МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

г. Екатеринбург

2016 год

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

***Полное наименование*:**

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее - ОУ).

***Сокращенное наименование***:

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 2».

***Организационно-правовая форма*** - казенное учреждение.

***Тип образовательной организации*** - общеобразовательная организация.

***Тип государственного учреждения*** - казенное учреждение.

***Адрес***:

620050 г. Екатеринбург, пр. Седова,54,

контактный телефон: 8 (343) 366-49-24 (25),

e-mail: adaptshkola2@mail.ru

Сайт ОУ: <http://school172.ru>

***Учредители***:

Учредителем и собственником имущества является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Сайт:<http://minobraz.ru>

***Устав***:

утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.08.2011г. №39-Д, с изменениями от 21.10.2015 №526-Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных казенных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Свердловской области».

***Лицензия на образовательную деятельность***:

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; серия 66ЛО1 №0005384 регистрационный №18719 от 26 мая 2016 года. Срок действия – бессрочно.

***Положение о Совете ОУ*** принято общим собранием трудового коллектива 27.08.2012, протокол №1.

***Коллективный трудовой договор*** на регистрации

***Программа развития, программы и планы по направлениям:***

Содержательная деятельность образовательного учреждения регламентирована адаптированной образовательной программой и программой развития на 2016-2020 годы

***Цели деятельности ОУ:***

-осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - основная цель;

-создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

-создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

***Предмет деятельности ОУ***:

-создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

-обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;

-осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

***Основные виды деятельности***, осуществляемые ОУ в 2015-2016 учебном году:

-реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности;

- организация питания, медицинского и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;

- содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот;

- оказание услуг по организации летнего отдыха обучающихся.

1. **Итоги реализации Программы развития ОУ 2011-2015гг. Утверждение и начало реализации Программы развития 2016-2020 гг.**

Целью развития ОУ в период 2011-2015гг. стало создание системного механизма, обеспечивающего оптимизацию условий для полного удовлетворения потребностей в образовательных услугах субъектов образовательного процесса на основе учета изменившегося социального и государственного заказа на образовательные услуги, предоставляемые образовательными учреждениями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении пяти лет ОУ решались задачи:

1. Создание условий для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательного учреждения для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности, обобщения и представления опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения.

2. Развитие системы методической работы в образовательном учреждении в соответствии с современными требованиями к качеству образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обновление содержания воспитательной системы образовательного учреждения на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России.

4. Обновление и разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом современных требований к качеству образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Технологическая модернизация образовательного процесса в учреждении на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий и т.д.

6. Обеспечение материально-технических условий образовательного учреждения в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

7. Оптимизация системы управления образовательным учреждением.

8. Расширение информационного поля о деятельности образовательного учреждения в г. Екатеринбурге и за его пределами как условие обеспечения открытости и полноты информации о деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с целью и задачами развития школы основными направлениями инновационных преобразований являлись: Развитие механизмов управления образовательным учреждением, развитие кадрового потенциала образовательного учреждения, развитие организационно-содержательных и методических условий образовательного процесса, развитие материально-технических условий образовательного процесса, создание контрольно-аналитических условий отслеживания результатов реализации программы развития образовательного учреждения.

 В настоящее время подведены итоги реализации Программы развития 2011-2015 гг. и утверждена Программа развития на 2016-2020 гг.

**2.** В 2015-2016 учебном году активно проводилась работа по **приведению в соответствие с законодательством правоустанавливающих, учредительных документов, локальных нормативных актов ОУ**, в том числе:

- Свидетельство ИФНС

- Свидетельства о регистрации права на три отдельно стоящих здания и земельных участка

- Устав ОУ (в связи с переименованием ОУ в 2015 году).

Идет активная работа по переходу на эффективный контракт работников ОО, переходу на ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Продолжается деятельность по организации «доступной среды» для инвалидов и других МГН; по противодействию коррупции. Разработан (обновлен) и утвержден ряд нормативных локальных актов по данным направлениям.

 Разработана Программа развития ОУ на период 2016-2020 гг.; Адаптированная основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ОО УО.

**3.Совершенствование кадрового обеспечения**

Штат сотрудников укомплектован на 100% квалифицированными специалистами, аттестованными на высшую и первую квалификационную категорию. Составлено штатное расписание с учетом специфики работы ОУ и с учетом Положения об оплате труда работников ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Руководящие (педагогические) работники | 3 |
| Педагогические работники, из них | 29 |
| учителя | 24 (15 высшее дефектологическое, 6 высшее педагогическое) |
| учителя-логопеды | 2 |
| педагоги-психологи | 1 |
| социальные педагоги | 1 |
| педагоги дополнительного образования | 1 |
| Медицинские работники | 3 |
| Вспомогательный и обслуживающий персонал | 11 |

Уровень квалификации педагогических работников:

* учителя и логопеды – 67%, специалисты по специальной психологии и социальной педагогике(6%), учителя-предметники (27%)
* аттестованы на квалификационную категорию –94% работников

Общая доля педагогических работников к общему числу персонала школы – 67%

В школе работает 32 учителя и специалиста в области коррекционной педагогики. Из них имеют высшее образование 91%. Аттестованных педагогов – 94%. На высшую квалификационную категорию аттестованы 11 специалистов, на первую квалификационную категорию – 19.

 Стаж работы более 10 лет имеют 79% педагогического состава ОУ.

* Средний возраст педагогов – 52 года,
* Средний педагогический стаж работы – 24 года.

Награждены почетными званиями в том числе:

- «Ветеран труда» (удостоверение)- 12работников (из них 10 педагогических);

- «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР) (знак)– 2 педагога;

- «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» (знак) - 1 педагог;

- Почетной грамотой Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 7 педагогов;

- Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 2 педагога;

- Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 3 педагога;

- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 15 работников (из них 14 педагогических).

**4. Совершенствование научно-методического обеспечения**

Реализуя задачи развития ОУ в текущем учебном году, повысили квалификацию 25 специалистов (78%) по направлениям:

* Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии» (2 педагога, не имеющие педагогического образования);
* Повышение квалификации учителей, администрации, педагогов по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Администрация – 3 человека (100%), учителя – 16 человек (55%), учителя–логопеды – 2 человека (100%);
* Курсовое обучение «Инструменты для эффективного развития инженерной школы» в рамках форума «Уральская Инженерная Неделя» «Поддержка программы инклюзивного образования. «Дети должны учиться вместе» (2 педагога);
* Обучающий курс МЗСО ГУЗ СО «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», по программе ВИЧ/СПИД (1 специалист);
* Повышение квалификации по программе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (3 специалиста);
* Повышение квалификации специалистов ответственных по антикоррупционной политике предприятий (учреждений) по программе «Обучение руководителя (специалиста) по осуществлению полномочий по противодействию коррупции в границах муниципальных организаций (образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально- культурного назначения и торгово-развлекательных комплексов» (1 специалист);
* Семинар для руководителей и специалистов по вопросам обеспечения доступности объектов образования и образовательных услуг для инвалидов и других МГН (2 специалиста).

 Кроме того, педагоги участвуют в работе областных методических объединений учителей трудового обучения, физической культуры, педагогов – психологов, учителей логопедов. В 2015-2016 учебном году – 6 заседаний (8 специалистов).

Педагоги активно представляют свой профессиональный опыт на Областных, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях и семинарах.

В текущем году 100% педагогов являлись участниками следующих мероприятий:

**НПК, ФОРУМЫ:**

* Участие в Международной научно-практической конференции «Аутизм: междисциплинарный подход» (Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Институт социальных и политических наук; Департамент психологии; Лаборатория мозга и нейрокогнитивного развития АНО Содействия внедрению модели инклюзии детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра «Открытый город»), 4 специалиста. Сертификаты участников
* Первый съезд психологов образования Свердловской области «Психологическая служба в сфере образования: ресурсы развития» (МОПО СО, «Дворец Молодежи»). 1 педагог
* Слушатели на ВНПК «Адаптивная физическая культура и раннее развитие – путь гуманизации объединения общества», сертификаты, 3 педагога
* Областная конференция «Родительский контроль» Организаторы мероприятия уральская инженерная школа, дипломы, 4 педагога
* II МНПК «Инновационные условия развития науки и образования в межкультурном взаимодействии: комплексный подход» г.СУХУМ, республика Абхазия, публикация, 1 специалист
* МОПОСО ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж», участие в четвертых педагогических чтениях имени первого министра общего и профессионального образования Свердловской области В.В.Нестерова «Современный ребенок в образовательном пространстве: особенности развития, технологии психолого-педагогического сопровождения», сертификат, 1 специалист
* ВНПК «Культура инклюзии: проблемы, условия, факторы реализации (МО РФ, УрГПУ и др., МАУК «Муниципальный театр балета «Щелкунчик», выступление, 1 специалист
* V Межрегиональная НПК«Информационные технологии в образовании» (Компания РИЦ 1С), свидетельства участников, 2 специалиста
* Всероссийский форум «Модернизация образования», Ельцин-центр, свидетельства, 3 специалиста.
* Участие. Первый инженерный Форум для профессионалов в области монтажа и обслуживания оборудования инженерных систем «Современные системы отопления: ОБОРУДОВАНИЕ. Практика монтажа, обслуживания и ремонта» (организатор ООО «Данфосс»), сертификат, 1 специалист

**СОВЕЩАНИЯ:**

* Участие в областном августовском педагогическом совещании работников образования Свердловской области в 2015 году (МОПО СО, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»). 1 специалист
* Консультация по вопросам организации проведения аттестации ПР организаций, осуществляющих ОД на территории СО (МОПО СО), 1 специалист
* Совещания директоров, зам.директоров по ФГОС ОВЗ в МОСО, 2 руководителя

**СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ:**

* Участие в практическом мастер-классе[«Автоматизация рабочих мест психологов образовательных учреждений с использованием «1С»](http://www.ric-1c.ru/press/events/gov/2898/%22%20%5Ct%20%22_blank), (Компания «РИЦ-1С») свидетельство, 1 педагог
* Участие в семинаре-практикуме «Психологическое здоровье: психопрофилактика негативных эмоциональных состояний» (ГАУДО СО «Дворец молодежи»), 8 часов, сертификаты, 2 педагога
* Участие в семинаре-совещании с руководителями ГСКОУ по вопросам апробации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО, 1 руководитель
* Участие в практическом семинаре «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» (ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики борьбы со СПИД»), 2 педагога
* Участие в мастер-классе Компании «РИЦ-1С» (официальный представитель фирмы «1С», Москва) «Использование решений «1С» для организации ежедневной работы детского сада», 1 педагог
* Практическое занятие с военно-учетными работниками организаций, находящихся на территории Железнолорожного района по вопросам подведения итогов за 2015 год и по вопросам организации ведения воинского учета (Отдел военного комиссариата по СО в В-Исетском и Железнодорожном районе г Екатеринбурга), 1 специалист
* Практический семинар «Интерактивные формы работы в профилактике ВИЧ-инфекции» (ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики борьбы со СПИД»), 1 педагог
* Семинар «Современные формы организации коррекционно-развивающего обучения с использованием электронных учебников (ЭУ). Сетевые ресурсы сайта в помощь учителю», издательство «Просвещение» и Форум-книга, сертификаты, 7 педагогов
* ТОПМПК, Семинар-практикум для завучей на тему: «Профессиональное выгорание: болезнь педагогов»1 специалист
* Мастер-класс «Организация единого информационно-ресурсного центра библиотеки образовательного учреждения» (Компания «РИЦ-1С» - официальный представитель фирмы «1С»), 1 специалист
* Семинар в ОУ «Екатеринбургская школа №3» «Современный урок для обучающихся с умеренной и тяжелой УО, ТМНР в условиях введения ФГОС УО», сертификаты, 6 педагогов
* Международный семинар «Практическая инклюзия», (организаторы: МОПО СО, «Дворец молодежи»), 8 часов, сертификаты, 5 специалистов.
* Заседание Ассоциации логопедов Свердловской области на тему «Развитие логопедического сопровождения младших школьников в контексте введения ФГОС ОО ОВЗ (ГБОУ СО Центр психолого-медико –социального сопровождения «Речевой центр»), сертификат, 1 участник.

**КРУГЛЫЕ СТОЛЫ:**

* Участие в Областном Круглом столе «Развитие инклюзивного спорта» и Семинара-тренинга «Современные методы организации спортивной работы» (Благотворительный фонд по поддержке спорта в Свердловской области А.В.Шипулина). 1 специалист. Свидетельство участника. Выступление по теме «Развитие социально-спортивной программы «Объединенный спорт-путь к интеграции в образовательное пространство лиц с ОВЗ.
* Областной Круглый стол «Двигательная реабилитация и абилитация – путь к здоровью и независимой жизни» (Минсоцполитики СО, ОО «ДИСпО-центр, Свердловский областной центр реабилитации инвалидов), 1 специалист

**ВИДЕОТРАНСЛЯЦИИ, ВЕБИНАРЫ:**

* Участие в просмотре видеотрансляции Всероссийского семинара- совещания Минообрнауки РФ по вопросам апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (http://минобрнауки.рф/открытое\_министерство/прямые-трансляции). 18 педагогических и руководящих работника
* Участие в информационно-обучающем Вебинаре «Развитие взаимодействия с негосударственными некоммерческими, благотворительными организациями и гражданами, волонтерами при реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы: результаты, проблемы и перспективы» (http://мониторингнсид.рф). Слушатели – 13 педагогов
* Вебинар [ФСП "Социализация"](http://b10367.vr.mirapolis.ru/mira/s/rDSlvr), г.Нерехта Костромской области для детей с ОВЗ 8 вида, 4 педагога.
* Слушатели трансляции МИА «Россия сегодня» при поддержке Минобрнауки РФ в рамках проекта «Дети в обществе» - 2 всероссийский форум лучших региональных практик социализации детей, реализованных в рамках ФЦПРО 2011-2015гг, 6 педагогов
* Издательство «Учитель», слушатели онлайн-вебинара «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом», 3 педагога
* Издательство «Учитель», слушатели онлайн-вебинара «От профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению», 4 педагога
* Участие во Всероссийском вебинаре по антикоррупционной тематике – 3 педагога
* Вебинар Инновационные процессы в образовательной деятельности. Управление мероприятиями, 2 специалиста
* Вебинар на базе Российской академии народного хозяйства и госслужбы Российской Федерации «О первоочередных мерах по реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и науки, а также оказания им при этом необходимой помощи», 2 специалиста
* Вебинар "Сайт школы: делаем по закону", 2 участника

Активную помощь в работе коллектива оказывает сотрудничество с различными научно-педагогическими организациями. Коллектив использует научно-методический опыт специалистов Института развития образования Свердловской области, научно-методического Центра «Развивающее обучение» г. Екатеринбурга, научного Центра «Развитие и коррекция» г. Москва. Для знакомства с опытом коллег, используются Интернет ресурсы

Школа является площадкой для прохождения практики студентами Института специального образования УрГПУ, что позволяет не только делиться имеющимся опытом с будущими специалистами коррекционной педагогики, но обсуждать с преподавателями УрГПУ возникающие в практике проблемы. В текущем году 99 студентов прошли на базе ОУ учебную и воспитательскую практику при методической поддержке 12 специалистов ОУ. Кроме того, в рамках стажерской деятельности, для повышения квалификации педагогических работников Свердловской области (Каменск-Уральский, МО Артемовский; г.Екатеринбург МОУ СОШ № 69), от УрГПУ, организовано проведение лекций и практических занятий модуля «Подготовка пед.команды образовательной организации к работе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».

Отмечается активность (28% от общего числа) педагогов к повышению своего профессионального уровня, а также, участие в различных проектах и конкурсах, в том числе:

* Участие в информационно – методическом интернет- проекте «Globus». 2 педагога. Дипломы 1 степени участников Всероссийского конкурса работников образования "Выпускная феерия 2015"
* Члены расширенного Ученого совета УрГПУ, посвященного 85 летию УрГПУ. 3 специалиста ОУ получили Почетные грамоты за многолетнее и плодотворное сотрудничество, за личный вклад в развитие университета, реализацию молодежной политики и в связи с 85-летием УрГПУ
* Благодарственное письмо за высокий художественный уровень творческих работ призёров и участников II ежегодного всероссийского конкурса «Мой красочный мир» - 1 специалист
* Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2016». Диплом победителя 1 степени в номинации Лучший проект педагога (название работы «Учим стихи - развиваем память») (организатор сайт всероссийских конкурсов РОСКОНКУРС. РФ), 1 специалист
* Международный конкурс «Безопасный мир проекта «Кругозор» (победители, занявшие 1,2,3 места). ООО «Новый урок», Смоленск. Свидетельство о подготовке учащихся, 1 педагог. Благодарственное письмо от команды проекта одному педагогу и руководящему составу ОУ за создание условий для самореализации педагогов и образовательной среды для проведения конкурса.
* Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» - грамота одному педагогу
* В рамках реализации проекта «Единство» за подготовку участников областного фестиваля детской хореографии «В хороводе друзей» - благодарственное письмо одному педагогу
* Благодарственное письмо одному педагогу за подготовку участника II Международного конкурса декоративно-прикладного искусства «Волшебный мир»

Ежегодно 8 педагогов (25%) ведут экспертную деятельность по вопросам аттестации педагогических работников Свердловской области.

Методические инновации коллектива направлены на успешную адаптацию и интеграцию молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество с помощью специальных техник и технологий, а также дополнительного образования. В школе работают творческие группы учителей по разработке индивидуальных образовательных программ по отдельным предметам учебного плана для умственно отсталых и глубоко умственно отсталых детей (в том числе по трудовому обучению, развитию психомоторики и сенсорных процессов).

В 2015-2016 учебном году участники образовательных отношений ОУ представляли деятельность ОУ через:

* Выступление в СМИ 10 августа 2015г., телевизионный канал ОБЛТВ педагога дополнительного образования ОУ по спортивно-оздоровительному направлению и ученицы ОУ - одного из членов команды, по результатам участия в соревнованиях международного уровня
* Участие с выступлением и публикацией в сборнике материалов ВНПК «Адаптивная физическая культура и раннее развитие – путь гуманизации объединения общества», 28-31 октября
* Участие, публикацию во II МНПК «Инновационные условия развития науки и образования в межкультурном взаимодействии: комплексный подход». Публикация в сборнике материалов МНПК «Компьютерные технологии как средство повышения познавательной активности обучающихся с нарушениями интеллекта на уроках географии» 12 декабря.
* Участие, выступление и публикация в сборнике материалов ВНПК «Культура инклюзии: проблемы, условия, факторы реализации» по теме: Индивидуализация процесса обучения в условиях ДПО», 25-26 января
* Представление образовательной деятельности педагогов школы с ребенком-инвалидом, обучающимся индивидуально на дому в рамках телевизионного проекта «Ты ему нужен»

Продолжается реализация проекта «Социально-психологического сопровождения и педагогической поддержки профессиональной подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе «СКОУ – УСПО». В рамках данной работы организовано тесное взаимодействие школы и учреждений среднего профессионального образования. Разработаны, корректируются и реализуются проекты рабочих программ сквозных модулей по трудовому обучению. Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия, осуществляется информационно-методическая работа по развитию условий инклюзивного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

В ОУ реализуются авторские программы педагогов школы по дополнительному образованию эстетического, спортивного, декоративно-прикладного направления. Участие детей и подростков в мероприятиях за рамками школы даёт им возможность более успешной социализации и адаптации (Программа развития вокально-хорового интонирования, Программа по изобразительному искусству «Красота окружает нас», Элективный курс «Коллективная работа в технике лоскутной мозаики», «Батик»; Методическое пособие «Баскетбол. Библиотечка тренера Специальной Олимпиады», Программа коррекционно-подвижных игр (баскетбол, бочче, бадминтон) и др.).

**5. Обеспечение условий охраны труда, приведение условий в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной, антитеррористической безопасности, согласованных с надзорными органами, по обновлению материально-технической базы ОУ**

В 2015-2016 гг. реализовывались плановые мероприятия по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В том числе:

Проверки.

- Плановая проверка прокуратуры Железнодорожного района г.Екатеринбурга с целью исполнения законодательства о социальной помощи детям-инвалидам. Замечаний нет

- Участие в Совещании Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Железнодорожном районе Екатеринбурга с анализом деятельности по социальному сопровождению обучающихся группы риска

- Плановая проверка Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии о соблюдении законодательства по защите прав детей и выполнения рекомендаций комиссии

- Районная проверка ОВД по антитеррористической защищенности ОУ. Замечаний нет.

– Самообследование: готовность общеобразовательной организации Свердловской области к введению федерального государственного образовательного стандарта

**-** Оценка доступности ОУ для МГН Региональным ресурсным центром развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области. Деятельность ОУ по выполнению рекомендаций (корректирование «дорожной карты»)

Приведение условий в соответствии с требованиями комплексной безопасности

- Установка решеток на окнах спортзала

- Неделя мероприятий по профилактике терроризма в ОУ

- Учебные тренировочные действия с сотрудниками ОУ по обслуживания инвалидов и других МГН

Реализация плановых мероприятий по обеспечению условий охраны труда:

* Ревизия чердачных помещений.
* Организация деятельности по представлению прокуратуры Ж/Д района г. Екатеринбурга (организация охраны учреждения силами специализированной охранной организацией)
* Организована и проведена Специальная оценка условий труда всех работников ОУ СОУТ)
* Проведение анализа кадрового обеспечения в сфере защиты информации
* Проведение экзамена для всех сотрудников ОУ по вопросам Охраны труда и безопасности в ОУ
* Приведение условий в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями:
* Оценка эффективности воздухообмена вентиляции
* Организация проведения дератизации, дезинсекции
* Замена картриджей фильтровальной установки
* Замена картриджей питьевой воды
* Приобретение 2 смесителей с душем в Мастерские обслуживающего труда
* регистрации в системе ГИС «Энергоэффективность»
* Установка натяжного потолка и жалюзи в кабинете психологической разгрузки
* Ремонт фасадов зданий и учебных мастерских
* Замена деревянных оконных блоков на ПФХ
* Установка оконных блоков
* Приобретение стройматериалов для косметического ремонта кабинетов и учебных мастерских
* Проведение гидропромывки отопительной системы
* Косметический ремонт помещений ОУ

Приведение условий в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- Испытание внутреннего противопожарного водопровода

- Проведение технические испытаний и электрометрических измерений

- Приобретение стенда по ПБ

– Проведение обследования зданий ОУ на предмет пожарных рисков

**-** Линейка с обучающимися по пожарной безопасности

**-** Учебные действия с участниками образовательных отношений при возникновении пожара в ОУ

* Испытание пожарных рукавов
* Ревизия огнетушителей

Обновление материально-технической базы.

Благодаря реализации программы Укрепления МТБ, приобретены: новое учебное технологическое оборудование, мебель; отремонтированы помещения, оборудована «доступная среда» для детей-инвалидов и других маломобильных граждан.

Оборудование школы отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляющимся Сан ПИН для проведения образовательного процесса и профессиональной деятельности сотрудников в ОУ.

Для обучающихся создаются соответствующие условия. Для проведения лечебно-профилактических мероприятий и медицинской коррекции оснащен современным оборудованием медицинский блок, который одним из первых прошёл лицензирование. Укомплектован медицинскими специалистами высшей и первой квалификационной категории.

Организация двухразового горячего питания осуществляется специализированным предприятием, имеющим лицензию на этот вид деятельности, в соответствии с договором, заключенным между сторонами в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Для организации питания функционирует буфет-раздатка на 60 посадочных мест.

Для коррекции речевых нарушений – функционирует оборудованный кабинет учителя- логопеда; для психокоррекционной работы, релаксирующих процедур – кабинет психолога. Для проведения уроков трудового обучения оснащены мастерские по столярному, швейному профилю, цветоводству, обслуживающему труду. Для проведения занятий физической культурой и спортом имеются спортивные сооружения: большая спортивная площадка, малая спортивная площадка, спортивный зал (128 кв.м.). Обновлено спортивное оборудование.

В 2015-2016 учебном году:

- Приобретены и установлены комплекты кухонной мебели в кабинет обслуживающего труда и социально-бытовой ориентировки

- Приобретен стенд по дорожной безопасности

- Организовано получение в Медицинский блок прибора Функциональной диагностики

- Проведен самоанализ наличия и соответствия технических средств

- Приобретено 50 комплектов парт (регулируемых) и стульев для обучающихся.

- Проведен анализ оснащения образовательной деятельности в ОУ (Укрепление МТБ, корректировка программы развития МТБ).

– Проведен анализ учебно-методической базы ОУ; формирование заказа учебной литературы для обучающихся в соответствии с ФГОС на 2016-2017 учебный год

Обеспеченность учебниками – 100%. Фонд учебников постоянно обновляется.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего книг | Учебники2010-2015 года | Детская литература | Классика | Энциклопедия | Лит-раУрала | Худ.лит-ра |
| 3553 | 1593 | 450 | 200 | 30 | 60 | 500 |

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

С 2011 года школа реализует социальный проект «Социально-психологического сопровождения и педагогической поддержки профессиональной подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе «СКОУ – УПО – Предприятие». По реализации данного проекта ОУ сотрудничает с тремя УСПО, двумя коррекционными учреждениями (постоянное взаимодействие, совершенствование программно-методического обеспечения для обучения в ОУ и УСПО детей-инвалидов). Кроме того, совместно организуются мероприятия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, учреждениями и организациями для содействия в самоопределении и выборе профессии, по трудоустройству, учреждениями и организациями для сопровождения учащихся с ОВЗ, методической и иной помощи педагогическим работникам ОУ, муниципальными общеобразовательными учреждениями.

В 2015-2016 году был организован ряд мероприятий:

**С учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:**

МБОУ ДО ДЭЦ «Рифей»

- договор о взаимодействии (1 раз в неделю проведение занятий в теплицах центра по трудовому обучению профилю «цветоводство»)

- проведение ряда спектаклей и встреч с животными для младших школьников ОУ

- благотворительные мероприятия для обучающихся ОУ: инсценировка сказок

**-** постоянное участие в творческих проектах: День Победы, постановка музыкальной сказки «Гуси –лебеди», «Здравствуй, лето!»

ГАУДО СО «Дворец молодёжи»

- участие в Молодёжных инклюзивных играх

- участие в семинарах, совещаниях

**С учреждениями СПО, учреждениями и организациями для содействия в самоопределении и выборе профессии, по трудоустройству:**

СПТ «Строитель»

- катамнез выпускников, обучающихся в УСПО, предварительная корректировка договора о взаимодействии

- проведение в течение учебного года 1 раз в неделю занятий по трудовому обучению профилям «штукатурно-малярное дело»

- совершенствование совместных рабочих программ

–день открытых дверей, для обучающихся 8-9 класса

- участие в экзаменах обучающихся СПТ строитель в качестве председателя

СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж

- катамнез выпускников, обучающихся в УСПО, предварительная корректировка договора о взаимодействии

- проведение для обучающихся 8-9 класса показательных мероприятий в рамках Дня открытых дверей

– день открытых дверей для обучающихся 8-9 класса и их родителей

СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса

- обсуждение содержания договора о взаимодействии на 2015-2016 учебный год)

Управление социальной политики по Железнодорожному району г.Екатеринбурга-

- участие в конкурсах, оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предоставление информации об обучающихся, относящихся к категории детей - инвалидов, опекаемым, дети-«группы риска».

Территориальная комиссия Железнодорожного района г.Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав

- представление информации по запросам об обучающихся, участие в заседании территориальной комиссии.

**С учреждениями и организациями для сопровождения учащихся с ОВЗ, методической и иной помощи педагогическим работникам ОУ:**

Психолого-медико-педагогические комиссии:

- методическое сопровождение; консультации и запись 12 детей на ТОПМПК; планирование проведения экспертизы соблюдения законодательства в образовании

- проведение специалистами ПМПК экспертизы соблюдения законодательства в образовании

- совместное заседание членов ПМПК и ПМПк ОУ по корректированию образовательных маршрутов обучающихся ОУ

- проведение практического семинара для зам.директоров ОУ

- сбор документов на обследование в ПМПК 13 обучающихся

- организация выставки детских работ к 8 марта

**С муниципальными общеобразовательными учреждениями:**

- совместное проведение урока музыки: МОУ № 170 и «Екатеринбургская школа №2»

Кроме того, ОУ взаимодействует с Досуговым центром «Надежда», «Звездочка; Специальным олимпийским комитетом Свердловской области; Центром занятости населения, Центром социального обслуживания населения; ЦППМ и СП «Ресурс», Реабилитационными центрами и пр.

Центр «Досуг»

Спортивный клуб «Локомотив»

СДЮШОР - 15

Дворец творчества учащихся

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специфика организации обучения и воспитания в ОУ обусловлена психофизиологическими, типологическими и индивидуальными особенностями обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в школе 12 классов. Из них : 4 - начальное общее образование, 8 – основное общее образование

Средний возраст обучающихся – 12,8 лет

- 116 человек, имеющих ограниченные возможности здоровья. Из них в классе – 105, на дому – 11

- Учащихся, имеющих статус ребёнок-инвалид – 56 (48%)

- Нуждающихся в коррекции речевых нарушений – 116 обучающихся. С ними проводятся фронтальные занятия по коррекции нарушения письменной речи. Кроме того, из них 38 занимаются индивидуально и в группах с логопедом

- Нуждающихся в психокоррекции – 116 обучающихся, из них 37 получают рекомендации и индивидуальные занятия с психологом

По медицинским группам:

Основная – 36 (32%)

Подготовительная – 16 (14%)

Специальная медицинская – 60 (54%) обучающихся.

Сведения об общеобразовательных программах, реализуемых в классах

1. Общеобразовательная программа для умственно отсталых детей (легкая умственная отсталость)
2. Общеобразовательная программа для глубоко умственно отсталых детей (умеренная и тяжелая умственная отсталость)

Рекомендации ПМПК по образовательному маршруту

1. Общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью – \_89\_\_ человек

2. Общеобразовательная программа для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью - \_27\_\_ детей

В том числе для детей, имеющих сложный дефект\_\_16\_ человек

По классам: 8 классов - общеобразовательная программа для умственно отсталых детей; 3 класса - общеобразовательная программа для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, имеющих сложный дефект; 1 класс - общеобразовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью. Для обучающихся индивидуально на дому формируются индивидуальные учебные планы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В школе может функционировать подготовительный (0) класс при наличии обучающихся с низким уровнем подготовленности к обучению (неорганизованным до начала обучения в ОУ) или обучающихся с диагнозом, требующим уточнения.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе учащихся 1 класса 24 часа. Нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Часы | 25 | 27 | 29 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Сроки освоения образовательных программ в классах, группах продлённого дня для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребёнка, и составляют не более 10 лет (либо с 0 по 9 класс, либо с 1 по 10 класс). Учебный план составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-ти, 6-ти дневной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 4а | 5а | 7а | 9а |
| Часы | 18 | 24 | 27 | 28 |

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

По окончании 10 класса обучающиеся сдают экзамен по ремеслу и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

**Результат.** Соответствие качества образования обучающихся планируемым результатам освоения примерных основных общеобразовательных программ (% качества образования)

**Результат.** Доля выпускников, продолжающих по окончании образовательного учреждения обучение в учреждениях среднего профессионального образования или работают (% от общей численности выпускников)

**Организация медико – психолого - социальной поддержки учащихся и их семей.**

Деятельность в данном направлении руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодекс РФ; Федеральным Законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Медицинское сопровождение.

Медицинское обеспечение в образовательном учреждении осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

Это позволяет организовать в рамках образовательного учреждения комплексную медико - психолого-социальную поддержку воспитанников.

В течение всего года оказывается психолого-социальная помощь обучающихся в форме: индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей), как по результатам диагностики, так и по личным запросам; индивидуальной коррекционной работы с обучающимися "группы риска".

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: серия Н 0004648 № ЛО-66-01-004123 от 24.06.2016 г. При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе:

- при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по неврологии;

- при осуществлении специализированной медицинской помощи по психиатрии.

В образовательном учреждении воспитанникам оказываются ряд терапевтических и физиотерапевтических, профилактических и консультативных услуг. Медицинский персонал проводит: медикаментозное и физиотерапевтическое лечение; профилактические прививки; ежегодные медицинские осмотры с целью раннего выявления заболеваний; просвещение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Курсы восстановительного лечения проводятся на базе детских санаториев и профилакториев.

В 2015-2016 учебном году дополнительно было организованы мероприятия:

- В январе 2016 года 70 обучающихся (67%) на базе школы с привлечением специалистов ЦДГБ № 9 прошли диспансеризацию. По её результатам даны направления к специалистам, на стационарное лечение и пр., консультации врачей по профилактике заболеваний.

- Приняты дополнительные меры по профилактике ОКИ в образовательной организации.

- Проведен контроль медицинской деятельности в ОУ: «Медицинские диагнозы, медицинские группы, физкультурные группы: объективность».

- В соответствии с национальным календарём прививок проведена иммунизация всех обучающихся, родители (законные представители) которых дали своё согласие.

Формы образовательной деятельности, направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников включают в себя уроки, лечебно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, лечебно-оздоровительные мероприятия во внеурочное время, физкультурно-массовую работу в школе. Осуществляется в процессе проведения предметных уроков, коррекционных занятий, прогулок, экскурсий, подвижных игр на воздухе, утренней гимнастики, гигиенических занятий, лечебной физкультуры, физкультурных минуток, физкультурных пауз.

Медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительная работа осуществляется в формах: профилактика заболеваний, медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, психотерапия, лечебная физкультура.

Психолого-педагогическое сопровождение

Формы. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, музыкально-ритмические занятия, арт-терапия.

Занятия у педагога-психолога проходили по авторской программе анималотерапии «Ребята и зверята». Данные диагностики показали, что в результате реализации программы у детей начал снижаться уровень тревожности (с 75% до 55%), повышаться общий фон настроения (на 20%) и начали формироваться коммуникативные навыки (у 22 % учащихся). После психокоррекционных занятий с детьми, наблюдалась тенденция от агрессии к навыкам сотрудничества (у 20% детей). С родителями и учителями были созданы группы, в которых были выданы психолого-педагогические рекомендации.

По итогам логопедической работы отмечена положительная динамика у более 65% обучающихся, посещающих занятия.

По результатам экспертизы выполнения рекомендаций ТОПМПК и качества коррекционно-развивающей работы с обучающимися (члены ШПМПк и ТОПМПК), работа консилиума оценена как удовлетворительная. Замечания технического характера исправлены.

Социально-педагогическое сопровождение.

*Характеристика контингента воспитанников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Всего | 111 | 109 | 99 | 105 | 116 |
| Индивидуально на дому | 16 | 15 | 10 | 10 | 11 |

В школе большое количество обучающихся из социально незащищенных семей: опекунская семья, многодетная, воспитывающая ребенка инвалида, безработные родители, один родитель в семье.

*Социальный состав обучающихся*

Ежегодно, порядка 5-9 человек (4-8%) от общего количества обучающихся – это дети-сироты.

Также, стабильно 5-10 человек – опекаемые дети.

Многодетные семьи составляют до 20% от общего количества семей обучающихся.

Не снижается и количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид». До 50% от общего количества обучающихся.

Порядка 30-40% составляют неполные семьи, в которых содержанием, воспитанием ребенка занимается один родитель. Около половины обучающихся входят одновременно в несколько категорий социального статуса.

Таким образом, 60-70% обучающихся и их семей нуждаются в социальной защите и сопровождении, в том числе, в условиях общеобразовательной организации.

Еще одна группа обучающихся и их родителей, которым необходима социальная поддержка, - состоящие на внутришкольном учете и на учете в ОДН.

*Сравнительные данные*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во воспитанников, состоящих на учёте ОДН, ВШУ |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| ОДН/ПДН | 3 | 2 | 2 | 1 | 0,9% |
| ВШУ | 11 | 12 | 5 | 6 | 3,5% |
| Из них: |  |  |  |  |  |
| Дети, злоупотребляющие никотин содержащими веществами | 17,3% | 7,5% | 4,5% | 3,8% | 0,9% |
| Дети, злоупотребляющие летучими токсическими веществами | 0% | 0,1% | 0% | 0% | 0% |
| Учащиеся, замеченные в распитии спиртных напитков | 1,8% | 1,8% | 0% | 0% | 0% |
| Дети, злоупотребляющие наркотическими веществами | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Дети, совершающие правонарушения | 1,8% | 1,9% | 0,9% | 0% | 0% |
| Дети, уклоняющиеся от занятий в ОУ | 1,8% | 3,7% | 3,9% | 3,8% | 3,5% |
| Дети, занимающиеся бродяжничеством | 0,9% | 0,9% | 0,2% | 0,1% | 1,7% |
| Дети, совершившие уголовно наказуемое деяние и условно осужденные | 0,9% | 1,9% | 0% | 0,1% | 0% |
| Дети, совершившие уголовно наказуемое деяние и осужденные. | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Для решения социальных проблем и для сопровождения образовательной деятельности, мы считаем необходимым :

- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка.

- привлечение самих обучащихся к укреплению правопорядка в ОУ.

- развитее системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярный период.

- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками.

В 2015-2016 учебном году проводилась следующая работа:

* Изучение и сбор недостающих документов учащихся с 1 по 9 класс
* Проведены обследования жилищно-бытовых условий учащихся "группы риска"и вновь поступивших обучающихся
* Ежегодно с сентября по апрель проводятся рейды "Безнадзорные дети»
* Ежегодно в ОУ проводится «Единый день профилактики», в рамках которого осуществляются выходы в семьи с консультативной и предупредительной информацией.
* ОУ ежегодно участвует в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».
* Постоянно проводится сбор, обновление, совершенствование форм информационных и аналитических материалов. В частности: социальных карт, школьной картотеки на детей «группы риска», анкет для детей и родителей по реализации совместных проектов, социального паспорта ОУ и др.
* С обучающимися в течение учебного года проводятся коррекционно-развивающие занятия на темы по гражданскому, уголовному праву, по профилактике зависимостей, индивидуальные и микрогрупповые психокоррекционные занятия. В том числе, проводятся групповые занятия с учащимися по профилактике правонарушений по следующим темам: "Имею право", "Права и обязанности обучащихся", "Уголовно-административная ответственность за правонарушения", "Сложные ситуации в жизни: стресс и его последствия", "Юридические аспекты токсикомании и наркомании, алкоголизация".

Совместно с классными руководителями составлены ежемесячные индивидуальные планы работы с несовершеннолетними из социально неблагополучных семей. По окончании учебного года заместителю директора предоставляется информация о проделанной работе с данным контингентом обучающихся.

* Каждый год, с привлечением инспекторов ОДН, проводятся классные часы, лекции по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в обществе: «Работа с учащимися, не приступившими к занятиям в ОУ без уважительной причины, и их семьями»; «Роль семьи в воспитании ребенка. Типы семейного неблагополучия. Формы работы с семьей»; «Дети с низким социально-психологическим статусом в семье, детском формальном и неформальном коллективах. Формы работы с семьей, классом, с ребенком по восстановлению социально-психологического статуса»; «Об организации отдыха учащихся в каникулярное время, профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся»; «Вопросы охраны жизни и здоровья, учащихся во время каникул».
* Взаимодействуя с Управлением социальной политики по Железнодорожному району города Екатеринбурга, были составлены представления на ряд воспитанников с отражением роли родителей в воспитании и образовании ребёнка, наличии профилактического учёта, составлены планы совместной деятельности по работе с семьей в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012.

Осуществляется защита прав обучающихся при проведении следственных действий и на судебных заседаниях в качестве педагога.

10.Ежемесячно организуется Совет профилактики о проведенной работе с категорией детей «группы риска».

Все обучающиеся, поставленные на профилактический учет, были задействованы в культурных, спортивных и др.массовых мероприятиях (акциях, добровольческих движениях):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 9 | 11 | 6 | 3 | 11 |

Оздоровлено несовершеннолетних из «группы риска» в лагерях дневного пребывания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 6 | 4 | 5 | 3 | 2 |

Оздоровлено несовершеннолетних из категории «ребёнок-инвалид» в загородном оздоровительном лагере «Гайдар»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |

Отмечена тенденция к изменению социальной ситуации, в сравнении с предыдущими годами, в положительную сторону. Подростки «группы риска» принимают активное участие в классных, школьных и внешкольных мероприятиях: спортивных соревнованиях, в конкурсах ИЗО, декоративно-прикладного искусства (до 100%). Снизилось количество обучающися, состоящих на учете в ОДН – 1%, и внутришкольном учете – 3,5%. Снизилось количество обучающися, уклоняющиеся от занятий в ОУ – 3,5 %. Нет обучающихся, замеченных в употреблении алкоголя. Снизилось количество обучающися, замеченных в курении - 0,9 %. Сняты с учета ежегодно до 36% от общего количества детей «группы риска»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 7 |

Продолжили после окончания школы обучение в учреждения среднего профессионального образования 70% выпускников из «группы риска».

**Дополнительное образование.** Содержание и структура построения учебного плана дополнительного образования отражают цели и задачи адаптированной образовательной программы образовательного учреждения: формирование общей культуры личности, адаптация личности в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии обеспечения самореализации личности и создание условий для ее самореализации.

Учебный план дополнительного образования школы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направленность дополнительного образования | название творческого объединения | вид занятий (группы или инд.) | классы | количество часов в неделю на 1 уч.группу | количествоучебных групп  | всего часов |
| Художественно-эстетическая направленность | Изостудия «Акварельки» | групповой | 5-7 | 4,5 | 2 | 9 |
| Физкультурно-спортивная направленность | «Баскетбол» | групповой | 5-9 | 4,5 | 1 | 4,5 |
| «Коррекционно-подвижные игры» | 4-7 | 4,5 | 1 | 4,5 |

**Результат.** Организация и содержание внеурочной занятости обучающихся в образовательном учреждении и за его пределами (% от общей численности участвующих во внеклассных мероприятиях)

2012-2013 – 84%

2013-2014 - 90%

2014-2015 – 89,6%.

2015-2016- 90,5% обучающихся.

**Результаты участия обучающихся во внеклассных мероприятиях, 2015-2016гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень мероприятия | Обучающиеся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях | Обучающиеся – победители и призёры |
| Районный | - участие в районной выставке «Золотая кисть» - 10 чел.- участие в районном конкурсе детского творчества «Из радуги красок рожденное слово» - 4 чел. | -«Золотая кисть» - диплом за 2 место, 2 диплома за 3 место - «Из радуги красок рожденное слово»: 2 призёра – грамоты, 1чел.- лауреат 1 степени, коллектив обучающихся – дипломом 3 степени |
| Областной | - областной конкурс детского творчества «Вода ошибок не прощает»- 10 чел.- областной конкурс «Новогодняя карусель» - 27 чел.- областной фестиваль детской хореографии «В хороводе друзей» - 7 чел.-Областной конкурс чтецов «Человек велик трудом» - 5 чел. | -«Новогодняя карусель» - благодарственными письмами за участие - 27 чел. - фестиваль детской хореографии «В хороводе друзей» - 1 диплом- конкурс чтецов «Человек велик трудом» - похвальная грамота за II место- 2 чел, за III место – 4 чел. |
| Всероссийский | - Всероссийский творческий конкурс рисунков "Морская прогулка"- 10 человек- Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Откроем книг страницы»- 5 участников- участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Птицы из сказки» - 5 чел.- участие во втором ежегодном Всероссийском конкурсе ИЗО «Мой красочный мир»- 10 чел.- Всероссийский конкурс «С Днём Победы»- 3 чел. | - «Мой красочный мир»: благодарственными письмами за высокий художественный уровень творческой работы – 6 чел., дипломом II степени – 2 чел., дипломом Iстепени-1 чел.- во Всероссийском конкурсе «С Днём Победы» - 1свидетельство участника  |
| Международный | - Международный конкурс детского творчества «Краски» - 12 человек- Международный конкурс детского творчества «От сердца к сердцу»- 6 чел.- Международный конкурс «Мир безопасности» - 4 чел. | «Краски» - 6 дипломов - «От сердца к сердцу»- победители отборочного тура- 6 чел.**-** - в Международном конкурсе «Мир безопасности» - 4 диплома I степени за I место. |

С 2014 года реализуется уникальный проект в рамках объединения «Музыкальная сказка», получивший название «Планета мюзикла». Артистами являются обучающиеся с ОВЗ и здоровые сверстники, воспитанники досугового центра «Надежда». Проект инклюзивной направленности реализуется под руководством учителя музыки ОУ. Синтез музыки и театра представлен в проекте открытыми репетициями спектакля –мюзикла «Огниво» для родителей, учителей и самой разнообразной детской аудиторией. Премьеры музыкальных представлений и гастроли по школам района сочетались со встречами за круглым столом участников представлений с актерами театров Екатеринбурга, получившими название «Особый гость». Совместно с МБУ ДО «Центр детского творчества» обучающиеся ОУ принимают участие в творческих проектах: День Победы, постановка музыкальной сказки «Гуси –лебеди», «Здравствуй, лето!».

Обучающиеся принимают активное участие в социальных проектах, благотворительных акциях, программах и проектах гражданско-патриотической направленности (доля участников - о т 56,6 до 90 %).

Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленности (% от общей численности)

2012-2013 – 54%

2013-2014 - 55%

2014-2015 – 49%

2015-2016 - 57% обучающихся.

**Результаты участия в мероприятиях**

**декоративно-прикладного творчества, 2015-2016гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень мероприятия | Обучающиеся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях | Обучающиеся – победители и призёры |
| районный | - конкурс «Мы всё можем» в номинации: «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» - 10 чел. | 10 благодарностей |
| городской | - участие во II фестивале- конкурсе «Я свой мир открою для тебя!» для детей с ограниченными возможностями здоровья г.Екатеринбург- 12 чел. | во II фестивале- конкурсе «Я свой мир открою для тебя!» - 8 дипломов, 4 -грамоты |
| областной | - областной конкурс детских работ «Счастливая пора» - 7 чел.- областной конкурс «Солнечное настроение» - 17 чел.- областной конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Мы всё можем!» - 7 чел.- областной конкурс творческих работ «Я рисую про себя» - 15 чел. | - «Счастливая пора»- 7 дипломов - в областном конкурсе детских работ - «Солнечное настроение» - благодарственными письмами за участие – 17 чел.- конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Мы всё можем!» - грамоты 3 чел. за I место - «Я рисую про себя» - 15 благодарностей |
| Международный | - II Международном конкурсе декоративно – прикладного искусства «Волшебный остров» - 1 чел | **-** II Международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Волшебный остров» - 1 диплом за 2 место |

**Результаты участия в спортивных мероприятиях, 2015-2016 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень мероприятия | Обучающиеся, принявшие участие в различных соревнованиях | Обучающиеся – победители и призёры |
| школьный | -Легкоатлетический праздник – 110 участников-День здоровья – 97 участников-Соревнования по баскетболу – 51 чел.-Внутришкольный турнир по бочче – 25 чел. - Внутришкольные соревнования на снегоступах – 63 чел.- Внутришкольный турнир по шашкам – 35 чел.- «Весёлые старты» - 103 чел. - Внутришкольные соревнования по настольному теннису - 53 чел.-Кубок школы по баскетболу – 35чел.- Кубок школы по волейболу – 30 чел.- Малые специальные Олимпийские игры (легкая атлетика)- 95 чел. |  |
| областной | -Первенство Свердловской области по баскетболу среди детей с ОВЗ – 18 чел-Первенство Свердловской области по настольному теннису – 3 чел.- Областные спортивно- оздоровительные соревнования школьников, посвященные «Дню защиты детей» и 82-й годовщине образования организации «Юный Динамовец» на призы «Свердловского инструментального завода» - 11 чел. | - Первенство Свердловской области по баскетболу среди детей с ОВЗ – грамота за I место (возрастная категория девушки);- Грамота за II место (возрастная категория девушки);- личные грамоты за I место – 2 чел, за II место – 1 чел.;- Грамота за II место (смешанная команда юноши)- Первенство Свердловской области по настольному теннису – грамота за III место – 1 чел.- Областные спортивно- оздоровительные соревнования школьников, посвященные «Дню защиты детей» и 82-й годовщине образования организации «Юный Динамовец» на призы «Свердловского инструментального завода» - кубок за II место |
| Всемирные летние Специальные Олимпийские Игры в США  | *всемирный*г.Лос-Анджелес | Команда девушек по баскетболу заняла 3 место среди 12 команд |

Команды юношей и девушек школы - бессменные победители Областных соревнований, многократные призёры Российских Чемпионатов, победители Европейских специальных Игр (Италия 2006г., Турция 2008г., Польша 2010г., Бельгия 2014г.); участники Всемирных летних специальных Олимпийских Игр (Ирландия 2003г., Китай 2007г., Греция 2011г., США 2015г.).

Повышение уровня физической подготовленности обучающихся и уровня спортивных умений и навыков позволило детям, занимающимся в секции принять участие и победить в городских, областных, российских и международных, всемирных соревнованиях по баскетболу по программе «Специальная Олимпиада». Трижды образовательное учреждение признавалось лучшим по спортивной работе среди отделений Специального Олимпийского комитета Свердловской области.

С 2008 года и по настоящее время мы активно внедряем в Свердловской области социальную программу Special Оlympics Int. Юнифайд – спорт (Объединённый спорт), основным принципом которой является объединение в одной спортивной команде в рамках тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов с отклонениями в интеллектуальном развитии и их здоровых сверстников. Партнёрами спортсменов с умственной отсталостью стали студенты и выпускники педагогического, железнодорожного, юридического и политехнического университетов. Этот социально-значимый проект позволяет людям с ограниченными возможностями здоровья не только реализовывать свои физические и двигательные способности, но и повышает их коммуникабельность, развивает их личностно. Опыт подобного взаимодействия положительно влияет на стирание граней между молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья и их здоровыми сверстниками.

За 5 лет фактов нарушений прав участников образовательных отношений зафиксировано не было.

По результатам интегрального рейтинга среди образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Екатеринбургская школа № 2» находится на 3 месте. С целью дальнейшего повышения качества образования; создания условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствования организации образовательной деятельности, разработан план повышения эффективности деятельности ОУ.

**Перспективы и планы развития**

**План**

**Повышения эффективности деятельности**

**«Екатеринбургская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**Цели:**

1. повышение качества образования;
2. создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
3. совершенствование организации образовательного процесса.

**Задачи:**

* организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа эффективности образования в ОУ;
* совершенствование условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Повышение качества образования в ОУ в период 2016-2019гг.
	2. Успешное окончание основного общего образования всех выпускников.
	3. Рост мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, городских, областных, федеральных, международных конкурсах, социальных проектах, благотворительных акциях, волонтерской деятельности, спортивных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях).
	4. Оптимизация образовательного процесса.
	5. Сохранение здоровья обучающихся.

План работы в ОУ по повышению эффективности деятельности опирается на Программу развития ОУ и строится исходя из анализа качества имеющихся в учреждении условий в направлении их оптимизации в части кадровых, материально-технических и финансовых, организационных и организационно-методических, информационных и других условий.

1. **Развитие механизмов управления ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №,п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Планируемый результат | Ответственные |
| *Развитие нормативно-правовых условий* |
| 1. | Разработка новых и корректировка имеющихся локальных актов образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями законодательства | ежегодно | Локальные акты | ДиректорЗам.директора |
| 2. | Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО | 2016 2020гг | Корректирование АООП ОО УО | Зам.директора, педагоги |
| 3. | Корректирование Программы развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы | В течение всего периода | Обновленная Программа развития образовательного учреждения | ДиректорЗам.директора |
| *Оптимизация практики управления образовательным учреждением* |
| 4. | Обновление системы внутришкольного контроля с учетом современных требований нормативно- правовых документов в сфере образования | Июнь 2016, октябрь 2016ежегодное внесение корректив | Обновленная Программа внутришкольного контроля | Директор,Зам.директора |
| 5. | Корректирование критериев оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей работников образования; с профессиональным стандартом педагога | 2016 г.ежегодное внесение корректив | Критерии оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников ОУ | Зам.директора |
| *Развитие связей взаимодействия с внешними учреждениями и организациями* |
| 7. | Расширение договорной базы с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. Организация и совершенствование сетевого взаимодействия | ежегодно | ДоговорыРасширение социального опыта обучающихся с ОВЗ | Директор |
| 8. | Расширение договорной базы с учреждениями начального профессионального образования, учреждениями и организациями, которые могут трудоустраивать детей с ОВЗ. Организация и совершенствование сетевого взаимодействия | ежегодно |
| 9. | Поиск и расширение источников и объема средств внебюджетного финансирования образовательного учреждения | ежегодно | Финансовые средства | Директор |
| *Развитие практики общественно-государственного управления образовательным учреждением* |
| 10. | Оптимизация работы попечительского совета образовательного учреждения | ежегодно | Заинтересованность родителей (законных представителей), общественности в управлении ОУ | Директор |
| 11. | Установление общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ОУ | ежегодно по итогам финансового года | Усовершенствованные локальные акты. Отчеты об использовании внебюджетных средств | Директор |
| *Создание условий для обеспечения открытости и полноты информации о деятельности образовательного учреждения для потребителей образовательных услуг, общественности* |
| 12. | Обновление и систематическая поддержка сайта ОУ в сети Интернет. Функционирование сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ | постоянно | Информационное поле о деятельности образовательного учреждения | Зам.директора |
| 13. | Закрепление обязанностей среди педагогических работников по наполнению отдельных электронных страниц сайта образовательного учреждения | Июнь 2016 | Зам.директора |
| 14. | Подготовка и представление публичного доклада директора о деятельности образовательного учреждения | ежегодно в конце учебного года | Публичный доклад | Директор |
| 15. | Расширение связей взаимодействия со средствами массовой информации | 2016-2019гг | Публикации о деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации Формирование позитивного имиджа ОУ | ДиректорЗам.директора |
| 16. | Участие в мероприятиях образования с представлением основных результатов деятельности ОУ | в течение2016 – 2019гг. | Представление результатов деятельности ОУ | Зам.директора |

1. **Развитие кадрового потенциала ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №,п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Планируемый результат | Ответственные |
| *Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов* |
| 1. | Обновление программы повышения квалификации сотрудников ОУ на учебный год в соответствии ФГОС, профстандартом педагога и др. целевыми установками развития ОУ | Январь 2017 и далее, по необходимости | Программно-целевой подход к повышению профессиональной компетентности сотрудников ОУ | Зам.директора |
| 2. | Обновление индивидуальных планов повышения квалификации педагогических работников на перспективу | Ежегодно  | Индивидуальные планы-графики повышения квалификации | Зам.директора |
| 3. | Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности специалистов посредством обучения на образовательных программах и семинарах ДПО | ежегодно в соответствии с планом ПК | Профессиональная компетентность сотрудников, соответствующая требованиям законодательства, задачам развития ОУ | ДиректорЗам.директора |
| 4. | Организация повышения квалификации работников образовательного учреждения по вопросам:- пожарной безопасности;- гражданской обороны;- охраны труда;- специальной педагогики и психологии;- внедрению в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий;- использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;- подготовке и реализации ФГОС ОВЗ;- управления качеством образования;- инновациям в образовании;- развитию профессионального потенциала;- воспитания (в том числе духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического) и социализации. | В соответствии с программой ПКежегодно | Зам.директора |
| *Обновление методической работы образовательного учреждения* |
| 5. | Подготовка, усовершенствование плана методической работы в соответствии с задачами развития содержания образования детей с ограниченными возможностями здоровья и технологий образовательного процесса | Сентябрь 2016 г. и далее ежегодно | План методической работы ОУ | Зам.директора |
| 6. | Расширение форм методической работы за счет включения педагогических работников в деятельность сетевых педагогических сообществ | Постоянно  | Участие в деятельности сетевых педагогических сообществВзаимная методическая поддержка | Зам.директора |
| 7. | Обновление тематики самообразования педагогических работников в соответствии с задачами развития ОУ | Сентябрь 2016 | Тематика самообразования педагогических работников | Зам.директораМетодсовет  |
| 8. | Создание и пополнение школьного информационного фонда: сбор материалов учителей в школьной компьютерной базе, на цифровых носителях материалов, которые поддерживают учебный процесс, коррекционную работу, внеурочную деятельность обучающихся | Ежегодно  | Школьный информационный фонд | Зам.директораМетодсовет, библиотекарь |
| *Создание условий для обобщения педагогическими работниками опыта образования детей с ОВЗ* |
| 9. | Подготовка к аттестации на соответствие требованиям первой и высшей квалификационной категории в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ | в соответствии с индивидуальным графиком аттестации | Соответствие профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификационной категории, сохранение высокого процента педагогических работников, подтвердивших соответствие требованиям квалификационной категории | Зам.директора |
| 10. | Участие педагогических работников в качестве докладчиков в научно-практических конференциях различного уровня | Ежегодно  | Представление опыта профессиональной деятельности | Зам.директора |
| 11. | Участие педагогических работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства областного и всероссийского, международного уровней | Ежегодно  | Зам.директора |
| 12. | Разработка плана-графика проведения открытых мероприятий, семинаров для педагогических работников ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, для работников УСПО, работающих с детьми с ОВЗ, силами сотрудников ОУ | Сентябрь-октябрь 2016 | План-график проведения открытых мероприятий | Зам.директораМетодсовет  |
| 13. | Обновление кадрового состава ОУза счет привлечения к работе молодых специалистов | ежегодно | Оптимальный кадровый состав ОУ | Директор |
| 14. | Совершенствование системы работы по мотивации специалистов на активную профессиональную деятельность: обновление системы материального и морального стимулирования с учетом результатов профессиональной деятельности специалистов | 2016-2017гг | Качество образования детей с ОВЗ | ДиректорЗам.директора |

1. **Развитие организационно-содержательных и методических условий образовательной деятельности в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №,п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Планируемый результат | Ответственные |
| *Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса* |
| 1. | Разработка структуры и содержания рабочих программ учебных курсов и дисциплин, модулей в соответствии с требований ФГОС ОО УО.  | Август 2016 | Программно-планирующая документация | Зам.директора, рабочая группа |
| 2. | Подготовка и реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС ОО УО. Корректирование. | Сентябрь 2016-май 2017 и далее ежегодно | Зам.директора, рабочая группа |
| 3. | Корректирование и реализация преемственных с учреждениями среднего профессионального образования программ профессионально-трудовой подготовки обучающихся | Сентябрь 2016 и далее ежегодно |
| 4. | Корректирование, систематическое обновление и реализация программы профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ:Корректирование программы профессиональной ориентации для обучающихся 1-4 классов;Корректирование программы профессиональной ориентации для обучающихся 5-9 классов. | Август 2016-и далее ежегодно | Программа профессиональной ориентации обучающихся | Психолог |
| 5. | Реализация программы формирования базовых учебных действий (раздел АООП). Апробация. | С сентября 2016г | Программа формирования базовых учебных действий | Зам.директора, рабочая группа, учителя |
| 6. | Реализация программы духовно-нравственного развития обучающихся с УО (раздел АООП). Апробация | С сентября 2016г | Программа духовно-нравственного развития | Зам.директора, рабочая группа, учителя |
| 7. | Реализация программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (раздел АООП). Апробация | С сентября 2016г | Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Зам.директора, рабочая группа, учителя |
| 8.  | Реализация программы коррекционной работы с обучающимися (раздел АООП). Апробация | С сентября 2016г | Программа коррекционной работы с обучающимися | Зам.директора, рабочая группа, учителя |
| 9. | Реализация программы сотрудничества с родителями (раздел АООП). Апробация | С сентября 2016г | Программа сотрудничества с родителями  | Зам.директора, рабочая группа, учителя |
| 10. | Реализация программы внеурочной деятельности (раздел АООП). Апробация | Январь-апрель 2016г.С сентября 2016г | Программа внеурочной деятельности | Зам.директора, рабочая группа, учителя |
| *Адаптация в соответствии с особенностями обучающихся с умственной отсталостью и внедрение в образовательную деятельность (ОД) современных образовательных технологий* |
| 11. | Внедрение в ОД современных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому и безопасному образу жизни | ежегодно | Качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья, соответствующее требованиям АООП | Зам.директора |
| 12. | Внедрение в ОД современных информационно-коммуникационных технологий | ежегодно |
| 13 | Совершенствование приемов и методов воспитания: духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического и социализации. | ежегодно |
| 14 | Совершенствование приемов и методов коррекционной работы с обучающимися | ежегодно |
| *Развитие потенциальных возможностей и способностей детей с умственной отсталостью средствами внеурочной деятельности* |
| 15. | Совершенствование работы по организации внеурочной занятости обучающихся средствами физкультурно-спортивной деятельности | в течение2016 – 2019 гг. | Условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся в сфере внеурочной деятельности | Зам.директора |
| 14. | Расширение возможностей участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня | в течение2016 – 2019 гг. |
| 15. | Совершенствование условий для участия обучающихся в социально-значимых проектах различного уровня | в течение2016 – 2019 гг. | Зам.директора |
| 16. | Совершенствование программ спортивно-оздоровительной и соревновательной деятельности обучающихся по параолимпийской тематике | в течение2016 – 2019 гг. | Зам.директора |

1. **Развитие материально технических условий образовательной деятельности и оснащения пространства ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №,п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Планируемый результат | Ответственные |
| 1. | Проведение анализа материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС ОО УО | Январь 2017 | Выявление потребности в совершенствовании материально-технического оснащения для реализации задач развития ОУ. Приведение в соответствие с законодательством объектов образовательной деятельности.Приведение МТО в соответствие с требованиями ФГОС ОО УО.Реализация федеральных и региональных целевых программ | ДиректорЗам.директора |
| 2. | Проведение анализа материально-технического оснащения ОУ на предмет соблюдения санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий; соблюдения пожарной и электробезопасности; соблюдения требований охраны труда; соблюдения своевременных сроков и объемов текущего ремонта и др. | Ежегодно  |
| 3. | Расчет затрат на приобретение нового оборудования. Приобретение | Постоянно  | Зам.директораГл.бухгалтер |
| 4. | Специальная оценка условий труда работников ОУ (аттестация рабочих мест). Корректирование | Октябрь 2016 | Директор, комиссия |
| 5. | Оснащение рабочих мест сотрудников техническими средствами обучения (в том числе специализированными компьютерными инструментами обучения, мультимедийными средствами, учебно-производственным оборудованием для учебных мастерских, спортивным оборудованием) | Ежегодно  | ДиректорЗам.директора |
| 6. | Оснащение ОУ специальным оборудованием для создания условий для детей -инвалидов | Ежегодно  |
| 7.  | Оснащение рабочих мест для проведения занятий: специальной мебелью и оборудованием; учебно-методическими комплексами; учебным и учебно-практическим материалом; методическим материалом; дидактическим оборудованием; экранно-звуковым оборудованием; музыкальными инструментами; играми и игрушками и др. | Ежегодно  |
| 8. | Организация своевременного ремонта и профилактического обслуживания оборудования ОУ | Ежегодно  |
| 9. | Текущий ремонт с целью выполнения требований санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых и социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; охраны труда и здоровья участников ОД; сроков и объемов текущего ремонта и др. | Ежегодно  |

*По направлениям п. 3,5,6,7 раздела 4 разрабатываются отдельные планы работы*

1. **Создание контрольно аналитических условий отслеживания результатов эффективности деятельности ОУ в режиме развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №,п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Планируемый результат | Ответственные |
| 1. | Разъяснение цели и задач Программы развития ОУ на собрании трудового коллектива, определение роли каждого педагогического работника в реализации программы развития | Сентябрь 2016 | Мотивационная готовность педагогического коллектива на реализацию Программы развития | Директор |
| 2. | Отражение направлений развития ОУ в годовом и месячном планировании деятельности сотрудников ОУ | постоянно в период 2016–2019гг. | Планы работы ОУ и сотрудников | Зам.директора |
| 3. | Проведение итогового педагогического совета с анализом результатов реализации Программы развития ОУ (и подпрограмм) в текущем учебном году | май-июнь 2017-2020 года | Отчетные материалы, анализ результатов деятельности | ДиректорЗам.директораМетодсовет |
| 4. | Промежуточный анализ результатов реализации Программы развития ОУ | Ежегодно  |
| 5. | Представление публичных докладов | Ежегодно  | Открытость и доступность информации о результатах деятельности ОУ | Директор, зам.директора |
| 6.  | Проведение самообследования деятельности ОУ | Ежегодно  |
| 5. | Внесение корректив в план мероприятий по реализации программы развития ОУ | в течение 2016 – 2018 гг. по мере необходимости | План мероприятий по реализации Программы развития | Зам.директора |
| 6. | Подведение итогов реализации Программы развития образовательного учреждения | июнь 2020 года | Аналитический отчет | ДиректорЗам.директора |