниматьсебяидругих, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других,умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированностьнавыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другогочеловека.
* *В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении ипрактических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни;уважение ктрудуирезультатамтрудовойдеятельности.
* *В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний изсоциальныхиестественныхнаукдлярешениязадачвобластиокружающейсреды,планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающейсреды;повышениеуровняэкологическойкультуры,осознаниеглобальногохарактераэкологическихпроблемипутейихрешения;активноенеприятиедействий,приносящихвредокружающейсреде;осознаниесвоейроликакгражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической исоциальнойсред;готовностькучастиювпрактическойдеятельностиэкологическойнаправленности.
* *Всфереценностинаучногопознания:*ориентациявдеятельностинасовременнуюсистемунаучныхпредставленийобосновныхзакономерностяхразвития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной исоциальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средствомпознания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности,установканаосмыслениеопыта,наблюдений,поступковистремлениесовершенствоватьпутидостиженияиндивидуальногоиколлективногоблагополучия.
* *В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной иприроднойсреды:*освоениеобучающимисясоциальногоопыта,основных социальныхролей,соответствующихведущейдеятельностивозраста,нормиправилобщественногоповедения,формсоциальнойжизнивгруппахисообществах,включаясемью,группы,сформированныепопрофессиональнойдеятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другойкультурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своейкомпетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться удругихлюдей,умениеосознаватьвсовместнойдеятельностиновыезнания,навыкии компетенции опытадругих;осознаватьдефицитысобственныхзнанийикомпетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлятьвзаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия сучетомвлияниянаокружающуюсреду,достиженийцелейипреодолениявызовов,возможныхглобальных последствий.

***Предметныерезультаты***освоенияпрограммывнеурочнойдеятельности «Разговорыоважном»представленысучетомспецификисодержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности:

*Русскийязык:*

* Совершенствованиеразличныхвидовустнойиписьменнойречевойдеятельности;
* Формированиеуменийречевоговзаимодействия:созданиеустныхмонологическихвысказыванийнаосновежизненныхнаблюдений,личных впечатлений;участиевдиалогеразныхвидов:побуждениекдействию,обменмнениями,запросинформации,сообщениеинформации;овладениеразличнымивидами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);
* Формулированиевопросовпосодержаниютекстаиответовнаних;
* подробная,сжатаяивыборочнаяпередачаустнойиписьменнойформесодержаниятекста;выделениеглавнойивторостепеннойинформации,явнойискрытойинформациив тексте;
* извлечениеинформацииизразличныхисточников,ееосмыслениеи оперированиеею.

*Литература:*

* пониманиедуховно-нравственнойикультурнойценностилитературыиеероливформированиигражданственностиипатриотизма,укрепленииединствамногонациональногонародаРоссийскойФедерации;
* понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличийхудожественноготекстаоттекстанаучного,делового,публицистического;овладениеумениямивоспринимать,анализировать,интерпретироватьиоцениватьпрочитанное,пониматьхудожественнуюкартинумира,отраженнуювлитературныхпроизведениях,сучетомнеоднозначностизаложенныхвниххудожественныхсмыслов;
* овладениеумениемпересказыватьпрочитанноепроизведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ,отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы ктексту;
* развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, вдискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позициейавтораимнениямиучастниковдискуссии;даватьаргументированнуюоценкупрочитанному.

*История:*

* соотноситьсобытияисторииразныхстранинародовсисторическими периодами, событиями региональной и мировой истории, событияистории родного края и истории России;
* определять современников историческихсобытий, явлений, процессов;
* умение выявлять особенности развития культуры,быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
* умение рассказывать обисторическихсобытиях,явлениях,процессахисторииродногокрая,историиРоссииимировойисториииихучастниках,демонстрируяпониманиеисторическихявлений,процессовизнаниенеобходимыхфактов,дат,историческихпонятий;
* умениевыявлятьсущественныечертыихарактерныепризнакиисторическихсобытий,явлений,процессов;
* умениеустанавливатьпричинно-следственные,пространственные,временныесвязиисторическихсобытий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) сважнейшимисобытиямиXX-началаXXIвв.;
* умениеопределятьиаргументироватьсобственнуюилипредложеннуюточкузрениясопоройнафактическийматериал,втомчислеиспользуяисточникиразныхтипов;
* приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной ирелигиозной принадлежности на основе национальных ценностей современногороссийскогообщества:гуманистическихидемократическихценностей,идеймираивзаимопониманиямеждународами,людьмиразныхкультур;уважениякисторическомунаследиюнародовРоссии.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний:

* о социальныхсвойствахчеловека,особенностяхеговзаимодействиясдругимилюдьми,важностисемьикакбазовогосоциальногоинститута;
* охарактерныхчертахобщества;
* осодержанииизначениисоциальныхнорм,регулирующих общественные отношения;
* о процессах и явлениях в экономической, социальной,духовной и политической сферах жизни общества;
* об основах конституционногостроя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовомстатусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего);
* осистемеобразованиявРоссийскойФедерации;
* обосновахгосударственнойбюджетнойиденежно-кредитной,социальнойполитики,политикивсферекультуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации,обеспечениибезопасностиличности,обществаигосударства,втомчислеоттерроризмаиэкстремизма;умениехарактеризоватьтрадиционныероссийскиедуховно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав исвобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы моралиинравственности,гуманизм,милосердие,справедливость,взаимопомощь,коллективизм, историческое единство народов России, преемственность историинашей Родины);
* умение сравнивать (в том числе устанавливать основания длясравнения)деятельностьлюдей,социальныеобъекты,явления,процессывразличныхсферахобщественнойжизни,ихэлементыиосновныефункции;
* умениеустанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессовв различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций,включаявзаимодействияобществаиприроды,человекаиобщества,сферобщественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясенийисоциально-экономическихкризисоввгосударстве;
* умениеиспользовать полученныезнаниядляобъяснения(устногоиписьменного)сущности,взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности;
* умение с опоройна обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальныйопыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и нормсвоеотношениекявлениям,процессамсоциальнойдействительности;
* умениеанализировать,обобщать,систематизировать,конкретизироватьикритическиоценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями аморальном и правовом регулировании поведения человека, личным социальнымопытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей сточкизренияихсоответствияморальным,правовымиинымвидамсоциальных норм,экономическойрациональности;осознаниенеприемлемостивсехформантиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народовРоссии.

*География:*

* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;
* умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Образ будущего. Ко Дню знаний.
2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.
3. ДорогамиРоссии.
4. Путьзерна.
5. Деньучителя.
6. Легенды о России.
7. Что значит быть взрослым?
8. Каксоздатькрепкуюсемью.
9. ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.
10. Твой вклад в общее дело.
11. Сзаботойксебеиокружающим.
12. Деньматери.
13. Миссия-милосердие(коДнюволонтёра).
14. ДеньГероев Отечества.
15. Какпишутзаконы?
16. Одна страна–однитрадиции.
17. День российской печати.
18. День студента.
19. БРИКС(темао международныхотношениях).
20. Бизнеситехнологическоепредпринимательство.
21. Искусственныйинтеллектичеловек.
22. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова.
23. Арктика–территорияразвития
24. Международныйженскийдень.
25. Массовый спорт в России.
26. ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.
27. Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.
28. Моя малая Родина (региональный и местныйкомпонент).
29. Героикосмическойотрасли.
30. Гражданская авиация России
31. МедицинаРоссии.
32. Что такоеуспех?(коДню труда).
33. 80-летиеПобеды вВеликой Отечественнойвойне.
34. Жизнь в Движении.
35. Ценности,которыенасобъединяют.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(1-9классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темызанятий** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Основное содержание** | **Виды**  **деятельности обучающихся** | **Электронныересурсы** |
| 1. | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | 02.09 | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.  День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.  Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 2. | Векинформации.120 лет  Информационному агентству России ТАСС | 1 | 09.09 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)–этокрупнейшеемировоеагентство,однаизсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны.  Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции– быть источником достоверной информации о России для всего мира.  В век информации крайне важен навык критического мышления.Необходимоуметьанализироватьиоцениватьинформацию,распознаватьфейкиине распространять их.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  с текстовымииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3. | Дорогами России | 1 | 16.09 | «Российские железные дороги»–крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающаяпассажирскиеитранспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт–самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. РазвитиетранспортнойсферыРоссии.Профессии,связанныесжелезнодорожнымтранспортом.  *Формирующиеся ценности:коллективизм,патриотизм,единствонародовРоссии* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 4. | Путьзерна | 1 | 23.09 | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.Разноплановость и востребованностьсельскохо-зяйственных профессий, тех-нологичность иэкономическая привлекательность отрасли(агрохолдинги,фермерскиехозяйства)  *Формирующиеся ценности:*  *Созидательныйтруд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 5. | Деньучителя | 1 | 30.09 | Учитель–однаизважнейших вобществепрофессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения. Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем,социальнозначим,оказываетвлияние наразвитиеобразованиячленовобщества.Учитель–советчик, помощник,участник познавательнойдеятельностишкольников.  *Формирующиесяценности:патриотизм,гражданственность* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6. | ЛегендыоРоссии | 1 | 14.10 | ЛюбовькРодине,патриотизм–качествагражданинаРоссии. Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти– основамировоз-зренческогосуверенитетастраны.  Попыткиисказитьроль Россиивмировойистории–одна изстратегийинформационнойвойны противнашейстраны.*Формирующиесяценности:патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7. | Чтозначитбытьвзрослым? | 1 | 21.10 | Бытьвзрослым – этонестиответственностьзасебя, своихблизкихисвоюстрану.  Активнаяжизненнаяпозиция,созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешения иосознаватьихзначение, житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества–основа взрослогочеловека.  Проекты,вкоторыхмладший школьникможет проявлять своюответственностьи заботуодругих.*Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 8. | Каксоздатькрепкуюсемью | 1 | 28.10 | Семья какценностьдля каждогогражданина страны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждого членасемьиосвоихблизких.Образкрепкойсемьи в литературныхпроизведениях. Преемственностьпоколений: семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участие  в семейномхозяйстве, воспитаниидетей).  Особое отношение кстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,забота  о них.  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9. | ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства | 1 | 02.11 за 04.12 | Гостеприимство– качество,объединяющеевсенароды России.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарныетрадиции народовРоссии. ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов. Гастрономическийтуризм–этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпо странесцельюзнакомства сособенностямиместнойкухниикулинарныхтрадиций.  *Формирующиесяценности:единствонародовРоссии,крепкаясемья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 10. | Твойвкладвобщее дело | 1 | 11.11 | Уплатаналогов–этоколлективнаяиличная ответственность,вкладгражданинавблагополучиегосударстваиобщества.Ниодногосударство не можетобойтись безналогов, этоосновабюджетастраны,основнойисточникдохода.Своимнебольшим вкладом мысоздаёмбудущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмой личныйвкладв общее дело?*Формирующиесяценности:гражданственность,взаимопомощьивзаимоуважение,единствонародовРоссии* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 11. | Деньматери | 1 | 25.11 | Мать,мама – главныев жизничеловекаслова.Мать–хозяйка вдоме, хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей. Материнство–этосчастье иответственность.Многодетныематери:примерыизистории исовременнойжизни. «Мать-героиня»–высшеезваниеРоссийскойФедерации. Какпоздравитьмамувеёпраздник–Деньматери?  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12. | Сзаботойксебеиокружающим | 1 | 02.12 | Добротаизабота–качестванастоящегочеловека,способногооказыватьпомощь иподдержку,проявлятьмилосердие.  Доброедело:комуононеобходимоидлякогопредназначено. Добрыеделаграждан России:благотворительность ипожертвованиекакпроявление добрыхчувствизаботыобокружающих.  *Формирующиесяценности:жизнь,взаимопомощь,взаимоуважение,коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 13. | Миссия-милосердие(коДнюволонтёра) | 1 | 09.12 | Ктотакойволонтёр?Деятельностьволонтёровкак социальноеслужениеввоенноеимирноевремя:примерыизистории исовременнойжизни.Милосердие и забота–качестваволонтёров.  Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровоеит.д. Зооволонтёрство–возможностьзаботыипомощиживотным.  *Формирующиесяценности:*  *милосердие,взаимопомощьивзаимоуважение* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 14. | ДеньГероевОтечества | 1 | 16.12 | ГероиОтечества–этосамоотверженныеимужественныелюди, которыелюбят своюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны.  Качествагероя–человека,ценою собственной жизнииздоровьяспасающегодругих:смелость иотвага, самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Проявление уважения кгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевыекачества:смелость,решительность,стремлениеприйтинапомощь. УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.  *Формирующиесяценности:патриотизм, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15. | Какпишутзаконы? | 1 | 23.12 | Длячего нужны законы? Какменялсясводроссийскихзаконов отдревнихвремёндонашихдней. ЗаконодательнаявластьвРоссии.Чтотакое права иобязанностигражданина? Отинициативылюдейдозакона:как появляется закон?Работадепутатов:отпроблемы–  К решению(позитивныепримеры).  *Формирующиесяценности:жизньидостоинство* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16. | Однастрана –однитрадиции | 1 | 28.12  за 30.12 | Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии. Новыйгод – любимыйсемейныйпраздник.ИсториявозникновенияновогоднегопраздникавРоссии.  Участиедетейвподготовке ивстрече Новогогода. ПодаркиипожеланиянаНовыйгод. Историясозданияновогодних  игрушек. ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:*  *Крепкаясемья,единствонародовРоссии* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 17. | Деньроссийской печати | 1 | 13.01 | Праздникпосвящёнработникампечати,в томчисле редакторам,журналистам,издателям,корректорам,–всем,ктовтойили иной степени связан с печатью.Российскиетрадиции издательскогодела,историяпраздника. Изданиепечатныхсредств информации–коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.Школьныесредствамассовойинформации.  *Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы,гуманизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18. | Деньстудента | 1 | 20.01 | Деньроссийскогостуденчества:  история праздникаи еготрадиции.ИсторияоснованияМосковского государственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.  Студенческиегоды–этопутьковладению профессией,возможностьдлятворчестваисамореализации. Наука: научныеоткрытияпозволяют улучшатьжизньлюдей,обеспечиваютпрогрессобщества.Наукуделаютталантливые,творческие,увлечённыелюди.  *Формирующиесяценности:служение Отечествуиответственностьзаегосудьбу,коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19. | БРИКС  (темаомеждународныхотношениях) | 1 | 27.01 | Рольнашейстранывсовременноммире. БРИКС– символмногополярностимира.Единствоимногообразие стран БРИКС.Взаимнаяподдержка помогаетгосударствамразвиватьторговлю иэкономику,обмениваться знаниямииопытомвразличныхсферахжизни общества.Россияуспешноразвиваетконтакты  с широкимкругом союзниковипартнёров.  Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.  *Формирующиесяценности: многонациональноеединство* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 20. | Бизнес  и технологическоепредпринимательство | 1 | 03.02 | Чтосегодняделается дляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?  Учитьсясегоднянужнотак,чтобысуметьвдальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроиться наиспользованиеновыхцифровыхтехнологий там,гдеихраньшеникогданебыло.  *Формирующиесяценности:патриотизм,созидательныйтруд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 21. | Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия | 1 | 10.02 | Искусственныйинтеллект –стратегическаяотрасльв России,оптимизирующаяпроцессы  и повышающаяэффективность производства.Искусственныйинтеллект –помощникчеловека.ИИпомогаеттолько приусловии, если самчеловекобладаетхорошимизнаниямиикритическиммышлением.Правила безопасногоиспользованияцифровыхресурсов.*Формирующиесяценности:патриотизм, высокиенравственныеидеалы* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22. | Что значит служитьОтечеству? 280 летсоднярожденияФ.Ушакова | 1 | **24.02** | День защитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.ЗащитаОтечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации, проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честьивоинскийдолг.  280-летиесоднярождениявеликогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова. Качествароссийскоговоина: смелость,героизм,самопожертвование.*Формирующиесяценности:патриотизм, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23. | Арктика–территорияразвития | 1 | 03.03 | Многообразиеи красотаприродыРоссии:представление оприродныхособенностяхАрктики.ЗимавАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая. ЖивотныеАрктики.  РоссийскиеисследователиАрктики.  Россия –мировой лидер  атомнойотрасли.Атомныйледокольный флот,развитиеСеверногоморского пути. ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.  *Формирующиесяценности:патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 24. | Международный женский день | 1 | 10.03 | Международный женский день –праздникблагодарности и любвикженщине.  Женщинав современномобществе–труженица,мать,воспитательдетей. Великиеженщиныв истории России.ВыдающиесяженщиныХХ века,прославившиеРоссию.  *Формирующиесяценности:приоритет духовногонадматериальным,крепкаясемья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25. | МассовыйспортвРоссии | 1 | 17.03 | Развитиемассовогоспорта–вкладвблагополучиеи здоровьенации,будущиепоколениястраны. Здоровыйобразжизни,забота особственномздоровье,спорткак Важнейшаячастьжизнисовременногочеловека.Условияразвитиямассового спорта вРоссии.  *Формирующиесяценности:жизнь* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 26. | ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополяс Россией.100-летиеАртека | 1 | 24.03 | ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма иСевастополя сРоссией Артек–этоуникальныйисовременныйкомплексиз9лагерей,работающихкруглыйгод. Артек– пространстводлятворчества,саморазвития  и самореализации.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27. | Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсодня | 1 | 31.03 | Искусство–этоспособобщения идеолога междупоколениями инародами.Рольмузыкивжизни человека:музыкасопровождаетчеловекасрождениядоконца жизни. Способностьслушать,восприниматьи пониматьмузыку.Россия–странасбогатымкультурнымнаследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников, признанныхвовсёммире.Произведения П.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.  *Формирующиесяценности:приоритет духовногонадматериальным* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 28. | МоямалаяРодина(региональный  и местныйкомпонент) | 1 | 07.04 | Россия –великаяи уникальнаястрана, каждыйизеё регионовпрекрасен инеповторимсвоимиприродными,экономическими идругими ресурсами.Любовькродномукраю, способностьлюбоватьсяприродойиберечьеё–частьлюбви кОтчизне.Патриотчестно  трудится,заботитсяопроцветании  своейстраны,уважаетеёисториюикультуру.  *Формирующиесяценности:патриотизм,приоритетдуховногонадматериальным* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 29. | Героикосмическойотрасли | 1 | 14.04 | Исследованиякосмосапомогаютнампонять,каквозникланашаВселенная.Россия–лидер вразвитиикосмической отрасли.Полётывкосмос– это результатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих,космонавтов,которыеобеспечилипервенствонашейРодинывосвоениикосмическогопространства.Вусловияхневесомостикосмонавтыпроводятсложныенаучные эксперименты,чтопозволяетроссийскойнауке продвигатьсявосвоенииновых материаловисозданииновыхтехнологий.  *Формирующиесяценности:патриотизм,служениеОтечеству* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 30. | ГражданскаяавиацияРоссии | 1 | 21.04 | Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизнь человека. Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.  *Формирующиесяценности:служениеОтечеству* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31. | МедицинаРоссии | 1 | 28.04 | ОхраназдоровьягражданРоссии–  Приоритетгосударственнойполитикистраны.Современныеполиклиникиибольницы.Достиженияроссийскоймедицины.Технологиибудущего в областимедицины.Профессияврачаиграет ключевуюрольвподдержаниииулучшенииздоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящее призвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.  *Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений,милосердие* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 32. | Чтотакоеуспех?(коДнютруда) | 1 | 05.05 | Труд–основажизничеловекаиразвитияобщества. Человекдолжениметьзнанияиумения,бытьтерпеливым инастойчивым,небояться трудностей (труд итрудно–однокоренныеслова),находитьпутиихпреодоления. Чтобыдобиться долгосрочногоуспеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего–чтобудетнужностране,когдаявырасту?  *Формирующиесяценности:созидательныйтруд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 33. | 80-летиеПобедывВеликой  Отечественнойвойне | 1 | 12.05 | День Победы–священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память  о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.  *Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 34. | Жизнь в движении | 1 | 19.05 | 19мая–День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят.Участникидетских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделают полезныеделаиощущают себячастьюбольшогоколлектива. Знакомствоспроектами«Орлята  России»иДвижениеПервых.*Формирующиесяценности:дружба,коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35. | Ценности, которые  нас объединяют | 1 | 26.05 | Ценности–этоважнейшиенравственныеориентирыдлячеловека и общества.Духовно-нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.  *Формирующиесяценности:*  *Традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |