



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Малышева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)  
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

Руководителям подведомственных  
образовательных организаций

06.12.2011 № 02-01-82/10611  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении мониторинга обеспечения  
доступной образовательной среды

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», постановлением Правительства Свердловской области от 22.05.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ежегодно с периодичностью **1 раз в полугодие** проводит мониторинг обеспечения доступной образовательной среды в сфере образования.

Информацию необходимо представлять **ежегодно до 20 декабря и до 20 июня** согласно прилагаемой форме с сопроводительным письмом по адресу электронной почты: [rrc.dos.so@gmail.com](mailto:rrc.dos.so@gmail.com).

Информацию необходимо направить в форматах Excel и Pdf (скан-вариант, подписанный директором образовательной организации).

При наличии вопросов обращаться в Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области по телефону: (343) 210-21-22 Петрова Ольга Геннадьевна.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

*Ю.Н. Зеленов*

Ю.Н. Зеленов

**Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области**  
за \_\_\_\_\_ (I полугодие, год)

(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО	
		Образовательных организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (включая спальные корпуса)
1	Количество введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию организаций/объектов, в которых предоставляются услуги, и используемых транспортных средств (ТС) для перевозки инвалидов, соответствующих требованиям		
2	Количество существующих организаций/объектов, которые в результате проведения после 01.07.2016 кап.ремонта (реконструкции, модернизации) полностью соответствуют требованиям доступности		
3	Количество существующих организаций/объектов, на которых до проведения кап.ремонта (реконструкции) обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов		
4	Количество организаций/объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность самостоятельного передвижения по организации/объекту, на которых инвалидам предоставляются услуги		
	В том числе:		
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов		
	пандусы у входа в здание		
	подъемные платформы (аппарели)		
	кнопку вызова персонала		
	доступные входные группы		
	поручни		
	раздвижные двери		
	перекатные (приставные) пандусы (порожки)		
	адаптированные лифты		
	сменные кресла-коляски		
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		
	доступные санитарно-гигиенические помещения		
	лестничные подъемники		
	пандусы для передвижения внутри зданий		
	тактильные мнемосхемы		
	информационное табло, бегущую строку		
5	Количество организаций/объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования		
6	Количество организаций/объектов, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов		
7	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них		
8	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски		
9	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечена возможность посадки в транспортное средство (ТС) и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта		
10	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
11	Кол-во организаций/объектов, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования		
12	Количество организаций/объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности, на которых предоставляются услуги		
13	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов на 1 января 2018 года		
14	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых утвержден согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг		
15	Кол-во организаций/объектов, не являющихся полностью доступными для инвалидов, на которых согласованный с одним из общественных объединений инвалидов перечень мер размещен на официальном сайте органа власти или подведомственной ему организации		
16	Кол-во организаций/объектов, имеющих Планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг		

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области  
за \_\_\_\_\_ (I полугодие, год)

(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО	
		Образовательных организаций (юр.лиц)	Объектов, в которых реализуется образовательный процесс (включая спальные корпуса)
1	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика		
2	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника		
3	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора		
4	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида		
5	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика		
6	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2015 г. № 386н		
7	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории организации/объекта		
8	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта		
9	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий		
10	Кол-во организаций / объектов, в которых обеспечено оказание работниками организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами		
11	Кол-во организаций/объектов, в которых обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		
12	Кол-во организаций /объектов, в которых обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		
13	Количество работников организаций/объектов, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ		
14	<i>Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования</i>		
15	Количество организаций/объектов, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов:		
	адаптированные программы		
	дистанционное обучение		
16	Количество образовательных организаций/объектов, в которых созданы условия для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом		
17	Количество организаций/объектов, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		
18	Количество организаций/объектов, имеющих психолого-педагогические консилиумы		
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ		
19	Количество организаций/объектов, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет		
	В том числе, в образовательных организациях, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ		

Информация об обеспечении доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области  
за \_\_\_\_\_ (I полугодие, год)

(наименование подведомственной образовательной организации)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО
1.	Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	
2.1.	Общее количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет	
2.2.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	
2.3.	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	
2.4.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	
3.	Количество детей школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	
4.1.	Количество детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	
4.2.	Доля детей с ОВЗ школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) от общего количества детей школьного возраста	
4.3.	Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	
4.4.	Доля детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) от общего количества детей школьного возраста	
5.1.	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет)	
5.2.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в	
6.1.	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование	
	В том числе:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	
	в формате инклюзии	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	
6.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	В том числе:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	
	в формате инклюзии	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	
6.1.	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	
6.2.	Удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	
7.1.	Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
7.2.	Удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
8.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. Количество обучающихся:	
	для глухих	
	для слабослышащих и позднооглохших	
	для слепых	
	для слабовидящих	
	с тяжелыми нарушениями речи	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	с задержкой психического развития	
	с расстройствами аутистического спектра	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
9.1.	Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога	
	учителя-логопеда	
	педагога-психолога	
	тьютора, ассистента (помощника)	
10.1.	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	
	В том числе:	
	в муниципальных организациях дополнительного образования	
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	
10.2.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей с ОВЗ данного возраста	
11.1.	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	
	В том числе:	
	в муниципальных организациях дополнительного образования	
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	
11.2.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	
15.	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет	
16.1.	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом	
16.2.	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов данного возраста	
17.1.	Количество педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
17.2.	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	