Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

 Утверждено

 приказом директора школы

 № \_65\_ от 26.08.2022\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

**9 КЛАСС**

**ВАРИАНТ 1**

 **(АООП ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

 Согласовано:

 Заместитель директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Круглова И.В.)

 «\_26» августа 2022 г.

 Составитель:

Волкова Р.В.

 Учитель первой категории

Екатеринбург - 2022

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана на основе:

 -федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

-единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.

-программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией Воронковой В.В.

 - авторской программы: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы.Москва, «Просвещение», 2005) .

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков соответствует требованиям адаптированной образовательной программы.

**Цель:** формировать у обучающихся представления относительно:

* самоценности человеческой жизни;
* единства человеческого общества против насилия, классовой и национальной исключительности (формирование понятий равноправия, демократии, свободы личности и др.);
* сохранения культурного и духовного опыта для образования и воспитания последующих поколений;
* уважения к религиям мира и России;
* культуры, традиций страны, её народа, своей нации;
* добра и зла, свободы и рабства, войны и мира;
* необходимости диалога между государством и народами.

**Задачи:**

***образовательные:***

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

***воспитательные;***

* гражданское воспитание обучающихся,
* патриотическое воспитание,
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
* нравственное воспитание,
* эстетическое воспитание,
* трудовое воспитание,
* правовое воспитание,
* формирование мировоззрения обучающихся.

***Коррекционно – развивающие:***

* развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
* Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
* Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
* Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

**Принципы:**

* принцип коррекционной направленности в обучении;
* принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
* принцип научности и доступности обучения;
* принцип систематичности и последовательности в обучении;
* принцип наглядности в обучении;
* принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

 **Методы:**

* словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
* наглядные – наблюдение, демонстрация
* практические – упражнения, работа с исторической картой.

**Типы уроков:**

* Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
* Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
* Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
* Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты).

Для контроля БУД учеников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе История акцент делается на круп­ных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого собы­тиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период исто­рии. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит форми­рование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной исто­рией. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способству­ющий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

 Применение многообразных наглядных средств формирует уме­ние представлять себе, как жили люди в определенную историчес­кую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по ис­пользованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

**На уроках истории применяются следующие технологии:**

 1.Элементы здоровьесберегательных технологий.

 2. Элементы игровой технологии.

 3. Технология развития критического мышления через чтение и письмо.

 **Формы контроля:**

 1. Пересказ по плану

 2. Задания по исторической карте

 3. Объяснение исторических терминов, знание дат и умение соотносить их с событиями

 4. Тестирование

 5. Решение кроссвордов

**Содержание курса**

**Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч**

**Тема 1. Великая российская революция: февраль**. 3 ч

      Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

**Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3 ч**

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О  мире», «О  земле»..

**Тема 3. Установление советской власти. 4ч**

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

**Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.10ч**

      Причины Гражданской войны.
      Политика «военного коммунизма». Белая Армия.       Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.
            **СЛОВАРЬ:** Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

**Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч**

**Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч**

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

**Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2ч**

      Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

**Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч**

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.
      **СЛОВАРЬ:** социализм, советская власть, СССР, нэп.

**Тема 4. Индустриализация в СССР3 ч**

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

**Тема 5.  СССР накануне Второй мировой войны**. 4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг.      Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.
      Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.
      Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

      **СЛОВАРЬ:** фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

**Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч**

**Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч**

      Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).
      Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..
      Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

**Тема 2. Начало Великой Отечественной войны**. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

      22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны.Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.
            Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

**Тема3. Все для фронта, все для победы!2 ч**

      Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.
      Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.
Наука и образование**.**

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

**Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4ч**      Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».      Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.
      **СЛОВАРЬ:** блокада, осадное положение, резервы.

**Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)**  5 ч

 Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

      **СЛОВАРЬ:** эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

 Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).
      блокада, переселение, концентрационный лагерь.
коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

**Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч**

**Тема 1. СССР после войны 4ч**

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

**Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч**

      Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг.Образование в 1950- анчале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

**Тема 3. Советский Союз в середине 196о-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч**

      Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей
      Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

**Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч**

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

      **Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч**

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название раздела* | *Количество часов по рабочей программе* |
| **Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч**  | 20 |
| **Глава 2.  Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч**  | 14 |
| **Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч** | 15 |
| **Глава 4.  Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч** | 19 |
| *Всего* | *68* |

Характеристика обучающихся 9 класса.

**I уровень:**

Обучающиеся не испытывают серьезных затруднений в овладении материалом. На вопросы учителя стараются давать точные ответы. В условиях фронтальной работы появляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Иногда требуется дополнительная помощь, которую они используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения сохраняются на оптимальном уровне, могут применить их при выполнении аналогичного или сравнительно нового задания, а также на практике (в жизни).

 **II уровень:**

 Программный материал усваивают на среднем уровне.Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, с помощью учителя делают элементарные выводы и обобщения. Особенностью данной группы обучающихся является меньшая самостоятельность при выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. На вопросы учителя отвечают с использованием усвоенных понятий, подробного плана или с частичной подсказкой. На этапе ориентировки в задании не формируется точный и полный образ конечного результата работы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| **1 триместр-18 часов** |
| **1** | ***Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война*** **Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч** | **20 ч** |  |
| **2** | Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии |  |  |
| **3** |  Основные политические партии в 1917 г.  |  |  |
| **4** | **Тема 2. Великая российская революция: октябрь. 3ч**Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков |  |  |
| **5** | Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. |  |  |
| **6** | Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».. |  |  |
| **7** | **Тема 3. Установление советской власти 4 ч**Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания.Конституция РСФСР |  |  |
| **8** | Брестский мир. |  |  |
| **9** | Экономическая политика большевиков. |  |  |
| **10** | Судьба царской семьи. Церковь и государство. |  |  |
| **11** | **Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч**      Причины Гражданской войны. |  |  |
| **12** | Политика «военного коммунизма». Белая Армия.       |  |  |
| **13** | Рабоче-крестьянская Красная армия  |  |  |
| **14** | Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.  |  |  |
| **15** | Итоги Гражданской войны.  |  |  |
| **16** | Образование и культура в период Гражданской войны. |  |  |
| **17** | Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. |  |  |
| **18** |  **Контрольная работа за 1 триместр** |  |  |
| **2 триместр-26 часов** |
| **19** | Область войска Донского в период Гражданской войны |  |  |
| **20** | Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки. |  |  |
| **21** | ***Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы*****Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч**«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. |  **14 ч** |  |
| **22** | Отношения РСФСР со странами Европы.  |  |  |
| **23** | **Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч**      Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг |  |  |
| **24** | Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.  |  |  |
| **25** | **Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч**Ленин и Сталин |  |  |
| **26** | Объединение советских республик |  |  |
| **27** | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина |  |  |
| **28** | **Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч**Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг |  |  |
| **29** | Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. |  |  |
| **30** | Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. |  |  |
| **31** | **Тема 5.  СССР накануне Второй мировой войны**. 4 чЭкономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ |  |  |
|  |  |
| **32** | Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.  |  |  |
| **33** | Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке       |  |  |
| **34** | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. |  |  |
| **35** | ***Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.*****Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч**Действия СССР в начале Второй мировой войны |  **15ч** |  |
| **36** | Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны |  |  |
| **37** | **Тема 2. Начало Великой Отечественной войны**. 2 чПервые дни войны (июнь-1941-осень 1942гг) |  |  |
| **38** | Оборона Москвы.    Разгром фашистов под Москвой |  |  |
| **39** | **Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч** Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование**.** |  |  |
| **40** | Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту |  |  |
| **41** | **Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг)**  **4 ч**Оборона Севастополя. Сталинградская битва |  |  |
| **42** | Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция |  |  |
| **43** | **Контрольная работа за 2 триместр** |  |  |
| **3 триместр-24часа** |
| **44** | Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».  |  |  |
| **45** | **Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)****5ч**  Усиление военно-экономической мощи СССР. |  |  |
| **46** | Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. |  |  |
| **47** | Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме |  |  |
| **48** | Война СССР с Японией.  |  |  |
| **49** | Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс |  |  |
| **50** | ***Глава 4.  Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.*****Тема 1. СССР после войны 4ч** Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны |  **19 ч** |  |
| **51** | Возвращение СССР к мирной жизни. |  |  |
| **52** | Государственное устройство СССР после войны |  |  |
| **53** | Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг. |  |  |
| **54** |  **Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч** Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности |  |  |
| **55** | Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева |  |  |
| **56** | СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. |  |  |
| **57** | Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х |  |  |
| **58** | **Тема 3. Советский Союз в середине 196о-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч**   Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей |  |  |
| **59** | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса |  |  |
| **60** | Советское искусство 1970-1980-х гг. |  |  |
| **61** | **Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг. 3 ч**Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции |  |  |
| **62** | Распад СССР. |  |  |
| **63** | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис |  |  |
| **64** | **Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч**Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука |  |  |
| **65** | Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России. |  |  |
| **66** | **Контрольная работа за 3 триместр** |  |  |
| **67** | **Контрольная работа за год** |  |  |